

# REGELING CIJFERGEVING EN BEVORDERINGSNORMEN

## schooljaar 2025 – 2026



Vastgesteld door de medezeggenschapsraad op 18 september 2025

Openbare scholengemeenschap voor vwo, havo en vmbo

Arubastraat 4 1825 PV Alkmaar • Postbus 9109 1800 GC Alkmaar

t. 072 56 25 000 f. 072 56 20 599

info@daltonalkmaar.nl www.daltonalkmaar.nl

## Inhoud

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 1. Algemeen.....                                              | 1  |
| Wat willen we bereiken met onze leerlingen? .....             | 1  |
| 2. Beoordelingen .....                                        | 3  |
| 3. Bevorderingsnorm algemeen .....                            | 4  |
| 4. Bevorderingsnorm leerjaar 1 naar leerjaar 2 .....          | 5  |
| 5. Bevorderingsnorm leerjaar 2 naar leerjaar 3 .....          | 6  |
| Leerjaar 2 bb/kb .....                                        | 6  |
| Leerjaar 2 kb/tl .....                                        | 7  |
| Leerjaar 2 tl/havo.....                                       | 7  |
| Leerjaar 2 havo/vwo .....                                     | 8  |
| Leerjaar 2 vwo.....                                           | 9  |
| 6. Bevorderingsnormen leerjaar 3 naar leerjaar 4 .....        | 11 |
| Leerjaar 3 vmbo-tl .....                                      | 11 |
| Leerjaar 3 havo en 3 vwo .....                                | 11 |
| 7. Voorwaarden profielkeuzes bovenbouw vwo en havo .....      | 12 |
| Natuur en Techniek (NT).....                                  | 12 |
| Natuur en Gezondheid (NG) .....                               | 13 |
| Economie en Maatschappij (EM) en .....                        | 13 |
| Cultuur en Maatschappij (CM) .....                            | 13 |
| 8. Bevorderingsnorm leerjaar 4 havo en leerjaar 4/5 vwo ..... | 14 |
| Plaatsing 4 vwo – 5 havo .....                                | 15 |
| Plaatsing 5 vwo – 5 havo .....                                | 15 |
| 9. Doorstroming met diploma.....                              | 16 |
| Toelatingseisen VMBO-TL naar 4 havo.....                      | 16 |
| Toelatingseisen havo naar 5 vwo .....                         | 16 |

# 1. Algemeen

## Wat willen we bereiken met onze leerlingen?

*‘Wij leiden leerlingen op voor een toekomst die wij nog niet kennen’*

Met een passend diploma op zak de wereld na het voortgezet onderwijs ontdekken. Dit doen we door op onze school de leerlingen voldoende uitdaging en kansen te bieden om te groeien in hun ontwikkeling. En door de leerinhoud van het onderwijs af te stemmen op de behoeften, interesses en competenties van leerlingen.

### Onderbouw

Wij kiezen voor een tweejarige onderbouw die ruimte biedt voor de verschillen in ontwikkelingsniveau en ontwikkelingstempo van iedere leerling. De tweejarige onderbouw is ingedeeld in de volgende klassen:

- BB/KB klas(sen)
- KB/TL klas(sen)
- TL/H klas(sen)
- H/V klas(sen)
- V klas(sen)

Waarbij de letters staan voor:

- BB = Basisberoepsgerichte leerweg (vmbo- basis)
- KB = Kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo- kader)
- TL = Theoretische leerweg (vmbo-tl)
- H = Hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo)
- V = Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo)

Dit zijn allemaal heterogene klassen met als uitzondering de V klas(sen). In de vwo-klas zijn voornamelijk leerlingen met een enkelvoudig vwo-advies geplaatst.

In een heterogene klas wordt er lesgegeven op het eerstgenoemde niveau. In de twee jaar wordt er voor elke leerling bepaald welk niveau het beste past bij de leerling. Dit niveau wordt per vak bepaald en in overleg met de coach, leerling en ouder/verzorger vastgesteld.

In de homogene vwo-klas werken en maken leerlingen toetsen op vwo-niveau. Dit is een klas waarin leerlingen op vwo-niveau werken en toetsen maken. Lukt het voor een bepaald vak niet voor een leerling op vwo-niveau dan kan de leerling op havoniveau binnen dezelfde klas werken (in uitzonderlijke gevallen en in overleg met de coach en afdelingsleider). Mocht er meer uitdaging nodig zijn voor sommige leerlingen binnen deze klas dan kan dit ook geboden worden.

Beoordelingen van de verschillende vakken worden zichtbaar in het leerlingvolgsysteem Magister. De leerling ontvangt alleen een beoordeling van het gemaakte werk op het niveau waaraan gewerkt is.

Aan het einde van leerjaar 1 wordt tijdens de bevorderingsvergadering opnieuw vastgesteld op welk niveau de leerling kan starten *voor alle vakken* in het tweede leerjaar en dus in welke klas de leerling het beste kan plaatsnemen. Doubleren in de onderbouw is in principe niet mogelijk,

Halverwege het tweede leerjaar wordt het advies voor het definitieve niveau vastgesteld. Aan het einde van het tweede leerjaar wordt besloten op welk niveau de leerling verder gaat (zie bevorderingsnorm van leerjaar 2 naar leerjaar 3).

In de onderbouw volgen niet alle leerlingen dezelfde leerinhoud. Wij bieden de leerlingen in de onderbouw een keuzemogelijkheid: de Specials. Deze Specials zijn ook een onderdeel van de bevorderingsnorm.

### **Bovenbouw**

Vanaf leerjaar 3 neemt een leerling plaats in de bovenbouw. De niveaus vmbo–bb en vmbo–kb bovenbouw worden uitgevoerd op de locatie Van der Meij College (zie schoolgids), de niveaus vmbo–tl, havo en vwo op het Stedelijk Dalton College.

- Leerjaar 3 en 4 vmbo–tl:  
in deze leerjaren hebben leerlingen keuzevakken (k) en verplichte vakken (v). Beide tellen mee in de bevorderingsnorm.
- Leerjaar 3 havo/vwo:  
in dit leerjaar zijn er, naast de Specials, nog geen keuzevakken. Hier volgt iedereen nog een verplicht vakkenpakket.
- Leerjaar 4 t/m 5/6 havo/vwo:  
in deze leerjaren hebben leerlingen keuzevakken (k) en verplichte vakken (v). Beide tellen in de bevorderingsnorm.  
Voor de examenjaren (4 vmbo–tl, 5 havo en 6 vwo) geldt de zak/slaagregeling (zie examenreglement)

### **Lessentabel**

De leerlingen volgen lessen in verschillende vakken. De verschillende vakken, keuzevakken en of verplichte vakken, en de hoeveelheid lessen per vak zijn terug te vinden in het document lessentabel. Of en hoe een vak een rol speelt bij de bevorderingsvergadering staat per bevorderingsnorm beschreven.

## 2. Beoordelingen

Er zijn verschillende vormen van toetsen mogelijk in de onder- en/of bovenbouw:

- Schriftelijke overhoringen (SO)
- Mondelinge overhoringen (MO)
- Proefwerk (PW)
- Praktijkopdrachten (PO)
- Handelingsdelen (HD)

De cijfers voor proefwerken, mondelinge overhoringen, schriftelijke overhoringen en praktijkopdrachten worden op één decimaal nauwkeurig gegeven (cijfer 1.0 t/m 10.0). Handelingsdelen kunnen worden beoordeeld met een O/V/G.

Het cijfer voor een toets kan het gewicht 1, 2 of 3 hebben. In de bovenbouw havo/vwo zijn er percentages vastgesteld per toetsvorm. De docent laat leerlingen ruim van tevoren weten welke weging/percentage een toets heeft.

Gedurende een schooljaar worden de cijfers en beoordelingen in Magister gezet. Hiermee heeft een leerling een actueel overzicht van zijn beoordelingen. Aan het eind van het schooljaar ontvangen de leerlingen een papieren rapport. Op dit eindrapport staan eindcijfers, het afgerond gemiddelde van beoordelingen gedurende het schooljaar voor dat vak.

Bij het tussentijds overstappen naar een ander niveau komen de tot dan toe behaalde cijfers te vervallen.

Voor niet gemaakt/ingeleverd werk noteert de docent een INH in Magister. De leerling zorgt ervoor dat de gemiste toets/het ingeleverde werk zo snel mogelijk afgerond wordt. Om bevorderd te kunnen worden, dienen alle toetsen en opdrachten gedaan te zijn, of dient er vrijstelling (VR) te zijn verkregen.

### 3. Bevorderingsnorm algemeen

Iedere leerling die niet reglementair bevorderd kan worden, wordt besproken. Het besluit van de bevorderingsvergadering is bindend.

Een leerling mag niet twee jaar in hetzelfde leerjaar achter elkaar doubleren, maar ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

Mocht een leerling en zijn ouder/verzorger van mening zijn dat niet alles goed is meegenomen in het besluit van de overgangsvergadering dan kan een leerling en zijn ouder/verzorger een verzoek tot revisie indienen bij de afdelingsleider van zijn leerjaar. Dit kan alleen als er nieuwe feiten zijn die niet bekend waren tijdens de bevorderingsvergadering.

## 4. Bevorderingsnorm leerjaar 1 naar leerjaar 2

Op het SDCA hanteren wij een tweejarige brugklas waarbij wij inzetten opdat leerlingen twee jaar de kans krijgen om te groeien tot een bepaald niveau. Hierbij hanteren wij de volgende norm:

- Alle cognitieve vakken gemiddeld ten minste een 6.0 of hoger op het eerste niveau
- Het aantal tekortpunten niet meer dan twee

Anders:

|                                                                                                                     |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alle cognitieve vakken gemiddeld lager dan een 6.0 of (uitgaande van onafgeronde cijfers) en/of 3 of 4 tekortpunten | Bespreken met leerling wat nodig is om op huidige niveau te groeien (meenemen in coachplan) |
| 5 tekortpunten of meer                                                                                              | Besluit over een ander (passend) niveau <sup>1</sup> .                                      |

### Cognitieve vakken

Nederlands, Frans, Duits, Engels, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis.

Het gemiddelde eindcijfer voor de cognitieve vakken wordt als volgt berekend: men neemt de behaalde niet afgeronde eindcijfers van de cognitieve vakken en telt deze op om ze vervolgens te delen door het aantal cognitieve vakken. Hieruit komt vervolgens een onafgerond cijfer.

### Tekortpunten

Het cijfer 5 levert één tekortpunt op. Het cijfer 4 levert twee tekortpunten op. De cijfers 3, 2 en 1 leveren elk drie tekortpunten op.

Voor het berekenen van het aantal tekortpunten tellen alle vakken mee; voor de Specials geldt een aanvullende regeling.

### Specials

Dalton Technasium, Dalton On Stage en Dalton Original

- *Dalton Technasium*: bij deze Special krijgen de leerlingen elke periode een rapportcijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.

---

<sup>1</sup> De niveaus zijn: vmbo-BB, vmbo-KB, vmbo-TL, havo en vwo

- *Dalton On Stage*: bij deze Special krijgen de leerlingen per vak (muziek, dans, drama) en per periode een cijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.
- *Dalton Original*: bij deze Special krijgen de leerlingen per vak (kunst beeldend, LO, Spaans(tl/h/v)/techniek (vmbo)) een rapportcijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.

## 5. Bevorderingsnorm leerjaar 2 naar leerjaar 3

### Leerjaar 2 bb/kb

|                                                                           |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 0, 1 of 2 tekortpunten binnen alle vakken die op vmbo basis zijn afgerond | bevorderen naar 3 vmbo basis                      |
| 0, 1 of 2 tekortpunten binnen alle vakken die op vmbo kader zijn afgerond | bevorderen naar 3 vmbo kader                      |
| 3 of 4 tekortpunten binnen alle vakken die op vmbo basis zijn afgerond    | bespreken voor 3 vmbo basis of doubleren          |
| 3 of 4 tekortpunten binnen alle vakken die op vmbo kader zijn afgerond    | bespreken voor 3 vmbo kader, 3 basis of doubleren |
| 5 tekortpunten of meer binnen alle vakken die op vmbo basis zijn afgerond | doubleren                                         |
| 5 tekortpunten of meer binnen alle vakken die op vmbo kader zijn afgerond | bespreken voor 3 vmbo basis of doubleren          |

## Leerjaar 2 kb/tl

|                                                                                                                                                  |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>Alle cognitieve vakken gemiddeld ten minste een 6.0 of hoger op vmbo TL (uitgaande van onafgeronde cijfers)<br/>0, 1 of 2 tekortpunten</p>    | bevorderen naar 3 vmbo tl                             |
| <p>Alle cognitieve vakken gemiddeld ten minste een 6.0 of hoger op vmbo kader (uitgaande van onafgeronde cijfers)<br/>0, 1 of 2 tekortpunten</p> | bevorderen naar 3 vmbo kader                          |
| <p>3 of 4 tekortpunten binnen alle vakken die op vmbo TL zijn afgerond</p>                                                                       | bespreken voor 3 vmbo TL of 3 vmbo kader of doubleren |
| <p>3 of 4 tekortpunten binnen alle vakken die op vmbo kader zijn afgerond</p>                                                                    | bespreken voor 3 vmbo kader, of 3 basis of doubleren  |
| <p>5 tekortpunten of meer binnen alle vakken die op vmbo TL zijn afgerond</p>                                                                    | bespreken 3 vmbo kader of doubleren                   |
| <p>5 tekortpunten of meer binnen alle vakken die op vmbo kader zijn afgerond</p>                                                                 | bespreken 3 vmbo basis of doubleren                   |

## Leerjaar 2 tl/havo

|                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Alle cognitieve vakken gemiddeld ten minste een 6.0 of hoger op havo niveau (uitgaande van onafgeronde cijfers) en/of<br/>0, 1 of 2 tekortpunten</p> | bevorderen naar 3 havo                                                                                 |
| <p>Alle cognitieve vakken gemiddeld ten minste een 6.0 of hoger op vmbo TL (uitgaande van onafgeronde cijfers) en/of<br/>0, 1 of 2 tekortpunten</p>     | bevorderen naar 3 vmbo TL                                                                              |
| <p>Alle cognitieve vakken gemiddeld onder een 6.0 op havo (uitgaande van onafgeronde cijfers) en/of<br/>3, 4 tekortpunten</p>                           | <p>bespreken voor 3 havo of 3 vmbo TL of doubleren</p> <p>bespreken voor 3 vmbo TL of 3 vmbo kader</p> |

|                                                                                                                       |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Alle cognitieve vakken gemiddeld onder een 6.0 op vmbo TL (uitgaande van onafgeronde cijfers) en/of 3, 4 tekortpunten | of doubleren                        |
| 5 tekortpunten of meer binnen alle vakken op havo                                                                     | bespreken 3 vmbo TL of doubleren    |
| 5 tekortpunten of meer binnen alle vakken op vmbo TL                                                                  | bespreken 3 vmbo kader of doubleren |

### Cognitieve vakken

Nederlands, Frans\*, Duits, Engels, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, NaSk, biologie.

*\*Frans wordt niet aangeboden in 2 vmbo-bb en vmbo-kb.*

### Tekortpunten

Het cijfer 5 levert één tekortpunt op. Het cijfer 4 levert twee tekortpunten op. De cijfers 3, 2 en 1 leveren elk drie tekortpunten op. Voor het berekenen van het aantal tekortpunten tellen alle vakken mee; voor de Specials geldt een aanvullende regeling.

### Specials

Dalton Technasium, Dalton On Stage en Dalton Original

- *Dalton Technasium*: bij deze Special krijgen de leerlingen elke periode een rapportcijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.
- *Dalton On Stage*: bij deze Special krijgen de leerlingen per vak (muziek, dans, drama) en per periode een cijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.
- *Dalton Original*: bij deze Special krijgen de leerlingen per vak (kunst beeldend, LO, Spaans(tl/h/v)/techniek (vmbo))) een rapportcijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.

## Leerjaar 2 havo/vwo

|                                                                                                                                              |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Alle cognitieve vakken gemiddeld ten minste een 6.0 of hoger op havo niveau (uitgaande van onafgeronde cijfers) en/of 0, 1 of 2 tekortpunten | bevorderen naar 3 havo |
| Alle cognitieve vakken gemiddeld ten minste een 6.0 of hoger op vwo (uitgaande van onafgeronde cijfers) en/of 0, 1 of 2 tekortpunten         | bevorderen naar 3 vwo  |

|                                                                                                                         |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                 |
| Alle cognitieve vakken gemiddeld onder een 6.0 op havo (uitgaande van onafgeronde cijfers) en/of 3, 4 ,tekortpunten     | bespreken voor 3 havo of 3 vmbo TL of doubleren |
| Alle cognitieve vakken gemiddeld onder een 6.0 op vmbo vwo (uitgaande van onafgeronde cijfers) en/of 3, 4, tekortpunten | bespreken voor 3 vwo of 3 havo of doubleren     |
| 5 tekortpunten of meer binnen alle vakken op havo                                                                       | bespreken 3 vmbo TL of doubleren                |
| 5 tekortpunten of meer binnen alle vakken op vwo                                                                        | bespreken 3 havo of doubleren                   |

### Cognitieve vakken

Nederlands, Frans, Duits, Engels, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, NaSk, biologie.

### Tekortpunten

Het cijfer 5 levert één tekortpunt op. Het cijfer 4 levert twee tekortpunten op. De cijfers 3, 2 en 1 leveren elk drie tekortpunten op .

Voor het berekenen van het aantal tekortpunten tellen alle vakken mee; voor de Specials geldt een aanvullende regeling.

### Specials

Dalton Technasium, Dalton On Stage en Dalton Original

- *Dalton Technasium*: bij deze Special krijgen de leerlingen elke periode een rapportcijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.
- *Dalton On Stage*: bij deze Special krijgen de leerlingen per vak (muziek, dans, drama) en per periode een cijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.
- *Dalton Original*: bij deze Special krijgen de leerlingen per vak (kunst beeldend, LO, Spaans) een rapportcijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.

## Leerjaar 2 vwo

|                                                                                                                                             |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Alle cognitieve vakken gemiddeld ten minste een 6.0 of hoger op vwo niveau (uitgaande van onafgeronde cijfers) en/of 0, 1 of 2 tekortpunten | bevorderen naar 3 vwo |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

|                                                                                                                     |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Alle cognitieve vakken gemiddeld onder een 6.0 op havo (uitgaande van onafgeronde cijfers) en/of 3, 4, tekortpunten | bespreken voor 3 vwo of 3 havo of doubleren |
| 5 tekortpunten of meer binnen alle vakken op vwo                                                                    | bespreken 3 havo of doubleren               |

### Cognitieve vakken

Nederlands, Frans, Duits, Engels, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, NaSk, biologie

### Tekortpunten

Het cijfer 5 levert één tekortpunt op. Het cijfer 4 levert twee tekortpunten op. De cijfers 3, 2 en 1 leveren elk drie tekortpunten op. Voor het berekenen van het aantal tekortpunten tellen alle vakken mee; voor de Specials geldt een aanvullende regeling.

### Specials

Dalton Technasium, Dalton On Stage en Dalton Original

- *Dalton Technasium*: bij deze Special krijgen de leerlingen elke periode een rapportcijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.
- *Dalton On Stage*: bij deze Special krijgen de leerlingen per vak (muziek, dans, drama) en per periode een cijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.
- *Dalton Original*: bij deze Special krijgen de leerlingen per vak (kunst beeldend, LO, Spaans) een rapportcijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.

## 6. Bevorderingsnormen leerjaar 3 naar leerjaar 4

### Leerjaar 3 vmbo-tl

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 0, 1 of 2* tekortpunten | bevorderen naar 4 vmbo-tl         |
| 2 of 3 tekortpunten     | bespreking 4 vmbo-tl of doubleren |
| 4 of meer tekortpunten  | doubleren                         |

\*Bij deze 2 tekortpunten, mag er maar maximaal 1 tekortpunt binnen de verplichte vakken in het gekozen profiel zitten.

### Leerjaar 3 havo en 3 vwo

|                         | 3 vwo                                | 3 havo                           |
|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 0, 1 of 2* tekortpunten | bevorderen naar 4 vwo                | bevorderen naar 4 havo           |
| 2 of 3 tekortpunten     | bespreken 4 vwo, 4 havo of doubleren | bespreken 4 havo of doubleren    |
| 4 of meer tekortpunten  | bespreken 4 havo of doubleren        | bespreken 3 vmbo-tl of doubleren |

\*Bij deze 2 tekortpunten, mag er maar maximaal 1 tekortpunt binnen de verplichte vakken in het gekozen profiel zitten.

### Kernvakkenregeling

Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag er maar maximaal 1 x een 5 zijn behaald.

### Tekortpunten

Het cijfer 5 levert één tekortpunt op. Het cijfer 4 levert twee tekortpunten op. De cijfers 3, 2 en 1 leveren elk drie tekortpunten op.

### Specials

Dalton Technasium, Dalton On Stage en Dalton Original

- *Dalton Technasium*: bij deze Special krijgen de leerlingen elke periode een rapportcijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.
- *Dalton On Stage*: bij deze Special krijgen de leerlingen elke periode een rapportcijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.

- *Dalton Original*: bij deze Special krijgen de leerlingen elke periode een rapportcijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.

## 7. Voorwaarden profielkeuzes bovenbouw vwo en havo

### Natuur en Techniek (NT)

Voor bevordering naar het **profiel Natuur en Techniek** gelden de volgende eisen:

- Minimaal een gemiddelde van een 7.0 voor de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde; maximaal één cijfer lager dan een 7.0 voor de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde.

Indien Natuur en Techniek gekozen wordt met biologie:

- Minimaal een gemiddelde van een 7.0 voor de vakken wiskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde;
- Maximaal één cijfer lager dan een 7.0 voor de vakken wiskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde.

NB Tenzij de vergadering anders beslist.

## Natuur en Gezondheid (NG)

Voor bevordering naar het **profiel Natuur en Gezondheid** gelden de volgende eisen:

Indien Natuur en Gezondheid gekozen wordt met natuurkunde en wiskunde A of B

- minimaal een gemiddelde van een 7.0 voor de vakken wiskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde;
- maximaal één cijfer lager dan een 7.0 voor de vakken wiskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde.

Indien Natuur en Gezondheid gekozen wordt met aardrijkskunde en wiskunde B:

- minimaal een gemiddelde van een 7.0 voor de vakken wiskunde, biologie en scheikunde;
- maximaal één cijfer lager dan een 7.0 voor de vakken wiskunde, biologie en scheikunde.

Indien Natuur en Gezondheid gekozen wordt met aardrijkskunde en wiskunde A:

- minimaal een gemiddelde van een 7.0 voor de vakken biologie en scheikunde;
- maximaal één cijfer lager dan een 7.0 voor de vakken biologie en scheikunde.

NB Tenzij de vergadering anders beslist.

## Economie en Maatschappij (EM) en Cultuur en Maatschappij (CM)

Voor bevordering naar de profielen Economie en Maatschappij en Cultuur en Maatschappij geldt de volgende eis:

- als wiskunde B wordt gekozen dan voor wiskunde het cijfer ten minste 7.0 zijn;
- Leerlingen die in de onderbouw geen technasium hebben gevolgd kunnen in verband met bètatechnisch onderzoek het vak O&O alleen kiezen indien er een positief advies gegeven is door een O&O docent.
- als het vak biologie wordt gekozen dan moet het gemiddelde cijfer voor biologie en scheikunde samen ten minste een 6.5 zijn.

## 8. Bevorderingsnorm leerjaar 4 havo en leerjaar 4/5 vwo

Om bevorderd te kunnen worden, dienen alle toetsen en opdrachten gedaan te zijn, of dient er vrijstelling (VR) te zijn verkregen.

Conform de algemene regels wordt bij de bevordering uitgegaan van de *afgeronde eindcijfers*.

De vakken ckv en maatschappijleer zijn onderdeel van het combinatiecijfer. Daarom worden deze vakken samen als een vak gezien in onderstaande bevorderingsregels. We gaan uit van het gemiddelde van de afgeronde cijfers van ckv en maatschappijleer.

Een leerling is bevorderd indien hij/ zij:

1. Voor alle vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of hoger heeft behaald.
2. Voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of hoger heeft behaald.
3. Voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of hoger heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6.0 bedraagt.
4. Voor twee van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald dan wel voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald, en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of hoger heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6.0 bedraagt

Daarnaast geldt:

Indien het vak lichamelijke opvoeding en het handelingsdeel LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding) zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.

Verder geldt dat de leerling ten hoogste één 5 als eindcijfer mag behalen voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

### Bespreekzone

Een leerling die niet aan de bevorderingsregels voldoet, is bespreekgeval indien hij:

- twee kortpunten heeft en een compensatiepunt, of
- drie keer een vijf heeft en minimaal twee compensatiepunten, of
- een vier en een vijf heeft en minimaal twee compensatiepunten.

Om bevorderd te kunnen worden, kan er een taak met voorwaarde(n) worden opgelegd. Dit is afhankelijk van wat er nodig is om volgend jaar succesvol te kunnen zijn.

Leerlingen die doubleren in 4 vwo, 4 havo of 5 vwo kunnen vrijstelling krijgen van vakken en/of opdrachten; Praktische opdrachten moeten wel opnieuw gemaakt worden; hiervoor geldt echter dat het hoogste cijfer telt. Dit geldt alleen voor onderdelen die geen PTA zijn. Zie hiervoor het examenreglement.

### **Extra vak**

Als de leerling eind periode 2 niet aan de bevorderingsnormen voldoet, dan moet de leerling het extra vak laten vallen, tenzij de vergadering anders beslist.

### **Vakwisseling bij bevordering**

Als de vergadering beslist dat de leerling van vak mag wisselen dan kan de docent van het nieuwe vak een formatieve toets afnemen over de gemiste stof.

## **Plaatsing 4 vwo – 5 havo**

Een leerling uit vwo-4 kan in aanmerking komen voor plaatsing in havo-5 tot 1 maart. De leerling wordt dan overgeplaatst naar havo-4. Daarna maakt de leerling toetsen op havo-4 niveau (toetsweek periode 3 en 4). Voor de vakken wiskunde A en B, Engels, natuurkunde, biologie, maw en kunst algemeen is nog maatwerk nodig in verband met verschillen in de programma's van vwo-4 en havo-4. Aan het einde van het jaar kan een leerling geplaatst worden in havo-5 indien hij dan voldoet aan de bovenstaande bevorderingsregels.

De cijfers van vwo-4 tot 1 maart vervallen. Dit geldt niet voor de PTA-cijfers. Indien na 1 maart een leerling naar havo-5 wil overstappen, dan beslist de bevorderingsvergadering. Voor de vakken wiskunde A en B, Engels, natuurkunde, scheikunde, biologie, maw en kunst algemeen is nog maatwerk nodig in verband met verschillen in de programma's van vwo-4 en havo-4.

## **Plaatsing 5 vwo – 5 havo**

De docent van een vak kan een formatieve toets afnemen over de gemiste stof.

## 9. Doorstroming met diploma

### Toelatingseisen VMBO–TL naar 4 havo

Een leerling die doorstroomt met diploma van tl–4 naar havo–4 dient een extra vak te hebben gevolgd, zoals in het uitvoeringsbesluit WVO 2020 is bepaald en met dit vak te zijn geslaagd.

De vakken wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, Frans en Duits kunnen alleen opgenomen worden als deze vakken ook gevolgd zijn in tl–4. Het pakket wordt in overleg met de decaan vastgesteld. Voor de profielkeuze NT en NG gelden dezelfde voorwaarden als bij havo–3. Er wordt daarbij naar het SE-cijfer gekeken. Indien een leerling niet aan de norm voldoet dan beslist de vaststellingsvergadering<sup>2</sup>.

De leerling volgt verplicht het doorstroomprogramma; dit programma start direct na het laatste examen in tl–4

### Toelatingseisen havo naar 5 vwo

Om als leerling na het behalen van het havodiploma in aanmerking te komen voor een overstap naar vwo–5 gelden de volgende eisen:

- Leerling is in het bezit van een diploma havo.
- Het pakket en profiel worden in overleg met de decaan vastgesteld.

In vwo–5 wordt geen maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming gegeven. Leerlingen die van havo–5 naar vwo–5 doorstromen krijgen daarom vrijstelling voor deze vakken. Het combinatiecijfer vwo zal voor hen alleen uit het profielwerkstuk bestaan.

---

<sup>2</sup> De vaststellingsvergadering is de vergadering waarbij de examenuitslag van 4TL wordt vastgesteld.