Notulen Ouderraad Stedelijk Dalton College Alkmaar (SDCA) 2026-2027 -1-

Woensdag 30 september 2026
Aanwezig ouders/verzorgers: Laura, Dianne, Lotte, Ralph en Joris
Aanwezig school: Patricia (rector).
Afwezige ouders/verzorgers: Esther, Lianne, Irene.

---

1. Acties vorig overleg – notulen staan inmiddels op de website

Alle acties zijn gedaan

---

2. Mededelingen

- We zijn goed gestart (734 leerlingen, geen openstaande vacatures en door de krimp o.a. minder MT leden)
- Nieuwbrieven (4 per jaar) en Updates fusie; helaas nu te laat voor de Ouderraad om nog iets aan te leveren voor de eerste nieuwsbrief en ook nog geen onderwerpen; de nieuwsbrief van december neemt de Ouderraad nu mee.
- Stand van zaken fusie; van proeverij naar validering. Het onderwijsconcept van de nieuwe school is nagenoeg klaar. Op 20 oktober wordt dit én de nieuwe naam gedeeld met het personeel van beide scholen. Hierna worden ook ouders en leerlingen (en anderen) geïnformeerd
- Oudertevredenheid 2026; de samenvatting en analyse wordt gedeeld. De eerste punten die opvallen samen besproken. Dit punt komt als thema terug op de agenda **#actie Patricia**

---

3. Budget Ouderraad 2026-2027

Tijdens de vergadering wordt besproken hoe de rol van de Ouderraad is m.b.t. een deel van de vrijwillige ouderbijdrage (€6,50) en wat hier zoal de afgelopen jaren mee is gedaan en van is betaald. Er wordt besloten dat er in ieder geval €2,- per verkocht kaartje Kerstgala 2026 wordt bijgedragen. Voor het resterende geld wordt nog samen nagedacht **#actie ouders**. In het volgende overleg komt dit punt weer op de agenda; dan is ook meer duidelijk wat het totale budget is. **#actie Patricia** dit punt op de agenda plaatsen

4. Klankbordmoment ouders periode 1

Vragen en opmerkingen over wat goed ging en wat nog kan verbeteren, bijvoorbeeld rond communicatie, lesuitval en activiteiten.

- Excursies en buitenschoolse activiteiten; de excursie leerjaar 4 was zeer geslaagd, met name leuk hoe docenten met de leerlingen zo'n week samen doormaken; de start in leerjaar 2 werd als 'laf' bestempeld (uurtje bowlen met de klas, mentor die achter de laptop blijft zitten). Hier had volgens de leerlingen meer uitgehaald kunnen worden.
- Huiswerk en toetsen; het wordt zeer gewaardeerd dat er één overzicht met ouders is gedeeld rondom de toetsen (bovenbouw); Magister bevat nog steeds huiswerk terwijl dit niet de bedoeling is, hierdoor moeten leerlingen en ouders op meerdere plekken kijken, zeker bij ziekte (afwezigheid leerling). Dit geeft onnodige ruis en verwarring in de 'driehoek (ouder/kind/school)'.
- Mentoraat en coaching; kennismaking met de mentor was goed, mentor ging echt goed in gesprek met ouder/kind; mentor die een kerstkaart laat schrijven, geweldig initiatief; fijn dat er aandacht is voor de groepsvorming in leerjaar 3, dit biedt veel vertrouwen; in leerjaar 2 voelt de ouder zich minder betrokken en herkende minder Dalton in aanpak (LOC gesprek was niet nodig als de resultaten en het gedrag goed zijn, het draaide vooral om resultaten); er is nog geen coachgesprek geweest i.v.m. afwezigheid mentor, dit baart wel zorgen i.v.m. aandachtspunten vanuit de doorstroom PO; de ouderinformatieavonden waren erg goed.
- Docentschap; leerlingen hebben moeite met de beperkte taalbeheersing van een docent (na een vakantie is dit verslechterd); in één klas een nieuwe docent voor NED én ENG die later is gestart en nog echt moeten opstarten, goed om hier aandacht voor te hebben.
- Leermiddelen; onvolledige levering van Van Dijk en ook (weer) te laat. De levering tijdens vakantie is ook best ingewikkeld; wat ontzettend zonde dat er zoveel boeken na een jaar al worden vernietigd (hoeven niet te worden ingeleverd)

5. Rondvraag en mededelingen

- *Kan Joris ook in de app?* Laura zal Esther (beheerder) dit direct vragen **#actie Laura**
- *In de Oudertevredenheid staat het thema Vensters VO, welke vragen zijn dit precies?* Dit wordt meegenomen naar de themabijeenkomst. **#actie Patricia**

De vergadering wordt om 20.55 gesloten.
De volgende bijeenkomst is woensdag 16 december 2026. Laura zal dan afwezig zijn.