

# Plan van Toetsing Bovenbouw

Vwo-5

2024/2025



## Inhoudsopgave

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Toelichting .....</b>               | <b>2</b>  |
| <b>Aardrijkskunde .....</b>            | <b>3</b>  |
| <b>Bedrijfseconomie.....</b>           | <b>4</b>  |
| <b>Biologie .....</b>                  | <b>6</b>  |
| <b>Duits .....</b>                     | <b>8</b>  |
| <b>Economie.....</b>                   | <b>9</b>  |
| <b>Engels .....</b>                    | <b>10</b> |
| <b>Frans.....</b>                      | <b>11</b> |
| <b>Geschiedenis .....</b>              | <b>12</b> |
| <b>Kunstdans.....</b>                  | <b>13</b> |
| <b>LOB.....</b>                        | <b>15</b> |
| <b>Maatschappijwetenschappen .....</b> | <b>16</b> |
| <b>Natuurkunde .....</b>               | <b>17</b> |
| <b>Nederlands .....</b>                | <b>18</b> |
| <b>Onderzoeken en ontwerpen .....</b>  | <b>20</b> |
| <b>Scheikunde .....</b>                | <b>22</b> |
| <b>Wiskunde A .....</b>                | <b>23</b> |
| <b>Wiskunde B .....</b>                | <b>24</b> |

## Toelichting

ST = Schriftelijke Toets  
MT = Mondelinge Toets  
PO = Praktische Opdracht

TWP3= toetsweek eind periode 3  
TWP4= toetsweek eind periode 4

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen. In periode 4 is er geen herkansing.

Hulpmiddelen:  
WB = woordenboek  
GRM = grafische rekenmachine  
RM = rekenmachine  
PC = computer  
Gramm = grammaticaschema  
AT = Atlas  
BiNaS

## Aardrijkskunde

| Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2024/2025 |       |             |        |                     |              |                   |                         |
|---|-------|-------------|--------|---------------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| Vak: aardrijkskunde   |       |             |        | Klas: vwo-5         |              |                   |                         |
| Onderwerp(en)/hoofdstukken  | Kolom | Soort toets | Weging | Herkansbaar: ja/nee | Duur minuten | Periode/TWP3/TWP4 | Toegestane hulpmiddelen |
| Systeem Aarde H.1   | C1    | ST          | 10%    | ja                  | 60           | P1                | WB/RM/AT                |
| Systeem Aarde H.2   | C2    | ST          | 10%    | ja                  | 60           | P1                | WB/RM/AT                |
| Systeem Aarde H.3 en 4  | C3    | ST          | 15%    | ja                  | 60           | Einde P2          | WB/RM/AT                |
| Globalisering H. 1 en 2   | C4    | ST          | 20%    | ja                  | 120          | TWP 3             | WB/RM/AT                |
| Globalisering H. 3 en 4   | C5    | ST          | 20%    | nee                 | 120          | TWP 4             | WB/RM/AT                |
| Praktische opdracht   | C7    | PO          | 15%    | nee                 |              | mei               |                         |
| Aardrijkskunde Olympiade  | C8    | ST          | 10%    | nee                 | Hele dag     | jan               | WB/RM/AT                |

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een opdracht zoals een leesdossier of een PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.

Toelichting van het vak:

### Algemeen

Het eindexamenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Geografische benadering en geografisch onderzoek

Domein B: Wereld

Domein C: Aarde

Domein D: gebieden Zuid-Amerika

Domein E : Leefomgeving

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep.

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A2 t/m E2. Het centraal eindexamen heeft betrekking op de domeinen A1 t/m E1. De kandidaat moet kennis en vaardigheden toepassen bij opdrachten over gebieden die in het examenprogramma zijn omschreven: B1 t/m E1 en bij opdrachten die niet noodzakelijkerwijs in het onderwijs aan de orde zijn geweest: domein B, C en E

### 5e klas

In deze klas worden de volgende onderwerpen behandeld:

- Systeem Aarde. (Domein C2)
- Globalisering. (Domein B2)
- Een praktische opdracht: een geografisch onderzoek in de eigen leefomgeving. (A)

## Bedrijfseconomie

| Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2024/2025 |       |             |             |                     |              |                   |                         |
|---|-------|-------------|-------------|---------------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| Vak: bedrijfseconomie   |       |             | Klas: vwo-5 |                     |              |                   |                         |
| Onderwerp(en)/hoofdstukken  | Kolom | Soort toets | Weging      | Herkansbaar: ja/nee | Duur minuten | Periode/TWP3/TWP4 | Toegestane hulpmiddelen |
| Financieel beleid (kosten en break-even)                                    | C1    | ST          | 16,25%      | Ja                  | 60           | 1                 | RM                      |
| Financieel beleid (resultaat en verschillenanalyse)                         | C2    | ST          | 16,25%      | Ja                  | 60           | 2                 | RM                      |
| Financieel beleid (accruel accounting en interne verslaggeving)             | C3    | ST          | 16,25%      | Ja                  | 60           | 2                 | RM                      |
| Marketing en vermogensstructuur, risico en afdekking                        | C4    | ST          | 16,25%      | Ja                  | 60           | TWP3              | RM                      |
| Praktische opdracht scholenstrijd   | C5    | PO          | 10%         | Nee                 | n.v.t.       | 3/4               | PC                      |
| Verslaggeving en interne organisatie  | C6    | ST          | 25%         | Nee                 | 120          | TWP4              | RM                      |

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een opdracht zoals een leesdossier of een PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.

### Toelichting van het vak:

Naast schriftelijke toetsen is er in de 5e klas ook een praktische opdracht voor het vak BE. In het toetsrooster staat de tijdsduur van de toetsen vermeld. De verschillende wegingsfactoren voor de schriftelijke toetsen en de praktische opdracht staan vermeld in de tabel. Alle schriftelijke toetsen voor BE zijn herkansbaar behalve de toetsen in de proefwerkweek en in de laatste periode. De praktische opdracht is niet herkansbaar.

Voor het vak bedrijfseconomie worden de onderstaande domeinen behandeld:

| Domein |   | Subdomein |   | in CE | moet in SE |
|--------|---|-----------|---|-------|------------|
| A      | Vaardigheden                            |           |   | x     | x          |
| B      | Van persoon naar rechtspersoon          | B1        | Persoonlijke financiële zelfredzaamheid                 | x     | x          |
|        |   | B2        | De oprichting van een eenmanszaak                       | x     | x          |
|        |   | B3        | Van eenmanszaak naar rechtspersoon                      | x     | x          |
|        |   | B4        | Perspectief op de organisatie                           | x     | x          |
| C      | Interne organisatie en personeelsbeleid | C1        | Interne organisatie                                     |       | x          |
|        |   | C2        | Personeelsbeleid  | x     |            |
| D      | Investeren en financieren               | D1        | Investeren  |       | x          |
|        |   | D2        | Financieren   | x     |            |
| E      | Marketing                               | E1        | Doel en organisatie van marketingactiviteiten           |       | x          |
|        |   | E2        | Marketingbeleid   | x     |            |
| F      | Financieel beheer                       | F1        | Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie | x     |            |
|        |   | F2        | Kosten- en winstvraagstukken                            | x     |            |
| G      | Verslaggeving                           |           |   | x     |            |
| H      | Keuzeonderwerpen                        |           |   |       | x          |

# Biologie

| Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2024/2025                          |       |             |             |                     |              |                   |                         |
|--|-------|-------------|-------------|---------------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| Vak: biologie  |       |             | Klas: vwo-5 |                     |              |                   |                         |
| Onderwerp(en)/hoofdstukken   | Kolom | Soort toets | Weging      | Herkansbaar: ja/nee | Duur minuten | Periode/TWP3/TWP4 | Toegestane hulpmiddelen |
| Thema 1: Regeling  | C1    | ST          | 15%         | Ja                  | 60           | P1                | BINAS + RM              |
| Thema 2: Waarneming en gedrag  | C2    | ST          | 10%         | Ja                  | 60           | P2                | BINAS + RM              |
| Thema 3 en 5:<br>-Stofwisseling in de cel<br>-Planten  | C3    | ST          | 25%         | Ja                  | 120          | TWP3              | BINAS + RM              |
| Thema 1 t/m 5:<br>-Regeling<br>-Waarneming en gedrag<br>-Stofwisseling in de cel<br>-DNA<br>-Planten | C4    | ST          | 35%         | Nee                 | 120          | TWP4              | BINAS + RM              |
| Onderzoeks practicum   | C5    | PO          | 5%          | Nee                 | n.v.t.       | P3-4              | BINAS + RM              |
| practica   | C6    | PO          | 10%         | Nee                 | n.v.t.       | P1-4              | BINAS + RM              |

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een opdracht zoals een leesdossier of een PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.

Toelichting van het vak:

## Toetsing

Bij het vak biologie wordt gewerkt met schriftelijke toetsen en practica die meetellen voor het schoolexamen.

De practica is een verzamelcijfer van de volgende practica:

|   |           |
|---|-----------|
| - ruggenmerg microscopie                          | periode 1 |
| - dwarsgestreept en glad spierweefsel microscopie | periode 1 |
| - snijpracticum oog                               | periode 2 |
| - pissebedden gedrag                              | periode 2 |
| - vorming van zetmeel in een blad                 | periode 2 |
| - intensiteit fotosynthese                        | periode 3 |
| - huidmondjes microscopie                         | periode 3 |
| - dwarsdoorsnede stengel microscopie              | periode 3 |
| - DNA isoleren uit een tomaat                     | periode 4 |
| - ARTIS (boekje)                                  | periode 4 |

Er mogen in totaal 2 practica gemist worden over het hele jaar, behalve het onderzoekspracticum. Het onderzoekspracticum is een practicum over meerdere weken waarbij een eigen onderzoek wordt opgezet, uitgevoerd en beschreven. Dit practicum heeft een aparte beoordeling in het PTB.

Tijdens de reguliere en dalton lessen worden practica gedaan.

De verschillende wegingsfactoren voor de schriftelijke toetsen en practica staan vermeld in de tabel.

## Herkansing

Alle schriftelijke toetsen voor biologie zijn herkansbaar behalve de toetsen in de vierde periode. Practica zijn niet herkansbaar.

| Domein |                 | Subdomein |                                   | in CE | moet in SE | mag in SE |
|--------|-----------------|-----------|-----------------------------------|-------|------------|-----------|
| A      | Vaardigheden    |           |                                   | X     | X          |           |
| B      | Zelfregulatie   | B1        | Eiwitsynthese                     | X     |            | X         |
|        |                 | B2        | Stofwisseling van de cel          | X     |            | X         |
|        |                 | B3        | Stofwisseling van het organisme   | X     |            | X         |
|        |                 | B4        | Zelfregulatie van het organisme   | X     |            | X         |
|        |                 | B5        | Afweer van het organisme          | X     |            | X         |
|        |                 | B6        | Beweging van het organisme        |       | X          |           |
|        |                 | B7        | Waarneming door het organisme     |       | X          |           |
|        |                 | B8        | Regulatie van ecosystemen         | X     |            | X         |
| C      | Zelforganisatie | C1        | Zelforganisatie van cellen        | X     |            | X         |
|        |                 | C2        | Zelforganisatie van het organisme |       | X          |           |
|        |                 | C3        | Zelforganisatie van ecosystemen   | X     |            | X         |
| D      | Interactie      | D1        | Moleculaire interactie            | X     |            | X         |
|        |                 | D2        | Cellulaire interactie             | X     |            | X         |
|        |                 | D3        | Gedrag en interactie              |       | X          |           |
|        |                 | D4        | Seksualiteit                      |       | X          |           |
|        |                 | D5        | Interactie in ecosystemen         | X     |            | X         |
| E      | Reproductie     | E1        | DNA-replicatie                    |       | X          |           |
|        |                 | E2        | Levenscyclus van de cel           |       | X          |           |
|        |                 | E3        | Reproductie van het organisme     | X     |            | X         |
| F      | Evolutie        | F1        | Selectie                          | X     |            | X         |
|        |                 | F2        | Soortvorming                      | X     |            | X         |
|        |                 | F3        | Biodiversiteit                    |       | X          |           |
|        |                 | F4        | Ontstaan van het leven            |       | X          |           |



## Duits

| Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2024/2025 |       |             |        |                     |                |                   |  |
|---|-------|-------------|--------|---------------------|----------------|-------------------|--|
| Vak: Duits  |       |             |        | Klas: vwo-5         |                |                   |  |
| Onderwerp(en)/hoofdstukken  | Kolom | Soort toets | Weging | Herkansbaar: ja/nee | Duur minuten   | Periode/TWP3/TWP4 | Toegestane hulpmiddelen                |
| Basisgrammatica   | C1    | ST          | 15%    | Ja                  | 60             | P1                | Hilfsblatt                             |
| Luisteren   | C2    | ST          | 15%    | Ja                  | 90 (in de les) | P2                | geen                                   |
| Examenidoom/signaalwoorden  | C3    | ST          | 5%     | Ja                  | 30 (in de les) | P3                | geen                                   |
| Schrijven   | C4    | ST          | 15%    | Ja                  | 90             | TWP3              | WB, Handbuch & Hilfsblatt              |
| Spreken   | C5    | MT          | 15%    | Nee                 | 15 (in de les) | P4                | geen                                   |
| Literatuur  | C6    | PO/ST       | 15%    | Nee                 | 60 (in de les) | P1/2/3/4          | gelezen boeken en woordenboeken D-N, N |
| Lezen   | C7    | ST          | 20%    | Nee                 | 90             | TWP4              | WB                                     |

Hulpmiddelen: WB = woordenboek (woordenboeken D/NL - NL/D en NL/NL zijn toegestaan)

Let erop dat je alle verwerkingsopdrachten van literatuur, het artikel voor het MO en de opdrachten voor de taaktaak op tijd inlevert (deadlines genoemd in Teams). In het beoordelingsmodel zijn de eerste scorepunten gereserveerd voor het op tijd inleveren van opdrachten of artikel. Per werkdag te laat wordt er een deel in mindering gebracht met een bepaald maximum (zie rubrics). Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.

Zorg ook dat je bij een toets, MO of presentatie aanwezig bent. De juiste planning is altijd te vinden in Teams. *Ben je ziek of verhinderd mét een geldige reden? Dan moeten je ouders je vóór de toets officieel absent melden via Magister. Zelf dien je natuurlijk je partner in te lichten en een nieuwe afspraak met de docent te maken. Het MO/de presentatie gaat in alle gevallen door voor de partner(s), bereid je dus erop voor dat je er in sommige gevallen alleen voor komt te staan bij het MO.*

Toelichting van het vak:

Bij Duits werken we voornamelijk aan de vaardigheden: Lezen, schrijven, luisteren en spreken. Om deze vaardigheden goed te kunnen beheersen gebruiken wij het boek 'Na Klar' (we maken hierbij ook gebruik van zogenaamde "kleurkaarten", deze opdrachten zullen formatief worden beoordeeld). Naast de vaardigheden gaan we ons ook verdiepen in de Duitse literatuur. Je gaat verschillende literaire teksten/ werken lezen en verwerken (C6).

Alle communicatie verloopt via Teams. In de Daltonwijzers staat precies opgenomen wanneer welke toets wordt afgenomen en welke stof daarvoor geleerd dient te worden. **Sommige toetsen zullen in de les worden afgenomen!** In Teams is er per vaardigheid een aparte map aangemaakt.

## Economie

| <b>Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2024/2025</b> |       |             |             |                     |              |                   |                         |
|--|-------|-------------|-------------|---------------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| Vak: economie  |       |             | Klas: vwo-5 |                     |              |                   |                         |
| Onderwerp(en)/hoofdstukken   | Kolom | Soort toets | Weging      | Herkansbaar: ja/nee | Duur minuten | Periode/TWP3/TWP4 | Toegestane hulpmiddelen |
| Lesbrief: Marktgedrag  | C1    | ST          | 15          | Ja                  | 60           | 1                 | RM + WB NL              |
| Lesbrief: Marktgedrag/marktresultaat & overheid                                    | C2    | ST          | 15          | Ja                  | 60           | 2                 | RM + WB NL              |
| Lesbrief: Marktresultaat & overheid  | C3    | ST          | 15          | Ja                  | 60           | 2                 | RM + WB NL              |
| Lesbrief: Marktresultaat & ov./welvaart  | C4    | ST          | 15          | Ja                  | 60           | 3                 | RM + WB NL              |
| Lesbrief: Welvaart   | C5    | ST          | 20          | Ja                  | 120          | TWP3              | RM + WB NL              |
| Lesbrief: Economische modellen   | C6    | ST          | 20          | Nee                 | 120          | TWP4              | RM + WB NL              |

## Engels

| Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2024/2025 |       |             |             |                     |              |                   |                                     |
|---|-------|-------------|-------------|---------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------|
| Vak: Engels   |       |             | Klas: vwo-5 |                     |              |                   |                                     |
| Onderwerp(en)/hoofdstukken  | Kolom | Soort toets | Weging      | Herkansbaar: ja/nee | Duur minuten | Periode/TWP3/TWP4 | Toegestane hulpmiddelen             |
| Leesvaardigheid   | C1    | ST          | 10%         | ja                  | 60           | 1                 | WB E-N                              |
| Kijk-Luistervaardigheid   | C2    | ST          | 10%         | Ja                  | 55           | 2                 | geen                                |
| Boektoets   | C3    | ST          | 10%         | ja                  | 45           | 2                 | Een papieren versie vh gelezen boek |
| Literatuur Romeo & Juliet   | C4    | MT          | 10%         | Nee                 | 25           | 2                 | geen                                |
| Literatuur Shakespeare en literaire termen                                  | C5    | ST          | 10%         | nee                 | 60           | 2                 | geen                                |
| Schrijfvaardigheid  | C6    | ST          | 15%         | ja                  | 60           | TWP3              | WB N-E                              |
| Grammatica + Idioom   | C7    | ST          | 10%         | Nee                 | 60           | 4                 | geen                                |
| Spreekvaardigheid   | C8    | MT          | 10%         | Nee                 | 10           | Gedurende p4      | Steekwoorden                        |
| Leesvaardigheid   | C9    | ST          | 15%         | Nee                 | 60           | TWP4              | WB E-N                              |

Toelichting van het vak:

Het programma voor Engels bestaat uit de vier vaardigheden en Literatuur in de vorm van een project en het lezen van een boek van de literatuurlijst Engels. Daarnaast is er aandacht voor grammatica en vocabulaire in de vorm van een Grammatica + Vocabulaire toets.

## Frans

| Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2024/2025 |       |             |             |                     |                |                   |  |
|---|-------|-------------|-------------|---------------------|----------------|-------------------|--|
| Vak: Frans  |       |             | Klas: vwo-5 |                     |                |                   |  |
| Onderwerp(en)/hoofdstukken  | Kolom | Soort toets | Weging      | Herkansbaar: ja/nee | Duur minuten   | Periode/TWP3/TWP4 | Toegestane hulpmiddelen                |
| Basisgrammatica   | C1    | ST          | 15%         | ja                  | 60             | P1                | geen                                   |
| Luisteren   | C2    | ST          | 15%         | Ja                  | 90 (in de les) | P2                | geen                                   |
| Examenidoom/signaalwoorden  | C3    | ST          | 5%          | Ja                  | 30 (in de les) | P3                | geen                                   |
| Schrijven   | C4    | ST          | 15%         | Ja                  | 90             | TWP3              | WB                                     |
| Spreken   | C5    | MT          | 15%         | Nee                 | 15 (in de les) | P4                | geen                                   |
| Literatuur  | C6    | PO/ST       | 15%         | Nee                 | 60 (in de les) | P1/2/3/4          | gelezen boeken en woordenboeken F-N, N |
| Lezen   | C7    | ST          | 20%         | Nee                 | 90             | TWP4              | WB                                     |

Hulpmiddelen:

WB = woordenboek (woordenboeken Fr/Nl - Nl/Fr en Nl/Nl zijn toegestaan)

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een opdracht zoals een leesdossier of een PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.

Toelichting van het vak:

Bij Frans werken we voornamelijk aan de vaardigheden: Lezen, schrijven, luisteren en spreken. Om deze vaardigheden goed te kunnen beheersen gebruiken wij het boek 'Grandes Lignes'. Naast de vaardigheden gaan we ons ook verdiepen in de Franse literatuur. Je gaat verschillende literaire teksten/ werken lezen en verwerken, Je gaat je ook in de Franse literaire geschiedenis verdiepen. (C6).

Alle communicatie verloopt via Teams. In de Daltonwijzers staat precies opgenomen wanneer welke toets wordt afgenomen en welke stof daarvoor geleerd dient te worden. **Sommige toetsen zullen in de les worden afgenomen!** In Teams is er per vaardigheid een aparte map aangemaakt. Daarin vind je uitgebreid alle inhoudelijke informatie.

## Geschiedenis

| Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2024/2025 |       |             |             |                     |              |                   |                         |
|---|-------|-------------|-------------|---------------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| Vak: geschiedenis   |       |             | Klas: vwo-5 |                     |              |                   |                         |
| Onderwerp(en)/hoofdstukken  | Kolom | Soort toets | Weging      | Herkansbaar: ja/nee | Duur minuten | Periode/TWP3/TWP4 | Toegestane hulpmiddelen |
| TV 8 Tijd van burgers en stoommachines                                      | C1    | ST          | 15%         | Ja                  | 60           | 1                 | WB.                     |
| TV 8 Tijd van burgers en stoommachines & 'Rechtsstaat en democratie'        | C2    | ST          | 20%         | Ja                  | 60           | 2                 | WB.                     |
| TV9 Tijd van wereldoorlogen & Thema 2: 'Strijd om Europa'                   | C3    | ST          | 20%         | Ja                  | 120          | TWP3              | WB.                     |
| TV9 Tijd van wereldoorlogen & Thema 3: 'Midden-Oosten en Noord-Afrika'      | C4    | ST          | 20%         | Nee                 | 120          | TWP4              | WB.                     |
| Portfolio   | C5    | PO          | 10%         | Nee                 | n.v.t.       | 1 t/m 4           | PC., diverse bronnen    |
| Historisch essay  | C6    | PO          | 15%         | Nee                 | n.v.t.       | 2                 | PC., diverse bronnen    |

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een opdracht zoals een leesdossier of een PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.

## Kunstdans

| Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2024/2025  |   |             |             |                     |              |                   |                         |
|--|---|-------------|-------------|---------------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| Vak: kunstdrama en/of kunstdans  |   |             | Klas: vwo-5 |                     |              |                   |                         |
| Onderwerp(en)/hoofdstukken   | Kolom                                       | Soort toets | Weging      | Herkansbaar: ja/nee | Duur minuten | Periode/TWP3/TWP4 | Toegestane hulpmiddelen |
| <b>Cultuur van het moderne:</b><br>2. De maatschappij van een nieuwe eeuw<br>3. Kunst en het gevoel<br>4. Kunst en het verstand<br>5. Kunst als boodschap<br>6. Kunst en amusement     | C1  | ST          | 20          | ja                  | 60           | 2                 | WB                      |
| <b>Massacultuur:</b><br>H1 Inleiding: Kunst en massacultuur<br>H2 Sterren en idolen<br>H3 Subculturen en engagement  | C2  | ST          | 10          | ja                  | 120          | TWP3              | WB                      |
| <b>Massacultuur:</b><br>H1 Inleiding: Kunst en massacultuur<br>H2 Sterren en idolen<br>H3 Subculturen en engagement<br>H4 Multicultureel<br>H5 Kunst of kitsch<br>H6 Multidisciplinair | C3  | ST          | 20          | nee                 | 120          | TWP4              | WB                      |
| <b>Praktijk drama of dans</b>  | Zie PTA-programma dans of drama, weging 50% |             |             |                     |              |                   |                         |

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een opdracht zoals een leesdossier of een PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.

### Toelichting van het vak:

#### Algemeen

Het examenvak kunstdans of kunstdrama bestaat uit een **praktisch-** en **theoretisch** gedeelte. Het praktische gedeelte is geheel gericht op **DANS** of **DRAMA**, de theorielessen richten zich op de algemene kunstgeschiedenis. Dit laatste heet **KUNST (ALGEMEEN)**.

Het praktische gedeelte (dans of drama) wordt afgesloten in het 5<sup>e</sup> leerjaar en valt onder het PTA-programma. Het 6<sup>e</sup> leerjaar bestaat volledig uit het vak kunst (algemeen). Echter, het praktijkgedeelte van het 5<sup>e</sup> leerjaar telt voor 50% mee in 5VWO, maar ook voor 50% mee met het schoolexamen van het 6<sup>e</sup> leerjaar. Daarnaast bestaat het centraal examen volledig uit het onderdeel kunst (algemeen).

#### Kunst algemeen

De benadering van kunst en cultuur in het vak Kunst (algemeen) is niet kunsthistorisch van aard, maar gebaseerd op de benadering zoals we die kennen vanuit de cultuurwetenschappen. Kunstuitingen en kunstobjecten worden beschouwd in relatie tot de cultureel historische achtergrond in een bepaalde periode in de geschiedenis. Die beschouwing is opgesplitst in zes invalshoeken van waaruit kunst, kunstuiting en/of kunstenaar beschouwd worden:

- Welke religieuze en/of levensbeschouwelijke ontwikkelingen waren van invloed?
- Welke esthetische principes zijn in deze periode van belang?
- Wie is de opdrachtgever, wat is de rol van politieke en/of de economische macht?

- In hoeverre was het doel vermaak en welk publiek werd daarbij beoogd of bereikt?
- Welke wetenschappelijke en/of technische ontwikkelingen waren van invloed?
- Welke interculturele invloeden speelden daarbij een rol?

Kunstenaars, kunstobjecten of kunstuitingen staan steeds in relatie tot de ontwikkeling van de cultuur in een bepaalde periode in een bepaald gebied (stad, streek, land of interculturele context). De kandidaat wordt geacht zich de situatie van de kunstenaar of de kunstconsument voor te stellen en eigen te maken om zo met behulp van de zes invalshoeken inzicht te krijgen in de ontwikkeling van kunst en cultuur in een bepaalde periode. In het 5<sup>e</sup> leerjaar worden er twee periodes onderzocht:

1. de cultuur van het modernisme in de eerste helft van de twintigste (C1)
2. de massacultuur vanaf 1950 (C2 & C3)

De te gebruiken lesmethode is *Art-history*.

### **Vaardigheden**

De kandidaat kan:

- de belangrijkste termen en begrippen hanteren uit de kunstdisciplines beeldende vormgeving, dans, drama en muziek die voorwaardelijk zijn voor adequate receptie en reflectie, en noodzakelijk voor begrip van verbanden tussen kunst en cultuur;
- informatie over kunst en cultuur herkennen, benoemen en toepassen om verbanden aan te geven;
- bij het reflecteren bronnenmateriaal op een adequate wijze hanteren;
- overeenkomsten en verschillen noemen en beargumenteren met betrekking tot het beschouwingsapparaat bij de vier kunstdisciplines.

## LOB

| Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2024/2025 |       |             |        |                     |              |                   |                         |
|---|-------|-------------|--------|---------------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| Vak: loopbaanoriëntatie en begeleiding                                      |       |             |        | Klas: vwo-5         |              |                   |                         |
| Onderwerp(en)/hoofdstukken  | Kolom | Soort toets | Weging | Herkansbaar: ja/nee | Duur minuten | Periode/TWP3/TWP4 | Toegestane hulpmiddelen |
| Thema 7: Diversiteit  |       | PO          |        | Nee                 |              | 1                 |                         |
| Thema 8: Onderneem!   |       | PO          |        | Nee                 |              | 2                 |                         |
| Thema 10: Geluk   |       | PO          |        | Nee                 |              | 3                 |                         |
| Thema 2: Onderzoek  |       | PO          |        | Nee                 |              | 4                 |                         |
| Eindbeoordeling LOB   | C1    |             | OVG    |                     |              |                   |                         |

Toelichting van het vak:

Het vak loopbaanoriëntatie en begeleiding is bedoeld om leerlingen te helpen bij het maken van een goede keuze voor een vervolgopleiding. Hiervoor zijn de leerlingen verplicht een aantal opdrachten te maken uit het LOB methode 'De Proeftuin' om het vak met een voldoende te kunnen afsluiten.



## Maatschappijwetenschappen

| Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2024/2025 |       |             |             |                     |              |                   |                         |
|---|-------|-------------|-------------|---------------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| Vak: maatschappijwetenschappen  |       |             | Klas: vwo-5 |                     |              |                   |                         |
| Onderwerp(en)/hoofdstukken  | Kolom | Soort toets | Weging      | Herkansbaar: ja/nee | Duur minuten | Periode/TWP3/TWP4 | Toegestane hulpmiddelen |
| H5: Politieke theorie   | C1    | ST          | 15%         | ja                  | 60           | 1                 | WB                      |
| H6: Politieke praktijk  | C2    | ST          | 15%         | ja                  | 60           | 2                 | WB                      |
| H7: Verhouding en soc. ongelijkh.   | C3    | ST          | 15%         | ja                  | 60           | TWP3              | WB                      |
| H8: Binding en veiligheid   | C4    | ST          | 15%         | nee                 | 60           | TWP4              | WB                      |
| Onderzoek   | C5    | PO          | 20%         | nee                 | n.v.t.       | 1                 |                         |
| Fietstocht  | C6    | PO          | 10%         | nee                 | n.v.t.       | 4                 |                         |
| Literatuurtentamen  | C7    | MT          | 10%         | Nee                 | n.v.t.       | n.v.t.            |                         |

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een opdracht zoals een leesdossier of een PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.

## Natuurkunde

| Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2024/2025 |       |             |        |                     |              |                   |                         |
|---|-------|-------------|--------|---------------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| Vak: natuurkunde  |       |             |        | Klas: vwo-5         |              |                   |                         |
| Onderwerp(en)/hoofdstukken  | Kolom | Soort toets | Weging | Herkansbaar: ja/nee | Duur minuten | Periode/TWP3/TWP4 | Toegestane hulpmiddelen |
| H7+11 (Vaardigheden, trillingen en golven)                                  | C1    | ST          | 15%    | ja                  | 60           | 1                 | WB, RM, BiNaS           |
| H8 (Elektromagnetisch veld)   | C2    | ST          | 15%    | ja                  | 60           | 2                 | WB, RM, BiNaS           |
| K4 + H9 (Relativiteitstheorie, arbeid, energie en vermogen)                 | C3    | ST          | 25%    | ja                  | 60           | TWP3              | WB, RM, BiNaS           |
| H7 t/m 10 (5 <sup>e</sup> klas CE-stof)                                     | C4    | ST          | 25%    | ja                  | 120          | TWP4              | WB, RM, BiNaS           |
| Practica  | C6    | POI         | 20%    | nee                 | NVT          | 1 t/m 4           | WB, RM, BiNaS           |

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een opdracht zoals een leesdossier of een PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.

Toelichting van het vak:

Bij natuurkunde werken we met de methode Newton. De leerlingen krijgen zowel een boek als een licentie voor de digitale leeromgeving. In de digitale leeromgeving, eDition, staan diverse opdrachten waarmee de stof kan worden geoefend, zelftoetsen en ook een digitale versie van het boek.

De stof wordt getoetst volgens bovenstaand schema.

Bij H7, H8, H9 en H10 worden ook practica gedaan. Van deze practica worden verslagen gemaakt die allemaal even zwaar meetellen.

## Nederlands

| Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2024/2025 |       |             |        |                     |              |                    |                         |
|---|-------|-------------|--------|---------------------|--------------|--------------------|-------------------------|
| Vak: Nederlands   |       |             |        | Klas: vwo-5         |              |                    |                         |
| Onderwerp(en)   | Kolom | Soort toets | Weging | Herkansbaar: ja/nee | Duur minuten | Periode/ TWP3/TWP4 | Toegestane hulpmiddelen |
| Taalbeschouwing en argumenteren   | C1    | ST          | 10%    | Ja                  | 60           | P1                 |                         |
| Literatuurgeschiedenis 1 (Middeleeuwen)                                     | C2    | ST          | 15%    | Ja                  | 60           | P2                 |                         |
| Taalverzorging  | C3    | ST          | 15%    | Ja                  | 60           | P2                 |                         |
| Poëzie  | C4    | ST          | 10%    | Ja                  | 60           | P3                 |                         |
| Schrijfvaardigheid en literatuur (recensie)                                 | C5    | PO          | 15%    | Nee                 | 120          | TWP3               | PCuter                  |
| Literatuurgeschiedenis 2 (Renaissance en Verlichting)                       | C6    | MT          | 10%    | Nee                 | 15           | P4                 |                         |
| Leesvaardigheid, argumenteren en woordenschat                               | C7    | ST          | 25%    | Nee                 | 120          | TWP4               |                         |
| Leesdossier (8 boeken)  | C8    | HO          | n.v.t. | n.v.t.              | n.v.t.       | P1 - P4            |                         |

Toelichting van het vak:

### Algemeen

Het vak Nederlands bestaat uit vijf onderdelen: leesvaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid, argumentatie en literatuur. Ook taalbeschouwing hoort daarbij. In klas 5 krijg je verschillende voortgangstoetsen, met verschillende weging, die betrekking hebben op deze onderdelen. Het gemiddelde van deze toetsen is het eindcijfer van Nederlands in klas 5.

### Lezen

Leesvaardigheid is een belangrijke vaardigheid, ook voor het eindexamen. Daarom toetsen we deze ook al in klas 4 en in 5. Bij leesvaardigheid krijg je verschillende soorten teksten te lezen, waarover vragen worden gesteld over bijvoorbeeld hoofdgedachte, tekstdoel, inhoud, opbouw, functie, stijl en tekstverbanden. Tot leesvaardigheid behoort ook het samenvatten: in een tekst(gedeelte) moet je in staat zijn om de hoofdzaken te achterhalen.

### Spreeken

In klas 5 hou je een presentatie over een onderwerp m.b.t. de literatuurgeschiedenis. Gelet wordt dan op de inhoud, maar ook op de vorm, hoe je spreekt. Ook telt de technische verzorging (powerpoint etc.) mee.

### Schrijven

Schrijfvaardigheid wordt getoetst aan de hand van het schrijven van een recensie. Je moet in staat zijn om inhoudelijk en technisch een goede tekst te schrijven. Je gaat een beoordeling schrijven van één van je gelezen boeken van je fictiedossier. Een schrijfopdracht wordt beoordeeld op o.a. inhoud, opbouw, brongebruik, stijl en spelling.

### Argumentatie

Bij argumentatie moet je een betogende tekst kunnen analyseren: wat is de opbouw van standpunt en argumenten? Ook moet je in staat zijn een bepaalde argumentatie te beoordelen: hoe betrouwbaar en steekhoudend zijn de argumenten en worden er bijvoorbeeld drogredenen gebruikt? Uiteindelijk gebruik je de argumentatietheorie ook bij de opzet van een mondeling of schriftelijk betoog.

### Literatuur

Ik klas 5 beginnen we met de literatuurgeschiedenis. In dit jaar behandelen we de Middeleeuwen, Renaissance en Verlichting binnen de Nederlandse literatuur. Verder lees je in overleg met je docent weer vier oorspronkelijk in het Nederlands geschreven literaire werken vanaf niveau 4 (in klas 6 lees je de laatste vier). Deze boeken lees je en bestudeer je grondig en je verzamelt over je boeken informatie die vervolgens terechtkomt in je fictiedossier. Er bestaan diverse lijsten en niveaus waaruit je kunt kiezen. Je fictiedossier vormt de basis voor je mondelinge tentamen aan het eind van klas 6.

## Onderzoeken en ontwerpen

| Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2024/2025 |       |             |             |                     |              |                   |                         |
|---|-------|-------------|-------------|---------------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| Vak: onderzoek en ontwerpen (O&O)   |       |             | Klas: vwo-5 |                     |              |                   |                         |
| Onderwerp(en)/hoofdstukken  | Kolom | Soort toets | Weging      | Herkansbaar: ja/nee | Duur minuten | Periode/TWP3/TWP4 | Toegestane hulpmiddelen |
| Project 1, keuze project  | C1    | PO          | 50%         | nee                 |              | 1+2               |                         |
| Project 2, keuze project  | C2    | PO          | 50%         | nee                 |              | 3+4               |                         |

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een opdracht zoals een leesdossier of een PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.

Toelichting van het vak:

Het examen bestaat alleen uit een schoolexamen.

In de 4e klas worden drie projecten aangeboden. De projecten worden groepsgevoerd.

In periode 1 wordt een project aangedragen door de docent.

In periode 2, 3 en 4 zullen leerlingen zelf via instellingen en bedrijfsleven twee projecten moeten aandragen. Dit worden een keuzeprojecten genoemd. In klas 5 wordt middels twee projecten van een half jaar een voorschot genomen op de 'Meesterproef' die plaatsvindt in klas 6, het examenjaar. De projecten kunnen een ontwerp project zijn of een onderzoek project. Deze projecten vallen binnen verschillende bèta werelden. Spreiding van het curriculum over verschillende bèta werelden is een must.

Hieronder staat een tabel van de domeinen bij het vak O&O. Domeinen A, B en C komen in zijn geheel aan bod. Van domein D komen minimaal 3 subdomeinen aan bod.

| Domein |  | Subdomein |   |
|--------|--|-----------|---|
| A      | Vaardigheden                                     | A1        | Informatievaardigheden gebruiken                              |
|        |  | A2        | Communiceren  |
|        |  | A3        | Waarderen en oordelen   |
|        |  | A4        | Samenwerken   |
|        |  | A5        | Onderzoeken   |
|        |  | A6        | Ontwerpen   |
|        |  | A7        | Modelvorming  |
|        |  | A8        | Natuurwetenschappelijk instrumentarium                        |
| B      | Denk- en werkwijzen van onderzoeken en ontwerpen | B1        | Inventiviteit   |
|        |  | B2        | Projectmatig werken   |
|        |  | B3        | Ondernemend- en klantgerichtheid                              |
|        |  | B4        | Kennisgerichtheid   |
| C      | Kernkwaliteiten                                  | C1        | Ontwikkelen als persoon en professional                       |
|        |  | C2        | Leren   |
|        |  | C3        | Kwaliteitsbewustzijn  |
|        |  | C4        | Projecten uitvoeren   |
|        |  | C5        | Kennis verwerven, selecteren en toepassen                     |
|        |  | C6        | Werken in de werelden van de bèta-techniek                    |
| D      | Werelden van bèta-techniek                       | D1        | Onderzoek en ontwerp in de wereld van Science & Exploration   |
|        |  | D2        | Onderzoek en ontwerp in de wereld van Water, Energie & Natuur |
|        |  | D3        | Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mobiliteit & Ruimte     |
|        |  | D4        | Onderzoek en ontwerp in de wereld van Voeding & Vitaliteit    |

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | D5 | Onderzoek en ontwerp in de wereld van Market & Money     |
|  | D6 | Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mens & Medisch     |
|  | D7 | Onderzoek en ontwerp in de wereld van Lifestyle & Design |

**Toetsing**

**Klas 4:**

Bij O&O worden cijfers bepaald door de docent die het proces beoordeelt en door de opdrachtgever die het product beoordeelt. In klas 4 ontstaat hierdoor per project een gemiddeld cijfer. Het klassikale project telt voor 35% mee. De keuzeprojecten tellen respectievelijk voor 30 en 35% mee. De leerlingen werken per project in groepen van 3 of 4 personen die per project kunnen verschillen. De docent bepaalt op welke wijze de groepssamenstelling plaats vindt.

**Herkansing**

Tijdens de projecten heeft de docent een sturende rol voor het proces en de opdrachtgever voor het product dat men voor ogen heeft. Nadien is er een evaluatie en presentatie die niet herkansbaar is.

## Scheikunde

| Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2024/2025 |       |             |             |                     |              |                   |                         |
|---|-------|-------------|-------------|---------------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| Vak: scheikunde   |       |             | Klas: 5 VWO |                     |              |                   |                         |
| Onderwerp(en)/hoofdstukken  | Kolom | Soort toets | Weging      | Herkansbaar: ja/nee | Duur minuten | Periode/TWP3/TWP4 | Toegestane hulpmiddelen |
| H8 Energie en duurzaamheid  | C1    | ST          | 10%         | Ja                  | 60           | 1                 | BiNaS, RM               |
| H9 Redoxreacties  | C2    | ST          | 10%         | Ja                  | 60           | 1 of 2            | BiNaS, RM               |
| H10 Koolstofchemie  | C3    | ST          | 15%         | Ja                  | 60           | 2                 | BiNaS, RM               |
| H11 Analyse + H12 Kunststoffen  | C4    | TWP3        | 20%         | ja                  | 120          | TWP3              | BiNaS, RM               |
| H8 t/m H13 + Groene chemie  | C5    | TWP4        | 20%         | nee                 | 120          | TWP4              | BiNaS, RM               |
| PO Casus groene chemie  | C6    | PO          | 5%          | nee                 | n.v.t.       | 4                 | BiNaS, RM               |
| Practica  | C7    | PO          | 20%         | nee                 | n.v.t.       | 1 t/m 4           | BiNaS, RM               |

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een opdracht zoals een leesdossier of een PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.

Toelichting van het vak:

### Algemeen

Bij het vak scheikunde wordt de structuur van stoffen behandeld met behulp van de theorie over atomen, ionen en moleculen. De methode die gebruikt wordt heet Chemie (7e editie). Deze methode sluit aan op het scheikunde examenprogramma.

Koolstofverbindingen, zouten, chemisch rekenen en evenwichten komen in de vierde klas aan de orde. In 5 vwo volgt o.a. uitleg over redoxreacties, zuur-base reacties, analysemethoden en polymeerchemie. In 6 vwo worden duurzaamheid, reactiemechanismen en biochemie behandeld.

Het vak scheikunde wordt in de examenklas afgesloten met een practicumexamen.

### Toetsing

Bij het vak scheikunde wordt gewerkt met schriftelijke toetsen en practica die meetellen voor het PTB. De verschillende wegingsfactoren voor de schriftelijke toetsen staan vermeld in de tabel.

In alle leerjaren doen de leerlingen practicum voor 20%. Het practicumcijfer in 5 vwo is een verzamelcijfer wat bestaat uit 4 practicumverslagen die allemaal even zwaar meetellen. Voor het uitvoeren van het practicum zijn 2 punten (van de 10) te verdienen. De overige 8 punten scoor je voor het verslag.

### Herkansing

Alle schriftelijke toetsen voor scheikunde zijn herkansbaar behalve de toets in de vierde periode. Practica zijn niet herkansbaar.

## Wiskunde A

| Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2024/2025     |       |             |        |                     |              |                   |                         |
|---|-------|-------------|--------|---------------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| Vak: wiskunde A   |       |             |        | Klas: vwo-5         |              |                   |                         |
| Onderwerp(en)/hoofdstukken  | Kolom | Soort toets | Weging | Herkansbaar: ja/nee | Duur minuten | Periode/TWP3/TWP4 | Toegestane hulpmiddelen |
| Rijen en veranderingen  | C1    | ST          | 15%    | Ja                  | 60           | 1                 | GRM/<br>Geodriehoek     |
| Kansverdelingen   | C2    | ST          | 15%    | Ja                  | 60           | 2                 | GRM/<br>Geodriehoek     |
| Differentiëren  | C3    | ST          | 15%    | Ja                  | 60           | 2 of 3            | GRM/<br>Geodriehoek     |
| Kansverdelingen en toetsen van hypothesen                                       | C4    | ST          | 25%    | ja                  | 120          | TWP3              | GRM/<br>Geodriehoek     |
| Werken met Excel (cijfer naar 6e klas)  | C5    | PO          |        | Nee                 | 60           | 3 of 4            | Laptop                  |
| Machtsverbanden, rijen en veranderingen, differentiëren en Lineair programmeren | C6    | ST          | 30%    | Nee                 | 120          | TWP 4             | GRM/<br>Geodriehoek     |

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een opdracht zoals een leesdossier of een PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.



## Wiskunde B

| Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2024/2025        |       |             |        |                     |              |                   |                         |
|--|-------|-------------|--------|---------------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| Vak: wiskunde B  |       |             |        | Klas: 5 VWO         |              |                   |                         |
| Onderwerp(en)/hoofdstukken   | Kolom | Soort toets | Weging | Herkansbaar: ja/nee | Duur minuten | Periode/TWP3/TWP4 | Toegestane hulpmiddelen |
| Meetkunde met coördinaten  | C1    | ST          | 15%    | Ja                  | 60           | 1                 | GRM/<br>Geodriehoek     |
| Exponentiele en logaritmische functies   | C2    | ST          | 15%    | Ja                  | 60           | 2                 | GRM/<br>Geodriehoek     |
| Meetkunde met vectoren   | C3    | ST          | 15%    | Ja                  | 60           | 2 of 3            | GRM/<br>Geodriehoek     |
| Differentiaalrekening en Integraalrekening   | C4    | ST          | 25%    | Ja                  | 120          | TWP 3             | GRM/<br>Geodriehoek     |
| Goniometrische functies, goniometrische formules en Voortgezette integraalrekening | C5    | ST          | 30%    | Nee                 | 120          | TWP 4             | GRM/<br>Geodriehoek     |

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een opdracht zoals een leesdossier of een PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.