

DYSLEXIEPROTOCOL

schooljaar 2025 - 2026



Inhoud

Doelgroep	1
Afspraken dyslexie	1

Doelgroep

Het dyslexiebeleid geldt voor leerlingen met een officiële dyslexieverklaring van een orthopedagoog of GZ-psycholoog, waarvan een kopie in het leerlingdossier aanwezig is.

Aanvulling: na toestemming van de zorgcoördinator

- Leerlingen met een officiële dyscalculieverklaring, waarvan een kopie in het dossier aanwezig, mogen gebruik maken van punt 1 en 6 van het dyslexiebeleid bij de vakken waar rekenvaardigheid een rol speelt.
- Leerlingen met een officiële diagnose van een gedrags- of ontwikkelingsstoornis (o.a. ADD, ADHD, ASS, NLD) mogen gebruik maken van punt 1 en 6 van het dyslexiebeleid.
- Leerlingen met een fysieke beperking mogen gebruik maken van punt 1 en 6 van het dyslexiebeleid.
- Leerlingen die korter dan zes jaar in Nederland zijn mogen gebruik maken van punt 1 en 6 van het dyslexiebeleid.

Afspraken dyslexie

1. Dyslectische leerlingen hebben recht op meer tijd bij schriftelijke overhoringen, proefwerken, schoolonderzoeken en examens. Een toets is gebaseerd op max. 45 min en dyslectici mogen het volledige lesuur gebruiken (60 min.) Bij centrale toetsuren in de bovenbouw vwo/havo wordt 15 min. eerder in een apart lokaal begonnen.
2. Spelfouten worden bij de talen niet of minder zwaar meegerekend (afspraken gemaakt binnen de talensecties). Door spelfouten kan

het eindcijfer max. 1 punt lager uitvallen. Spelfouten in een specifieke spellingtoets worden wel volledig meegerekend.

3. Bij de overige vakken worden spelfouten niet meegerekend, hooguit verbeterd.
4. Dyslectische leerlingen hoeven niet onvoorbereid voor te lezen.
5. Dyslectische leerlingen kunnen indien nodig mondeling worden overhoord i.p.v. schriftelijk. Deze mogelijkheid wordt vooraf met de docent besproken.
6. Voor examenkandidaten geldt een aparte regeling die is weergegeven in het eindexamenbesluit. Aanpassingen en maatregelen dienen voor 1 oktober bij het examensecretariaat te zijn aangevraagd.
7. Dyslectische leerlingen hebben recht op bemiddeling door de dyslexiecoördinator bij conflicten met docenten over deze maatregelen.
8. In overleg met de dyslexiecoördinator kan tevens worden besloten tot de volgende faciliteiten:
 - a) vergroot lettertype: Arial, Verdana of Tahoma in lettergrootte 12 met regelafstand 1,5
 - b) gebruik technische hulpmiddelen thuis en in de klas (desgewenst ook bij toetsen) zoals de computer of laptop.
 - c) auditieve ondersteuning in de vorm van luisterboeken.
 - d) aanpassing luistertoetsen