Stedelijk Dalton College Alkmaar

Programma van Toetsing en Afsluiting 2026/2027

Afdeling: vmbo-tl

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave 1
Toelichting 2
Aardrijkskunde 2
Biologie 7
Dans 11
Drama 16
Duits 18
Economie & Ondernemen E&O 19
Economie 20
Engels 22
Frans 25
Geschiedenis 27
Kunstvakken 1 / kckv 29
Kunstvakken 2 beeldend 30
Lichamelijke opvoeding 33
Loopbaanoriëntatie (LOB) 34
Maatschappijkunde 35
Maatschappijleer 37
Muziek 38
Natuur- en scheikunde 1 40
Natuur- en scheikunde 2 42
Nederlands 44
Rekenen 47

Technologie en toepassing (T&T) 49
Wiskunde 50

Toelichting

Soort toetsen
ST = Schriftelijke Toets
MT = Mondelinge Toets
PO = Praktische Opdracht

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

Hulpmiddelen:
WB = woordenboek Nederlands
GRM = grafische rekenmachine
RM = rekenmachine
PC = computer
Gramm = grammaticaschema
AT = Atlas
BiNaS
Passer
Geodriehoek

Aardrijkskunde

Vak: aardrijkskunde					Niveau/klas: 3 VMBO-TL				
Schoolexamentoetsen	**Domein**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaarheid**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmiddelen**
SE: Arm & Rijk	AK/K/1, 2, 3, 7, V7, V8	SE	C1	ST	25%	nee	60	1 & 2	RM / WB
PO: Arm & Rijk	AK/K/7.14, 7.15 AK/V/4.25	SE	C2	PO	10%	ja	180	1&2	RM / WB
SE: Bronnen van energie	AK/K/1, 2, 3, 5, V7, V8 AK/K/5.8, 5.9 AK/V/2.23	SE	C3	ST	25%	nee	60	2 & 3	RM / WB
SE: Grenzen & Identiteit	AK/K/1, 2, 3, 9 V7, V8 AK/K/9.20, 9.21 AK/V/6.27	SE	C5	ST	25%	ja	60	3 & 4	RM / WB
PO: Geografisch eindonderzoek	AK/K/2, 3, V7, V8	SE	C7	PO	15%	nee	180	4	RM / WB
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	SE jaar 3					

Vak: aardrijkskunde					Niveau/klas: 4 VMBO-TL				
Schoolexamentoetsen	**Domein**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaarheid**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmiddelen**
Tentamen Weer & klimaat	AK/K/ 1, 2, 3, 4.4, AK/K/4.5, 4.6 AK/K/3, AK/V/1.22	SE	C1	ST	30%	ja	120	2	RM / WB
Tentamen Water	AK/K/ 1, 2 ,3 AK/K/6.10, 6.11, 6.12 AK/K/3, AK/V/3.24	SE	C3	ST	30%	ja	120	3	RM / WB
PO: Geografisch onderzoek	AK/K/3, AK/V/1.22 AK/K/3, AK/V/3.24	SE	C4	PO	10%	Nee	120	3	RM / WB

	AK/V/3.24, AK/V/5.26								
Tentamen Bevolking & ruimte	AK/K/ 1, 2, 3 AK/K/8.16, 8.17, 8.18 AK/V/3.24, AK/V/5.26	SE	C5	ST	30%	ja	120	1	RM / WB
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer aardrijkskunde			DEF	Gemiddelde van het SE (jaar 3 en 4) en CE cijfer					

Exameneenheid en thema	Schaalniveau en regio's		
	Eigen regio	Nederland /Europa	Wereld
K 1, 2, 3 Leervaardigheden	**Leervaardigheden** (1, 2, 3)	**Leervaardigheden** (1, 2, 3)	**Leervaardigheden** (1, 2, 3)
K 4 Weer en klimaat	**Eigen regio** (4)	**Nederland** ***& Spanje*** (5)	**Verenigde Staten** (6) V1: casus **VS** (22)
K 5 Bronnen van energie	**Eigen regio** (7)	**Nederland** ***& Frankrijk*** (8)	**Brazilië** (9) V2: casus **Brazilië** (23)
K 6 Water	**Eigen regio** (10)	**Nederland** (11)	**Midden-Oosten** ***& China*** (12) V3: casus **Midden-Oosten** (24)
K 7 Arm en rijk	**Eigen regio** (13)	**Nederland** (14)	**Nigeria&*Verenigde Staten***(15) V4: casus **Nigeria** (25)
K 8 Bevolking en ruimte	**Eigen regio** (16)	**Nederland &** ***Duitsland*** (17)	**China** (18) V5: casus **China** (26)
K 9 Grenzen en identiteit	**Eigen regio** (19)	**Nederland** ***& België*** (20)	**Rusland** (21) V6: casus **Rusland** (27)

SE & CE **SE** **CE**

Cursief = niet voor bb

( ) tussen haakjes = nummers eindtermen
V casus = alleen voor gt

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		***BB-KB-GT***	
AK/K/2	Basisvaardigheden		***BB-KB-GT***	
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	***BB-KB-GT***	***BB-KB-GT***	
AK/K/4	Weer en klimaat	***BB-KB-GT***		***BB-KB-GT***
AK/K/5	Bronnen van energie		***BB-KB-GT***	
AK/K/6	Water	***BB-KB-GT***		***BB-KB-GT***
AK/K/7	Arm en rijk		***BB-KB-GT***	
AK/K/8	Bevolking en ruimte	***BB-KB-GT***		***BB-KB-GT***
AK/K/9	Grenzen en identiteit		***BB-KB-GT***	
AK/V/1	Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden	***GT***		***GT***
AK/V/2	Casus bronnen van energie: energiebeleid		***GT***	
AK/V/3	Casus water: watermanagement	***GT***		***GT***
AK/V/4	Casus arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg		***GT***	
AK/V/5	Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	***GT***		***GT***
AK/V/6	Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit		***GT***	
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		***GT***	
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang		***GT***	

Algemeen
In de 3e en 4e klas voor VMBO T/G L worden 6 onderwerpen behandeld.
Drie daarvan komen in het CE aan bod. We bieden op onze school die drie examen onderwerpen in leerjaar 4 aan zodat er sprake is van een ideale voorbereiding op het examen.

3e klas
In leerjaar 3 bieden we iedere periode een schoolexamenkatern aan, behalve in periode 1. P1 en P3 zijn periodes waarin we een onderzoek in de eigen omgeving uitvoeren en de geografische vaardigheden toetsen.:

Periode 1: Arm en rijk H1 en H2: De leerlingen leren kenmerken van arm en rijk binnen 3 gebieden (Nederland, Verenigde Staten en Nigeria). Op deze manier leren ze verschillen te herkennen in welvaart binnen deze gebieden.
Periode 3: Grenzen en identiteit H3 en H4: De leerlingen leren kenmerken van grenzen en identiteit binnen 3 gebieden (Nederland, België en Rusland). Hierdoor leren ze de verschillen tussen deze gebieden met betrekking tot regionale identiteit en territoriale conflicten.
Periode 2: Bronnen van energie: De leerlingen leren over energiebronnen binnen 3 gebieden (Nederland, Frankrijk en Brazilië). Dit met betrekking tot; gebruik van energie (en de gevolgen) en maatregelen voor duurzamer energiegebruik en effecten hiervan.
Periode 3: Onderzoek in eigen omgeving: De leerlingen leren onderzoek doen aan de hand van geografische vaardigheden binnen hun eigen omgeving.

Praktische opdrachten: In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van het leesdossier of de PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna treedt artikel 4.1.9 (te laat inleveren) in werking en daarna artikel 2.2

De 15 geografische vaardigheden zijn te vinden in elk katern aan het eind van het boek.

Op 30 juni is er de mogelijkheid om een SE onderdeel te herkansen uit leerjaar 3.

4e klas
In leerjaar 4 bieden we in periode 1 t/m 3 een eindexamenkatern aan en in periode 4 trainen we voor het examen.

Periode 1: Bevolking en ruimte H3 en H4 : De leerlingen leren over bevolkingsontwikkeling en ruimtegebruik binnen 3 gebieden (Nederland, Duitsland en China)
Periode 2: Weer en klimaat H1 en H2: De leerlingen leren kenmerken wat betreft weer, klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid. Dit aan de hand van 3 gebieden (Nederland, Spanje, Verenigde Staten)
Periode 3: Water H5 en H6: De leerlingen leren over de herkomst en kwaliteit van water, over het voorkomen van problemen omtrent water en maatregelen voor duurzamer gebruik van water. De drie gebieden waarbinnen dit gebeurt zijn (Nederland, Midden-Oosten, China)
Periode 4: Examentraining met behulp van oefenmateriaal, atlas en oude examens.
Praktische opdrachten: In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van het leesdossier of de PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna treedt artikel 4.1.9 (te laat inleveren) in werking en daarna artikel 2.2

Biologie

Vak: biologie						Niveau/klas: 4 VMBO-TL			
Schoolexamen toetsen	**Domein**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkans baarheid**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmiddel en**
Organen en Cellen, Ordening stevigheid, regeling en zintuigen	K2, K3, K4, K6, K8, K9, K11	SE: K2, K3, K4, K6, K8, K9, K11 CE: K2, K3, K4, K6 K9, K11	C1	ST	25%	Ja	120	1	RM, WB NL
Voortplanting, erfelijkheid en evolutie, gaswisseling en uitscheiding, transport en afweer.	K2, K3, K4, K9, K10, K12, K13, V1	SE: K2, K3, K4, K9, K10, K12, K13, V1 CE: K3, K4, K9, K12, K13, V1	C2	ST	30%	Ja	120	2	RM, WB NL
duurzaam leven, ecologie, gedrag, planten, voeding en vertering	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K9, K12, V1, V2	SE : K2, K3, K4, K5, K6, K7, K9, K12, V1, V2	C3	ST	30%	Ja	120	3	RM, WB NL

		CE: K2, K3, K4, K6, K9, K12, V1, V2							
Practica	K2, K3, K6, K9, K12, V3, V4	SE: K2, K3, K6, K9, K12, V3, V4 CE: K3, K6, K9, K12, V4	C4	PO	15%	Nee	n.v.t.	1,2,3	WB, NL
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE en CE cijfer					

Toelichting domeinen:

K2 gaat over informatie verzamelen en verwerken.

Een deel van de vragen van biologie bestaan uit het verwerken van aangedragen informatie, die verwerkt moet worden.

Het is een SE onderdeel dat daar moet worden afgetoetst, en zit dus in alle tentamens.

K3 gaat over basisvaardigheden van het vak biologie.

Deze bestaan uit het verzamelen en verwerken van tabellen en grafieken, vaktaal gebruiken, berekeningen kunnen maken, organisatieniveaus binnen de biologie begrijpen en verwerken.

Deze zitten automatisch in alle tentamens. Ze worden dus herhaald in alle tentamens.

K4 gaat over het organisatieniveau binnen een organisme, en dat een organisme als een geheel moet worden gezien t.o.v. Bv gezondheid. Ook dit zit dus in elk onderdeel van de biologie.

K5 gaat over bacteriën en schimmel, nuttig of schadelijk. Dit komt voor bij spijsvertering, en gezondheid van mens en natuur, vandaar dat het in 2 tentamens naar voren komt. (Het is een SE onderdeel, maar kan niet los gezien worden van de examenstof)

K6 dit gaat over de bouw Van planten en dieren, en kan niet als los onderdeel worden gezien, hierdoor komt het voor in alle tentamens.

K7 is een verplicht SE onderdeel maar komt niet voor op het CE, bij erfelijkheid is echter ook sprake van beïnvloeding van mensen op de omgeving, en is dit onderdeel toch ook vernoemd.(C2)

K8 zit alleen in tentamen C1, het is een verplicht schoolexamen onderdeel maar komt niet voor in het examen.

K9 is weer een onderdeel dat niet los van een organisme gezien kan worden. Zit dus in alle tentamens. (Werking van verschillende stelsels binnen een organisme en de samenwerking.) en is een verplicht CE onderdeel.

K10 Gaat over ziekten, de ontwikkeling ervan en de bescherming hiertegen. Aangezien elk examen begint met:" Er is sprake van normale situaties en gezonde organismen, tenzij anders vermeld." En er vervolgens toch tijdens het examen een aantal ziekten en afwijkingen worden beschreven, en bevraagd, kan er ook niet om dit onderdeel heen gegaan worden ondanks dat het dan een SE onderdeel is)

K11 gaat over de rol van hormonen en zenuwen en wat de invloed ervan kan zijn op en vanuit de omgeving. Hierdoor is er in alle tentamens wel sprake van raakvlakken. De hoofdzaak ligt bij tentamen C1.

K12 gaat over voortplanting, dit vindt plaats zowel bij planten als bij dieren en dus bij beide groepen in 2 tentamens beschreven. C2, C3.

K13 gaat over erfelijkheid, dit is onafscheidelijk van voortplanting dus in C2 van toepassing.

De V onderdelen zij specifieke TL onderdelen.

V1 Bescherming tegen ziekten en versterking tegen ziekten, is terug te vinden bij voeding (bederf voorkomen) en bij specifieke bescherming van het lichaam. Dus ook terug te vinden in 2 tentamens.

V2 gedrag zit maar in 1 tentramen. C3.

V3 verwijst naar het profielwerkstuk maar is ook terug te vinden in de practica..

V4 PO de practica gaan over onderzoek doen aan planten, voedingsmiddelen, en erfelijke informatie verwerken, waarmee de lln vaardigheden uit K2, combineert met kennis uit verschillende kern delen.

Toelichting practica:

Tijdens periode 1,2 en 3 worden er verschillende practica uitgevoerd tijdens de les. De leerling dient hieraan mee te doen en een verslag/tekening te maken in een digitaal practicumboek.

Practica die aangeboden worden zijn:
* microscopie 3x
* voedingsmiddelen 1x
* de werking van amylase aantonen 1x
* snijpracticum 1x

Toelichting: niet herkansbaar C4

C4: Dit is het enige onderdeel dat niet herkansbaar is daar het gaat over praktische vaardigheden. De leerlingen hebben deze vaardigheden op gedaan doen tijdens de fysieke lessen.

Praktische opdrachten: In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van het leesdossier of de PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna treedt artikel 4.1.9 (te laat inleveren) in werking en daarna artikel 2.2

Exameneenheden		B	K	GT	CE	moet op SE	mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	X	***B/K/GT***	***B/K/GT***	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/10	Bescherming	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/12	Van generatie op generatie	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie		X	X	***GT***	***K***	***GT***
BI/V/1	Bescherming en antistoffen			X	***GT***		***GT***
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier			X	***GT***		***GT***
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		***GT***	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang			X	***GT***		***GT***

Dans

Vak: Dans					Niveau/klas: 4 VMBO-TL				
Schoolexamentoetsen	**Domein**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaarheid**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmiddelen**
Theorie: Dansopbouw	DA/K/3, 7, 8, 9 DA/V/3	SE	C1	ST	10%	Ja	60 min.	P1	Koptelefoon, woordenboek Nederlands
Praktijkopdracht Dansopbouw	DA/K/2,3,4,5,6,7 DA/V/3	F	C2	PO	behaald	Ja	P1	P1	Syllabus dans
Uitwerking proces praktijk choreografie	DA/K/1, 2, 3, 7, 8, 9 DA/V/2, 3	F	C3	PO	behaald	Nee	P1	P1	Syllabus dans
Uitwerking proces theorie choreografie	DA/K/1,2,3,7,8,9 DA/V/2, 3	F	C4	TO	behaald	Nee	P1	P1	Syllabus dans
Theorie: Danssoorten en stijlen	DA/K/3, 7, 8, 9 DA/V/3	SE	C5	ST	10%	Ja	90 min.	P2	Koptelefoon, woordenboek Nederlands
Praktijkopdracht danssoorten en stijlen	DA/K/2,3,4,5,6,7 DA/V/3	F	C6	PO	behaald	Ja	P2	P2	Syllabus dans
Uitwerking proces praktijk choreografie	DA/K/1, 2, 3, 7, 8, 9 DA/V/2, 3	F	C7	PO	behaald	Nee	P2	P2	Syllabus dans
Uitwerking proces theorie choreografie	DA/K/1,2,3,7,8,9 DA/V/2, 3	F	C8	TO	behaald	Nee	P2	P2	Syllabus dans
Theorie: Beschouwen, functies, andere kunsten	DA/K/3, 7, 8, 9 DA/V/3	SE	C9	ST	10%	Ja	120 min.	P3	Koptelefoon, woordenboek Nederlands
Praktijkopdracht Beschouwen, functies, andere kunsten	DA/K/2,3,4,5,6,7 DA/V/3	F	C10	PO	behaald	Ja	P3	P3	Syllabus dans
Praktijkexamen dans	DA/K/2, 3, 4, 6 DA/V/1,	seo	C11	PO	45%	nee	2 dagen	P3	Theatrale middelen
Uitwerking choreografie	DA/K/1, 2, 3, 7, 8, 9 DA/V/2, 3	seo	C12	TO	15%	Ja	P1,2 en 3	P1,2 en 3	Syllabus dans
Portfolio	DA/K/1, 8, 9 DA/V/2	seo	C13	TO	10%	Ja	P1 , 2 en 3	P1, 2 en 3	Syllabus dans
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE en CE cijfer					

In het beoordelingsmodel is het eerste scorepunt voor het op tijd inleveren van de theorieopdracht (TO) of de praktische opdracht (PO). Per werkdag te laat wordt er 1 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna treedt artikel 4.1.9 (te laat inleveren) in werking en daarna artikel 2.2.

*De duur van afname van deze praktische opdracht en/of schriftelijke toets valt binnen de lestijd en/of toetstijd (met uitzondering van het praktijkexamen dans), en zal daar een deel per periode in beslag nemen.

C1: Theorie (30%)
De theorie van dans is verdeeld over de drie periodes.

Periode 1: Schoolexamen en dansopdrachten over de dansopbouw.
Ter voorbereiding voor het schoolexamen, worden er formatieve dansopdrachten gegeven over de dansopbouw.
Deze moet met een voldoende worden afgesloten één week voordat het schoolexamen start.
Hierin worden de onderdelen schriftelijk getoetst;

- theatrale middelen,
- danselementen,
- samenwerkingsvormen,
- structuren en lichaam

Periode 2: Schoolexamen en dansopdrachten over de danssoorten en stijlen.
Ter voorbereiding voor het schoolexamen, worden er formatieve dansopdrachten gegeven over de danssoorten en stijlen.
Deze moet met een voldoende worden afgesloten één week voordat het schoolexamen start.
Hierin worden de onderdelen schriftelijk getoetst;

- danssoorten onderkennen,
- kenmerken danssoorten,
- herkennen en beargumenteren dat dans een product is van een bepaalde cultuur/samenleving in een bepaalde tijdsperiode en leefomgeving

Periode 3: Schoolexamen en dansopdrachten over beschouwen, functies van dans en andere kunsten.
Ter voorbereiding voor het schoolexamen, worden er formatieve dansopdrachten gegeven over beschouwen, functies van dans en andere kunsten.
Deze moet met een voldoende worden afgesloten één week voordat het schoolexamen start.
Hierin worden de onderdelen schriftelijk getoetst;

- inhoud en vorm van een dansproduct kunnen benoemen, samenhang hierin aangeven en beargumenteren en tevens de relatie tussen de verschillende onderdelen kunnen beargumenteren en daarmee tot een conclusie komen.
- Functies van dans in de maatschappij herkennen en benoemen,
- andere kunstvormen dan dans herkennen en de functies ervan benoemen.

C3: Praktijkexamen dans (45%)
Bij het praktijkexamen dans wordt een zelfgemaakte en een aangeleerde dans gepresenteerd aan een ander publiek dan de eigen klas, waarbij:
- de betekenis/dansinhoud en de zeggingskracht naar voren komen
- rekening gehouden wordt met de aanwezigheid van het publiek
- creatieve en expressieve mogelijkheden van het lichaam gebruikt worden
- functioneel gebruik wordt gemaakt van theatrale middelen
Het alleen en in samenwerking met anderen:
- gevoelens, ervaringen, ideeën, situaties en gebeurtenissen
- bewegingsideeën
- fysiek, muzikaal, dramatisch of beeldend thema in dans vertalen. Met gebruikmaking van de danselementen ruimte, tijd, kracht, met toepassing van lichaamsbesef en vormbewustzijn en met een persoonlijke lading.

Formatieve onderdelen
Hieronder vallen zeven onderdelen.
Praktijkopdracht periode 1, 2 en 3: Hierbij worden er één of meerde praktijkopdrachten gegeven aan de hand van de behandelde theorie van de betreffende periode, welke hierna in de toetsweek theoretisch wordt getoetst.
Dit onderdeel moet worden behaald aan de hand van het beoordelingsmodel.
Uitwerking proces praktijk choreografie periode 1 en 2: Hierbij is er één minuut dans af in P1 en twee minuten dans in periode 2 van de eigen gemaakte choreografie.
Dit onderdeel moet worden behaald aan de hand van het beoordelingsmodel.
Uitwerking proces theorie choreografie periode 1 en 2: Hierbij is één-derde ingevuld in P1 en twee-derde ingevuld in P2 van het format choreografie.
Dit onderdeel moet worden behaald aan de hand van het beoordelingsmodel.

Plagiaat
De choreografie moet zelfgemaakt zijn. Hierin mag **niet** gebruik gemaakt worden van al bestaande choreografieën. Er mag **geen** gebruik gemaakt worden van bestaand materiaal. Indien dit wel wordt gedetecteerd door de docent en/of plagiaatscanner, wordt dit gezien als een onregelmatigheid, artikel 2.2 van het examenreglement.
Wanneer opdrachten individueel gemaakt moeten worden, wordt dit aangegeven bij de opdracht. Individueel betekent ook dat het volledig in eigen woorden is geschreven.

C4: Uitwerking choreografie (15%)
Bij de uitwerking van de choreografie wordt het document ‘format choreografie’ volledig en tijdig ingevuld.
Hierbij wordt de aandacht gegeven aan het schriftelijk uitwerken en verdiepen van de choreografie.

C6: Portfolio (10%)
In het portfolio is schriftelijk het onderstaande terug te vinden:

- oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van dans in de maatschappij
- functies van dans herkennen en benoemen
- herkennen en beargumenteren dat dans het product is van een bepaalde cultuur/samenleving in een bepaalde tijdsperiode en leefomgeving
- verslag doen van een culturele activiteit, waarvan dans een expliciet onderdeel is.
- binnen een dansproductie andere kunstvormen dan dans herkennen en de functies ervan benoemen
- zich praktisch en theoretisch voorbereiden op een bezoek aan een voorstelling waarin meer kunstvormen aan de orde komen, en verslag doen van de functies van de diverse kunstvormen in de voorstelling.
- zelfstandig informatie verweven, verwerken en verstrekken, bijvoorbeeld in het kader van het sectorwerkstuk

Exameneenheden		**GT**	**CE**	**moet op SE**	**mag op SE**
DA/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		***GT***	
DA/K/2	Basisvaardigheden	X		***GT***	
DA/K/3	Leervaardigheden in het vak dans	X	***GT***	***GT***	
DA/K/4	Dansen	X		***GT***	
DA/K/5	Vormgeven	X		***GT***	
DA/K/6	Presenteren	X		***GT***	
DA/K/7	Beschouwen	X	***GT***		***GT***
DA/K/8	Dans en maatschappij	X	***GT***		***GT***
DA/K/9	Dans en andere kunsten	X	***GT***		***GT***
DA/V/1	Eindopdracht	X		***GT***	
DA/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		***GT***	
DA/V/3	Vaardigheden in samenhang	X	***GT***		***GT***

Drama

Vak:					Niveau/klas: 4 VMBO-TL				
Schoolexamentoetsen	**Domein**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaarheid**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmiddelen**
Drama theorie	DR/K/7 t/m 9	CE	C1	ST	5%	ja	60	1	Koptelefoon/woordenboek NL
Drama theorie	DR/K/7 t/m 9	CE	C2	ST	10%	ja	90	2	Koptelefoon/woordenboek NL
Drama theorie	DR/K/7 t/m 9	CE	C3	ST	20%	ja	120	3	Koptelefoon/woordenboek NL
Eindvoorstelling proces 1	DR/K/1 t/m 6 en DR/V 1	SE	C4	PO	10%	nee	n.v.t.	1,2 en 3	
Eindvoorstelling proces 2	DR/K/1 t/m 6 en DR/V 1	SE	C5	PO	20%	nee	n.v.t.	1,2 en 3	
Eindvoorstelling product	DR/K/1 t/m 6 en DR/V 1	SE	C6	PO	15%	nee	n.v.t.	1,2 en 3	
Speltechniek	DR/K 1 t/ 6 en DR/V 2 en 3	SE	C7	PO	20%	nee	n.v.t.	1,2 en 3	
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE en CE cijfer					

4e klas

C1: Dramatheorie (5%)
- Alle theoretische toetsen (dramatheorie en theaterbegrippen)

C2: Dramatheorie (10%)
- Alle theoretische toetsen (dramatheorie en theaterbegrippen)

C3: Dramatheorie (20%)
- Alle theoretische toetsen (dramatheorie en theaterbegrippen)

C4: Eindvoorstelling proces 1 (10%)
- Halverwege het maakproces van de eindvoorstelling wordt gekeken naar de werkhouding van een leerling en zijn/haar betrokkenheid en inbreng bij dit maakproces.

C5: Eindvoorstelling proces 2 (20%)
- Na de opvoering van de eindvoorstelling wordt gekeken naar de werkhouding van een leerling en zijn/haar betrokkenheid en inbreng bij het maakproces van dit eindexamentoneelstuk.

C6: Eindvoorstelling product (15%)
- Leerlingen maken samen met van de docent drama een voorstelling en voeren deze uit.
- Ze zijn medeverantwoordelijk voor de inhoud van het toneelstuk, kostuums, muziek, ontwerp licht en de algehele organisatie.

C7: Speltechniek (20%)

- De leerlingen worden beoordeeld op hun speltechniek (vaardigheden van een acteur zoals in de dramatheorie staat beschreven) tijdens het spelen van de eindexamenvoorstelling.

Exameneenheden	CE	moet op SE	mag op SE
DR/K/1 Oriëntatie op leren en werken		GT	
DR/K/2 Basisvaardigheden		GT	
DR/K/3 Leervaardigheden in het vak drama	GT	GT	
DR/K/4 Spelen		GT	
DR/K/5 Vormgeven		GT	
DR/K/6 Presenteren		GT	
DR/K/7 Beschouwen	GT		GT
DR/K/8 Drama en maatschappij	GT		GT
DR/K/9 Drama en andere kunsten	GT		GT
DR/V/1 Eindopdracht		GT	
DR/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
DR/V/3 Vaardigheden in samenhang	GT		GT

Duits

Vak: Duits					Niveau/klas: 4 VMBO-TL				
Schoolexamentoetsen	Domein	SE/CE	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaarheid	Duur	Periode	Hulpmiddelen

Gespreksvaardigheid	MVT/ K1,2,3,5,6,V4	SE	C1	MT	33%	nee	20	1	-
Kijk- en luistervaardigheid	MVT/ K2,3,5,V4	SE	C2	ST	34%	ja	90	2	-
Schrijfvaardigheid brief of mail	MVT/ K2,3,7, V4	SE	C3	ST	33%	ja	90	3	Woordenboek NL-D
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE en CE cijfer					

Exameneenheden		**B**	**KB**	**GL/TL**	**CE**	**moet op SE**	**mag op SE**
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	***B, K, GT***	***B, K, GT***	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	***B, K, GT***		***B, KB, GT***
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid[1]	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			*X*	***GT***		***GT***
MVT/V/	Kennis van land en samenleving			*X*	***GT*** [2]		***GT***
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		***GT***	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	***GT***		***GT***

Economie & Ondernemen E&O

Vak: Economie en ondernemen					Niveau/klas: 4 VMBO-TL				
Schoolexamentoetsen	**Eindterm**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaarheid**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmiddelen**
Opdracht 1	2, 4, 6, 7, 13, 14	SE	C1	PO	30%	nee	n.v.t.	1 en 2	n.v.t.
Eindproject/meesterproef	1,3,8,9,10, 11,12, 15,16,17	SE	C2	PO	50%	nee	n.v.t.	2 en 3	
Portfolio	5, 6, 7,9	SE	C3	PO	20%	ja	n.v.t.	2 en 3	n.v.t.
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE cijfer					

Bron: Examenprogramma's · Community Praktijkgerichte Programma's 2024->2026

De leerlingen worden continu gecoacht en formatief beoordeeld zodat leerlingen weten wat ze moeten doen om de praktische opdracht met een voldoende te kunnen afronden. Tot één week voor de deadline van een opdracht heeft de leerling de mogelijkheid om de opdracht opnieuw in te leveren, zodat na feedback van de docent, de opdracht opnieuw kan worden ingeleverd voor de deadline. Een onderdeel van de praktische opdrachten is een verslag.

Bij dit verslag geldt: *In het beoordelingsmodel is het eerste (1) scorepunt (van de 10) voor het op tijd (voor de deadline) inleveren van het verslag. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna treedt artikel 4.1.9 (te laat inleveren) in werking en daarna artikel 2.2.*

De opdracht “Portfolio” is herkansbaar, met dien verstande dat deze herkansingsopdracht na bekendmaking van de beoordeling van de originele opdracht in Magister binnen 5 werkdagen ingeleverd dient te zijn. Bij het Portfolio geldt: *In het beoordelingsmodel is het eerste (1) scorepunt (van de 10) voor het op tijd (voor de deadline) inleveren van het verslag. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna treedt artikel 4.1.9 (te laat inleveren) in werking en daarna artikel 2.2.*

Economie

Vak: economie					Niveau/klas: 4 VMBO-TL				
Schoolexamentoetsen	**Domein**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaarheid**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmiddelen**
Consumptie, Arbeid & Productie, Verrijkingsstof	K/1, K/2, K/3, K/4A, K/4B, K/5A, V/1, V/3	SE/CE	C1	ST	34%	ja	90	1	RM/WB
Arbeid & productie, Overheid & bestuur	K/1, K/2, K/3, K/5A, K/5B, K/6, V/1, V/2 V/3	SE/CE	C2	ST	33%	ja	90	2	RM/WB
Overheid & bestuur, Internationale ontwikkelingen, Consumptie & Consumentenorganisatie, Arbeid & Bedrijfsleven, Natuur & Milieu, verrijkkijkingsstof	K/1, K/2, K/3, K/5A K/5B, K/6, K/7, K/8, V/1 V/2, V/3	SE/CE	C3	ST	33%	ja	90	3	RM/WB
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE en CE cijfer					

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**BB - KB - GT**	
EC/K/2	Basisvaardigheden		**BB - KB - GT**	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	**BB - KB - GT**	**BB - KB - GT**	
EC/K/4A	Consumptie	**BB - KB - GT**		**BB - KB - GT**
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		**BB - KB - GT**	
EC/K/5A	Arbeid en productie	**BB - KB - GT**		**BB - KB - GT**
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		**BB - KB - GT**	
EC/K/6	Overheid en bestuur	**GT**	**BB - KB**	**GT**
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	**BB - KB - GT**		**BB - KB - GT**
EC/K/8	Natuur en milieu		**BB - KB - GT**	
EC/V/1	Verrijkingsstof	**GT**		**GT**
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		**GT**	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	**GT**		**GT**

Engels

Vak: Engels					Niveau/klas: 4 VMBO-TL				
Schoolexamentoetsen	**Domein**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaarheid**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmiddelen**
Gespreksvaardigheid	MVT/K/1/2/3/6-MVT/V/4/5	SE	C1	MT	25%	Nee	20	1	Geen
Schrijfvaardigheid (E-mail)	MVT/K/1/2/3/7-MVT/V/4/5	SE	C2	ST	25%	Ja	60	2	Woordenboek NE-EN
Kijk-/Luistervaardigheid (KLT)	MVT/K/1/2/3/5	SE	C3	ST	25%	Ja	60	2/3	Geen
Toets grammatica / Vocabulaire	MVT/K/3/4	SE	C4	ST	25%	Ja	60	3	Geen
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE en CE cijfer					

LET OP:

Alle toetsen zijn officiële examenonderdelen! Ben je ziek of verhinderd mét een geldige reden? Dan moeten je ouders je officieel absent melden via Magister **EN** een mail sturen naar examensecretaris@daltonalkmaar.nl **EN** de vakdocent. Achteraf absent melden is niet mogelijk. Dat houdt in dat je je herkansing kwijt bent als je de toets alsnog moet doen!

Exameneenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	***B, K, GT***	***B, K, GT***	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	***B, K, GT***		***B, KB, GT***
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid[1]	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			*X*	***GT***		***GT***
MVT/V/	Kennis van land en samenleving			*X*	***GT*** [2]		***GT***
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		***GT***	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	***GT***		***GT***

Algemeen

Je dient te beschikken over een voldoende niveau in de volgende vaardigheden (domeinen), die samen het examenprogramma vormen:

A. Leesvaardigheid (ERK *B1-B2 - CE)
B. Luister- en kijkvaardigheid (ERK *A2-B1 - SE)
C. Gespreksvaardigheid (ERK *A2 - SE)
D. Schrijfvaardigheid (ERK *A2-B1 - SE)

De vier vaardigheden zijn communicatieve vaardigheden. Deze zijn ingedeeld in ERK*-niveaus: van A1-2 (basisgebruiker), via B1-2 (onafhankelijk gebruiker) tot C1-2 (vaardig gebruiker). **Europees Referentie Kader. De inhoud en beoordeling van onderdeel C. Gespreksvaardigheid (ERK *A2 – SE) staat omschreven in Teams.*

Kennis van vocabulaire, grammatica en Engelstalige cultuur is nodig om de vaardigheden te kunnen ontwikkelen. In klas 3 en 4 wordt gewerkt in hoofdstukken die aansluiten bij de ERK-domeinen, op niveau A2 tot B1. Daarnaast wordt gewerkt aan examenvaardigheden.

Zorg dat je bij een MO of presentatie aanwezig bent. De juiste planning is altijd te vinden in Teams. *Ben je ziek of verhinderd mét een geldige reden? Dan moeten je ouders je officieel absent melden via Magister EN een mail sturen naar examensecretaris@daltonalkmaar.nl EN de vakdocent. Zelf dien je natuurlijk je partner in te lichten en een nieuwe afspraak met de docent te maken. Doe dit zo snel mogelijk, uiterlijk echter één uur vóór aanvang van de MO.* ***Achteraf absent melden is niet mogelijk****. Een MO is namelijk een examenonderdeel. Het MO/de presentatie gaat in alle gevallen door voor de partner(s), bereid je dus erop voor dat je er in sommige gevallen alleen voor komt te staan bij het MO.*

Frans

Vak: frans					Niveau/klas: 4 VMBO-TL				
Schoolexamentoetsen	**Domein**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaarheid**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmiddelen**
Literatuur /2 boekjes	MVT/ K2,3,4,7,V3	SE/CE	C1	ST	10%	nee	90	1	Woordenboek
Schrijfvaardigheid brief/mail	MVT/ K2,3,7, V4	SE	C2	ST	25%	ja	90	2	Woordenboek
Kijk- en luistervaardigheid	MVT/ K2,3,5,V4	SE	C3	ST	25%	ja	90	3	
Praktische opdracht chansons	MVT /K2,3,V1,2,3,4	SE	C4	PO	10%	nee	15	3	
Spreekvaardigheid	MVT/ K1,2,3,5,6,V4	SE	C5	MT	30%	nee	20	3	
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE en CE cijfer					

Exameneenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	***B, K, GT***	***B, K, GT***	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	***B, K, GT***		***B, KB, GT***
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid[1]	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			*X*	***GT***		***GT***
MVT/V/	Kennis van land en samenleving			*X*	***GT*** [2]		***GT***
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		***GT***	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	***GT***		***GT***

Geschiedenis

Vak: geschiedenis					Niveau/klas: 4 VMBO-TL				
Schoolexamentoetsen	**Domein**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaarheid**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmiddelen**
Staatsinrichting	GS/K/1 tm GS/K/3 + GS/K/5	SE/CE	C1	ST	34%	ja	90	1	Wb NL
Historisch overzicht 1 (1900 - 1939)	GS/K/1 tm GS/K/4 + GS/K/10	SE/CE	C2	ST	33%	ja	90	2	Wb Nl
Historisch overzicht 2 (1940 - 1991)	GS/K/1 tm GS/K/3 + GS/K/8 tm GS/ K/10 + GS/V/1 tm GS/V/9	SE/CE	C3	ST	33%	ja	90	3	Wb NL
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE en CE cijfer					

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		GT	
GS/K/2	Basisvaardigheden		GT	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	GT	GT	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	GT		GT
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		(GT*)	(GT*)
GS/K/9	De Koude Oorlog		(GT*)	(GT*)
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		(GT*)	(GT*)
GS/V/1	Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949			GT
GS/V/2	Nederland en Europa			GT
GS/V/3	De verhouding mens - milieu			GT
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland			GT
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			GT
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			GT
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	GT		GT
GS/V/9	Verrijkingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT

* NB1: Het schoolexamen bestaat tenminste uit 3 kerndelen naar keuze van de school

Algemeen

In klas vier staan nog twee onderwerpen op het programma, dit zijn de onderwerpen van het CE

- Staatsinrichting (C1)
- Historisch Overzicht van de 20e Eeuw + verrijkingsstof (C2 en C3)

Herkansing

In klas 4 zijn de schoolexamens herkansbaar.

Kunstvakken 1 / kckv

Vak: kunstvakken 1 / kckv					Niveau/klas: 4 VMBO-TL				
Schoolexamentoetsen	**Domein**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaarheid**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmiddelen**
Cultureel zelfportret/excursie foto opdracht	BV/K 1 t/m 4	SE	C1	PO	10%	ja	6 lesuren	1	nvt
Platenhoes	BV/K 1 t/m 4	SE	C2	PO	20%	nee	15 lesuren	1	nvt
Theaterdecor en theateraffiche	BV/K 1 t/m 4	SE	C3	PO	30% en 5% = 35%	nee	18 lesuren	1/2	nvt
Theater bezoek verslag	BV/K 1 t/m 4	SE	C4		5%	ja	3 lesuren	2	nvt
Atelier/stadsfabriek bezoek verslag	BV/K 1 t/m 4	SE	C5		5%	ja	3 lesuren	3	
Remake	BV/K 1 t/m 4	SE	C6	PO	5%	nee	8 lesuren	3	
Cultureel zelfportret Keuze opdracht; matchbook of pop-up	BV/K 1 t/m 4	SE	C7	PO	20%	nee	10 lesuren	3	
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE en CE cijfer					

4e klas
Tijdens het vierde leerjaar werken de leerlingen aan opdrachten a.d.h.v. thema's zoals cultureel zelfportret, het theater, fotografie, muziek en remakes in de kunst. Ook gaan zij aan het begin van het schooljaar op excursie naar het buitenland waar zij zich verdiepen in fotografie en gaan we tijdens het schooljaar nog op theater- en atelierbezoek in Alkmaar. De opdrachten welke de leerlingen moeten maken worden uitgelegd door middel van presentaties welke te vinden zijn in de teams van de klassen.

Alle leerlingen ronden schoolexamen CKV af met een definitief cultureel zelfportret.
CKV wordt als schoolexamen afgenomen tijdens de vak lessen en dient met een voldoende te worden afgesloten. *In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van het leesdossier of de PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna treedt artikel 4.1.9 (te laat inleveren) in werking en daarna artikel 2.2.*

Alle praktische opdrachten moeten uiterlijk **19 maart 2027** worden afgerond en ingeleverd.

Kunstvakken 2 beeldend

Vak: kunstvakken 2					Niveau/klas: 4 VMBO-TL				
Schoolexamentoetsen	**Domein**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaarheid**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmiddelen**
Opdracht: De stad	BV/ K 1 t/m8, V 1t/m 3	SE	C1	PO	5%	nee	840	1	tekenpotlood vlakgum (alle beschikbare materialen en gereedschappen aanwezig in lokaal en magazijn)
Opdracht: Identiteit	BV/ K 1 t/m8, V 1t/m 3	SE	C2	PO	10%	nee	840	2	tekenpotlood vlakgum (alle beschikbare materialen en gereedschappen aanwezig in lokaal en magazijn)
Opdracht: Natuur	BV/ K 1 t/m8, V 1t/m 3	SE	C3	PO	10%	nee	840	3	tekenpotlood vlakgum (alle beschikbare materialen en gereedschappen aanwezig in lokaal en magazijn)
Schriftelijk tentamen kunstbeschouwing	BV/V2 tm 3	SE	C4	ST	25%	ja	60	1	woordenboek
Praktisch tentamen	BV/ K 1 t/m8, V 1t/m 3	SE	C5	PO	25%	nee	120	2	nvt
Schriftelijk tentamen kunstbeschouwing	BV/V2 tm 3	SE	C6	ST	25%	nee	60	3	woordenboek
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE en CE cijfer					

4e klas
In dit jaar is de leerling verplicht een keuze te maken tussen tekenen of handenarbeid als eindexamenvak. Twee uur per week wordt er aan de opdrachten gewerkt en 1 uur per week volgt de leerling theorie.

Theorie
Deze theorie moet als voorbereiding op het Centraal Schriftelijk Examen gezien worden, maar ook als training om bij de tentamens het eigen werk te kunnen toelichten tijdens het praktisch eindexamen. Kunstbeschouwing zowel als de beeldaspecten worden hier geoefend.
Tijdens het schooljaar krijgen de leerlingen 2 x een schriftelijk tentamen kunstbeschouwing.
Het boek “Basis Beeldende Begrippen” gebruikt de leerling als naslagwerk voor de theoretische tentamens en als voorbereiding op het centraal examen.

Praktijk
Voor de praktijkopdrachten wordt met oude praktijkexamenopdrachten gewerkt. De behaalde cijfers voor de opdrachten worden genoteerd onder C1 t/m 3, en wegen gezamenlijk 25 %, net zo zwaar als een tentamen individueel (25%), uit de kolommen C4 t/m C6.
De praktische opdrachten moeten uiterlijk **19 maart 2026** zijn afgerond en ingeleverd.

De tentamens in periode 1 en 3 toetsen de theorie met kunstbeschouwing (C4 en C6) en in tentamenperiode 2 krijgen de leerlingen een praktische opdracht (C5). Het schoolexamen bestaat uit het gemiddelde van de in de 4e klas behaalde cijfers en dit cijfer vormt 50% van het eindcijfer. Aansluitend aan de afronding van het schoolexamen volgt het Centraal Praktisch Examen. In 720 minuten moet de leerling een praktische opdracht maken aan de hand van een thema, en daar bovendien een analyse van eigen werk en een reflectie met het werk van een klasgenoot aan toevoegen. Het hierbij behaalde cijfer telt voor 25% mee bij het eindcijfer. Ook Kunstzinnige Vorming/ Beeldende vorming wordt met een Centraal Schriftelijk Examen afgerond; hier wordt de theorie (kunstbeschouwing) getoetst. Ook dit onderdeel telt voor 25% mee bij het eindcijfer.

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
BV/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		***GT***	
BV/K/2	Basisvaardigheden	X		***GT***	
BV/K/3	Leervaardigheden in de beeldende vakken	X	***GT***	***GT***	
BV/K/4	Beeldend werk, productief	X		***GT***	
BV/K/5	Werkproces, productief	X		***GT***	
BV/K/6	Middelen, productief	X		***GT***	
BV/K/7	Beschouwen – eigen werk, reflectief	X		***GT***	
BV/K/8	Beschouwen – werk van anderen, reflectief	X	***GT***		***GT***
BV/V/1	Eindopdracht, productief en reflectief	X	***GT***		***GT***
BV/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		***GT***	
BV/V/3	Vaardigheden in samenhang	X	***GT***		***GT***

Lichamelijke opvoeding

Vak: lichamelijke opvoeding						Niveau/klas: 4 VMBO-TL			
Schoolexamentoetsen	**Domein**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaarheid**	**Duur**	**Periode**	**Beoordeling**
Atletiek	K/7	SE	C1	PO	20 %	Ja	n.v.t.	1	O/M/V/RV/G
Bewegen op Muziek	K/6	SE	C2	PO	15%	Ja	n.v.t.	1&2	O/M/V/RV/G
Spel	K/2, K/3, K/4	SE	C3	PO	20%	Ja	n.v.t.	2&3	O/M/V/RV/G
Zelfverdediging	K/8	SE	C4	PO	15%	Ja	n.v.t.	1&2	O/M/V/RV/G
Turnen	K/5	SE	C5	PO	15%	Ja	n.v.t.	1&2	O/M/V/RV/G
Buitenschools programma (Sportoriëntatie)	K/1, K/9	SE	C6	PO	15%	Ja	n.v.t.	3	O/M/V/RV/G
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE (letter in O,V,G)					

Algemeen:

"De beoordeling is een beoordeling over meerdere weken. Zowel de prestatie als de inzet/motivatie wordt meegenomen in de beoordeling.
De lessen bestaan voornamelijk uit fysieke inspanning en sporten daarnaast wordt van de leerlingen ook verwacht dat zij deelnemen in de rol van bijvoorbeeld: organisator, coach, scheidsrechter, beoordelen van elkaar en hulpverlener."

Indien een leerling in een periode niet kan voldoen aan 80% aanwezigheid, ontvangt de leerling een vervangende opdracht ter compensatie.

Uitleg van het examenprogramma lichamelijke opvoeding (domein en kerndoelen):

K/1 Oriëntatie op leren en werken
K/2 Basisvaardigheden
K/3 Leervaardigheden in het vak LO
K/4 Spel
K/5 Turnen
K/6 Bewegen op Muziek
K/7 Atletiek
K/8 Zelfverdediging
K/9 Actuele Bewegingsactiviteiten

Een uitwerking van de kerndoelen is inzichtelijk via: https://www.examenblad.nl/examenstof/lichamelijke-opvoeding-vmbo-2/2022/f=/lichamelijke_oefening1.pdf

Loopbaanoriëntatie (LOB)

Vak: **LOB, Loopbaanoriëntatie**		VMBO	Klas:	4 vmbo
Onderdeel	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaar**	**O,V,G**
1. Vormgeven van het Loopbaandossier in SWAY	HD	n.v.t.	ja	
2. Bezoek leerlingbezoekdag / meeloopdag MBO				
3. Bezoek Open Dag MBO				
Eindbeoordeling	Beoordeling met O,V,G			

Verklaring afkortingen:
SLU = studielastuur
HD = Handelingsdeel

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als er een 'O' is behaald voor dit onderdeel, dit onderdeel herkanst moet worden.
Voor het PTA LOB moet minimaal een 'V' worden behaald voor de startdatum van het Centraal Schriftelijk Examen vmbo-tl
1. D.m.v opdrachten in Sway vormen de leerlingen een loopbaandossier dat zij kunnen presenteren
2&3: Verslaglegging en reflectie is verwerkt in de opdrachten die het loopbaandossier vormen

Maatschappijkunde

Vak: maatschappijkunde					Niveau/klas: 4 VMBO-TL				
Schoolexamentoetsen	**Domein**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaarheid**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmiddelen**
Politiek en beleid	k1, k2, k3, v2,v4	SE/CE	C2	ST	34%	ja	90 min	1	Woordenboek Nederlands
Criminaliteit en rechtsstaat	k1, k2, k3, k4	SE/CE	C1	ST	33%	ja	90 min	2	Woordenboek Nederlands
Invalshoeken Maatschappijkunde/ analyse maatschappelijk vraagstuk	V1, V2, V3, K5, K6, K7	SE/CE	C3	PO	33%	ja	n.v.t.	3	
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE en CE cijfer					

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
ML2/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		***GT***	
ML2/K/2	Basisvaardigheden	X		***GT***	
ML2/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde	X	***GT***	***GT***	
ML2/K/4	Politiek en beleid	X	***GT***		***GT***
ML2/K/5	Mens en werk	X		***GT***	
ML2/K/6	De multiculturele samenleving	X		***GT***	
ML2/K/7	Massamedia	X		***GT***	
ML2/K/8	Criminaliteit en rechtsstaat	X	***GT***		***GT***
ML2/V/1	Analyse maatschappelijk vraagstuk	X	***GT***		***GT***
ML2/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		***GT***	
ML2/V/3	Vaardigheden in samenhang	X	***GT***		***GT***

Maatschappijleer

Vak: maatschappijleer					Niveau/klas: TL-3				
Schoolexamentoetsen	**Domein**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaar**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmiddelen**
Wat is maatschappijleer/Pluriforme samenleving	K1 t/m K6	SE / CE	C1	ST	30%	Ja	55	1	Woordenboek
Media	K1, K2, K3 en K7	SE / CE	C2	ST	15%	Ja	55	2	Woordenboek
PO Politiek	K1, K2, K3, K4 en K6	SE /CE	C3	PO	10%	Nee	n.v.t.	3	nvt
Politiek	K1, K2, K3, K4 en K6	SE / CE	C4	ST	30%	Ja	90	3	Woordenboek
Werk	K1, K2, K3 en K5	SE / CE	C5	ST	15%	Nee	90	4	Woordenboek
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE afgerond op een decimaal					

*Deze periodisering gaat uit van een 1-1-1-1 lessenverdeling. De onderdelen C1, C3 en C4 zijn herkansbaar.
Dit vak wordt gegeven in de derde klas van het vmbo. Elke leerling volgt maatschappijleer verplicht. Je sluit het af met een schoolexamen. Als een leerling het vak maatschappijleer afrondt met een cijfer lager dan 5.5 krijgt hij in klas 4 een "herexamen".

Muziek

Vak: Muziek					Niveau/klas: 4 VMBO-TL				
Schoolexamentoetsen	**Domein**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaarheid**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmiddelen**
Muziek	(K7 K8 K9 V2)	PO	C1	PO	10%	Nee	60	1	Concert bezoek & verslag
Muziektheorie	(K3 K7 K8)	SE	C2	ST	10%	Ja	60	1	Hoofdtelefoon/woordenboek NL
Muziek praktisch	(K2 K4 K5 K6)	PO	C3	PO	10%	Nee	60	1	
Muziek praktisch	(K1 K2 K4 K5 K6)	PO	C3	PO	10%	Nee	60	2	
Muziektheorie	(K3 K7)	SE	C4	ST	10%	Ja	60	2	Hoofdtelefoon/woordenboek NL
Muziek praktisch	(K2 K4 K5 K6 V1)	PO	C5	PO	40%	Nee	120	3	Praktijk examen
Muziektheorie	(K3 K7 K8)	SE	C6	ST	10%	Ja	60	3	Hoofdtelefoon/woordenboek NL
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE- en CE-cijfer					

Periode 1:	(K7 K8 K9 V2)	Praktisch Concert bezoek (Destiny's Child)
	(K3 K7 K8)	Theorie (Basis herhalingen + Geschiedenis muziek uit jaar 500 tot 1500)
	(K2 K4 K5 K6)	Praktisch Samen spel (Gezamenlijk lied)
Periode 2:	(K1 K2 K4 K5 K6)	Praktisch Eigen keuze lied
	(K3 K7)	Theorie begrippen leer & wereldse muziek
Periode 3:	(K2 K4 K5 K6 V1)	Praktijk examen (20% Proces & 20 % product).
	(K3 K7 K8)	Theorie (Herhaling blues tot nu muziek)
Periode 4:	(K3 K7 K8 K9 V3)	Centraal examen

MU/K/1: Oriëntatie op leren en werken:
De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van muziek in de maatschappij.

MU/K/2: Basisvaardigheden:
De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

MU/K/3: Leervaardigheden in het vak muziek:
De kandidaat kan een aantal vaardigheden toepassen zoals het toepassen van muzikale begrippen, die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen.
MU/K/4: Musiceren: zingen en spelen:
De kandidaat kan individueel en in samenwerking met anderen een representatief repertoire uitvoeren van een- en meerstemmige, vocale/instrumentale muziek.
MU/K5: Vormgeven improviseren en componeren:
De kandidaat kan individueel en in samenwerking met anderen muziek improviseren/componeren, vanuit een (buiten) muzikaal gegeven met weloverwogen gebruik van klankeigenschappen en vormprincipes.
MU/K/6: Presenteren:
De kandidaat kan alleen en/of in samenwerking met anderen (onderdelen van) het musiceerrepertoire presenteren.
MU/K/7: Beluisteren:
De kandidaat kan: De notatie van ritmische en melodische fragmenten volgen en muzikale begrippen herkennen, benoemen en/of noteren.
MU/K/8: Muziek en Maatschappij:
De kandidaat kan muziek in verband brengen met betekenissen en functies ervan, de eigen muzikale beleving verwoorden en bij het bepalen van een eigen standpunt de meningen van anderen betrekken, in de argumentatie voor het standpunt verwijzen naar muzikale aspecten en/of functies en betekenissen van muziek.
MU/K/9: Muziek en anderen kunsten:
De kandidaat kan: Binnen een muziekproductie andere kunstvormen dan muziek herkennen en de functies ervan benoemen. Zie praktisch en theoretisch voorbereiden op een bezoek aan een voorstelling waarin meerdere kunstvormen aan de orde komen en verslag doen van de functies van de diverse kunstvormen in de voorstelling.
MU/V/1: Eindopdracht:
De kandidaat kan zelfstandig: Een presentatie verzorgen over een onderwerp de muziek betreffend, een presentatie verzorgen van een eigen muziekwerk voor een ander publiek dan de eigen groep/ klas. Verslag doen onderzoek dat hij/zij verricht op het gebeid van muziek in relatie tot minimaal een van de andere kunstvormen.
MU/V/2: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie:
De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.
MU/V/3: Vaardigheden in samenhang
De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndoel in samenhang toepassen.

Natuur- en scheikunde 1

Vak: natuur- en scheikunde 1					Niveau/klas: 4 VMBO-TL				
Schoolexamentoetsen	**Domein**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaarheid**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmiddelen**
Tentamen 1: Basisvaardigheden, licht en beeld, geluid en het weer	K1, K2, K3, K7, K8, K12	SE/CE	C1	ST	25%	Ja	120	1	Binas, woordenboek en reken machine
Tentamen 2: Elektrische energie, stoffen en materialen, verbranden en verwarmen, bouw van materie en straling en stralingsbescherming	K4, K5, K6, K10, K11	SE/CE	C2	ST	25%	Ja	120	2	Binas, woordenboek en reken Machine
Tentamen 3: Kracht en veiligheid, veiligheid in het verkeer en constructies	K9, V1, V2	SE/CE	C3	ST	25%	Ja	120	3	Binas, woordenboek en reken Machine
Practicum tentamen	K2, K3, V3, V4	SE	C4	PO	25%	Nee	120	3	Binas, woordenboek en reken machine
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE en CE cijfer					

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		***GT***	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		***GT***	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	***GT***	***GT***	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	***GT***		***GT***
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	***GT***		***GT***
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X	***GT***		***GT***
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		***GT***	
NASK1/K/8	Geluid	X	***GT***		***GT***
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	***GT***		***GT***
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		***GT***	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming	X		***GT***	
NASK1/K/12	Het weer	X		***GT***	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X	***GT***		***GT***
NASK1/V/2	Constructies	X	***GT***		***GT***
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		***GT***	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	***GT***		***GT***

Natuur- en scheikunde 2

Vak: **Natuur- en scheikunde 2**					Niveau/klas: 4 VMBO-TL				
Schoolexamentoetsen	Domein	SE/CE	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaarheid	Duur	Periode	Hulpmiddelen
Nieuwe stoffen maken Stoffen en deeltjes Verbrandingen	NASK2/**K**1-2-3-6-10-**V**1-2-3-4//**K**4-5-11	SE/CE	C1	ST	25%	ja	90	1	Binas en rekenmachine
Water Mengsels scheiden Zouten	NASK2/**K**1-2-3-6-10-**V**1-2-3-4//**K**4-11	SE/CE	C2	ST	25%	ja	90	2	Binas en rekenmachine
Metalen Zuren en basen Koolstofchemie	NASK2/**K**1-2-3-6-10-**V**1-2-3-4//**K**4-7-8-9-11	SE/CE	C3	ST	25%	ja	90	3	Binas en rekenmachine
Practicum tentamen	NASK2/**K**1-2-3-6-10-**V**1-2-3-4//**K**4-5-7-8-9-11	SE/CE	C4	PO	25%	nee	120	3	Binas en rekenmachine
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE en CE cijfer					

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK2/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		***GT***	
NASK2/K/2	Basisvaardigheden	X		***GT***	
NASK2/K/3	Leervaardigheden in het vak scheikunde	X	***GT***	***GT***	
NASK2/K/4	Mens en omgeving: gebruik van stoffen	X		***GT***	
NASK2/K/5	Mens en omgeving: verbranding	X	***GT***		***GT***
NASK2/K/6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	X		***GT***	
NASK2/K/7	Water, zuren en basen	X	***GT***		***GT***
NASK2/K/8	Reinigingsmiddelen en cosmetica	X		***GT***	
NASK2/K/9	Chemie en industrie	X		***GT***	
NASK2/K/10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	X	***GT***		***GT***
NASK2/K/11	Bouw van de materie	X	***GT***		***GT***
NASK2/V/1	Productieprocessen	X	***GT***		***GT***
NASK2/V/2	Productonderzoek	X	***GT***		***GT***
NASK2/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		***GT***	
NASK2/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	***GT***		***GT***

Nederlands

Stedelijk Dalton College Alkmaar **Programma van toetsing en afsluiting**				2026 – 2027					
Vak: Nederlands				vmbo	Klas: 4 vmbo				
Onderdeel	**Domein**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaar**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmid.**
Fictie (presentatie)*	NE/K/5,6,8 - NE/V/1,2,3	SE	C1	MT	25%	nee	10	1	nvt
Kijk- en luistervaardigheid*	NE/K/3,4,6 - NE/V/1,3	SE	C2	ST	25%	nee	120	1	nvt
Taalverzorging	NE/K/2, 7, 8 - NE/V/2	SE	C3	ST	25%	ja	60	2	nvt
Lees-en schrijfvaardigheid	NE/K/1 2,3,6,7 NE/V/1,2,3	SE/CE	C4	ST	25%	ja	90	3	Woorden-boek

Eindcijfer 4e klas (SE4)			EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer			**Kolom**	**Wijze van berekening**					
Eindcijfer			DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer					

Op het centraal examen worden de domeinen NE/K/3 6 en 7 getoetst en op het schoolexamen worden NE/K/1,2,3,4,6,7,8 getoetst.

In het PTA Nederlands staan de periodisering, weging, duur en toetsvorm beschreven.

* het SE fictie (presentatie) wordt BUITEN de eerste SE-week afgenomen. De digitale presentatieopdracht voor dit SE heeft een deadline waarop de opdracht ingeleverd moet zijn.

Deadline
Voor het inleveren van de digitale presentatieopdracht (Pecha Kucha) voor het SE Fictie wordt bij het vak Nederlands een deadline gehanteerd. Daarbij is de volgende regel van kracht:

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van de digitale presentatieopdracht (Pecha Kucha) opgenomen. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna treedt uit het examenreglement artikel 4.1.9 (te laat inleveren) in werking en daarna artikel 2.2.

Exameneenheden		**GT**	**CE**	**moet op SE**	**mag op SE**
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		***GT***	
NE/K/2	Basisvaardigheden	X		***GT***	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	***GT***	***GT***	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	X		***GT***	
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	X		***GT***	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X	***GT***		***GT***
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X	***GT***		***GT***
NE/K/8	Fictie	X		***GT***	
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		***GT***	
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie	X		***GT***	
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		***GT***	

Rekenen

Vak: **Rekenen**				Klas:	4 vmbo			
Onderdeel	**Domein**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaar**	**periode**	**duur**	**Cijfer**
Rekentoets 2F	ref. niv. 2F	nvt	schriftelijk / digitaal	100%	ja	periode 2*	90 min	
Eindcijfer 4e klas (SE4)		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		**Kolom**	**Wijze van berekening**					**Cijfer**
Eindcijfer		DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer					

Toevoeging:
*1e toets voor leerlingen zonder WI in periode 2; herkansing in periode 3
Leerlingen zijn verplicht 1 uur rekenen in de week te volgen tijdens een daltonuur.
Dit stopt aan het einde van periode 2 als ze de rekentoets gemaakt hebben.
Mocht dit nodig zijn, dan kan het herhaald worden in periode 3 voor de herkansing.

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK2/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		***GT***	
NASK2/K/2	Basisvaardigheden	X		***GT***	
NASK2/K/3	Leervaardigheden in het vak scheikunde	X	***GT***	***GT***	
NASK2/K/4	Mens en omgeving: gebruik van stoffen	X		***GT***	
NASK2/K/5	Mens en omgeving: verbranding	X	***GT***		***GT***
NASK2/K/6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	X		***GT***	
NASK2/K/7	Water, zuren en basen	X	***GT***		***GT***
NASK2/K/8	Reinigingsmiddelen en cosmetica	X		***GT***	
NASK2/K/9	Chemie en industrie	X		***GT***	
NASK2/K/10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	X	***GT***		***GT***
NASK2/K/11	Bouw van de materie	X	***GT***		***GT***
NASK2/V/1	Productieprocessen	X	***GT***		***GT***
NASK2/V/2	Productonderzoek	X	***GT***		***GT***
NASK2/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		***GT***	
NASK2/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	***GT***		***GT***

Technologie en toepassing (T&T)

Vak: technologie en toepassing					Niveau/klas: 4 VMBO-TL				
Schoolexamentoetsen	**Eindterm**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaarheid**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmiddelen**
Opdracht 1: meubels	4, 6, 12, 14, 15, 17	SE	C1	PO	30%	nee	n.v.t.	1	n.v.t.
Opdracht 2: meesterproef	3, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16	SE	C2	PO	50%	nee	n.v.t.	1, 2, 3	n.v.t.
Opdracht 3: Portfolio	1, 2, 5, 7,	SE	C3	PO	20%	Ja*	n.v.t.	2 en 3	n.v.t.
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE cijfer					

Bron: Examenprogramma's · Community Praktijkgerichte Programma's Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten Eindterm 3 – Sociaal handelen Eindterm 4 – Samenwerken Eindterm 5 – Taalvaardigheden Eindterm 6 – Rekenvaardigheden Eindterm 7 – Digitale vaardigheden Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden Eindterm 11 – Onderzoeken Eindterm 12 – Ontwerpen van een product Eindterm 13 – Ontwerpen van een omgeving Eindterm 14 – Maken van een prototype Eindterm 15 – Adviseren over toepassingen Eindterm 16 – Adviseren over een energiesysteem Eindterm 17 – Programmeren van software	Alle praktische opdrachten zijn **niet herkansbaar**. De leerlingen worden continu gecoacht en voorzien van feedback zodat leerlingen weten wat ze moeten doen om de praktische opdracht met een voldoende te kunnen afronden. Bij het Portfolio geldt: *In het beoordelingsmodel is het eerste (1) scorepunt (van de 10) voor het op tijd (voor de deadline) inleveren van het verslag. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna treedt artikel 4.1.9 (te laat inleveren) in werking en daarna artikel 2.2.* *De opdracht “Portfolio” is herkansbaar, met dien verstande dat deze herkansingsopdracht na bekendmaking van de beoordeling van de originele opdracht in Magister binnen 5 werkdagen ingeleverd dient te zijn.

Wiskunde

Vak: wiskunde					Niveau/klas: 4 VMBO-TL				
Schoolexamentoetsen	**Domein**	**SE/CE**	**Kolom**	**Soort toets**	**Weging**	**Herkansbaarheid**	**Duur**	**Periode**	**Hulpmiddelen**
Speciale verbanden Afstanden en hoeken Grafieken en vergelijkingen	WI/K/4,6 WI/V/2,3,4	SE	C1	ST	35%	ja	120	1	Voor alle onderdelen: rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer, pen, potlood, gum, kleurpotloden
Rekenen, meten en schatten Vlakke figuren	WI/K/2-6,8 WI/V/2,3,4	SE	C2	ST	30%	ja	90	2	Voor alle onderdelen: rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer, pen, potlood, gum, kleurpotloden
Algemene verbanden Ruimtemeetkunde	WI/K/2-8 WI/V/1-4	SE	C3	ST	30%	ja	90	3	Voor alle onderdelen: rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer, pen, potlood, gum, kleurpotloden
Statistiek	WI/K/1,7 WI/V/1-4	SE	C4	PO*	5%	nee	nvt	3	Voor alle onderdelen: rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer, pen, potlood, gum, kleurpotloden
Berekening eindcijfer									
Eindcijfer			DEF	Gemiddelde van het SE en CE cijfer					

*In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van het leesdossier of de PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna treedt artikel 4.1.9 (te laat inleveren) in werking en daarna artikel 2.2.

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		***GT***	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		***GT***	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	***GT***	***GT***	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	***GT***		***GT***
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	***GT***		***GT***
WI/K/6	Meetkunde	X	***GT***		***GT***
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		***GT***	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		***GT***	
WI/V/1	Aanvullende eisen	X	***GT***		
WI/V/2	Verrijkingsopdrachten	X		***GT***	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		***GT***	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	***GT***		