Notulen mr 28-6-2023

Aanwezig: Marcel Fernee, Michel Kruijer, Pieter van der Hoorn, Theo de Jong, Inge Tijssen, Sharon Kolk, Jip Berlijn, Arnaud Korrel

Afwezig met afbericht: Kirsten Koens, Mark Sneek

1. Opening en vaststelling agenda (wijziging vergaderdata). Theo is vandaag voor het eerst aanwezig. Komend schooljaar neemt hij deel aan onze mr vanuit het OOP. We zoeken nog wel een leerling uit de onderbouw. Theo zal een leerling benaderen. We zouden toch ook wel graag een leerling uit de onderbouw VMBO willen.

Rector: er moet beleid komen op het gebruik van mobiele telefoons in school en in de klas. De wens is dit wel gezamenlijk te doen en dus i.s.m. MR ouders/leerlingen en personeel.

1. Notulen 12-4-2023: de vergaderdata missen: 27 september, 13 december, reserve 20 maart, 24 april, 5 juni en 3 juli. Blad 1: is er al een reactie van de AOB geweest? Nee: we zullen op eigen initiatief een scholing moeten gaan volgen. Fietsen blijven bij de sporthal neergezet worden. Theo: begin volgend schooljaar vanaf dag 1 de transitie inzetten. Ouder: is eenmalig de fietsen verwijderen een idee? Theo: dat zijn er 130, dat is niet te doen en je moet het dan ook een paar weken volhouden. Wellicht gaat de andere ingang weer open. We maken ons zorgen over het hokje voor de school: de activiteiten die daar plaatsvinden. De rector heeft deze ochtend weer een overleg met de gemeente. Er is weer een nieuwe wethouder dus het proces is vertraagd. Meestal zijn het geen jongeren van het dalton die daar hangen.

1. Schoolplan 2023-2027: Blz. 8: onderwijskundig beleid: is vanaf volgend jaar de 1e klas volledig gemengd? Nee, dit is de uitvoering al van dit en vorige jaren. Bij de specials zitten afdelingen door elkaar. Blz. 23 tabel 3: er staan een paar punten die negatief zijn? Dat is bij meer punten het geval. Rector: wellicht moet het meer leesbaar zijn. De tabel zegt dat zaken elkaar negatief beïnvloeden. Als we het ene laten liggen zal dit een negatieve invloed hebben op het andere. Blz. 24: zwak pedagogisch klimaat: waarom beïnvloed dit elkaar negatief? We hebben gezamenlijk normatief kader nodig, de straatcultuur komt de school in. En er is ondersteuning in de buitenring nodig. Meerjarenplan met activiteiten zouden we graag terugzien. Rector: het schoolplan is klaar en na vaststelling zijn wij klaar om aan de slag te gaan met de uitwerking van de doelen. Blz. 25: paars is slecht te lezen. Wat maakt de school speciaal? Dit is een afbeelding van de studiedag. Rector: misschien moet het helemaal weg. De vraag was waarom wij trots zijn op deze school. Ouder: het zou leuk zijn als je er meer mee doet zodat je het kan uitbouwen. Blz. 42: pestbeleid: is er een coördinator. Ja, die is er Blz. 53: weinig collega’s in de school na half 5: is dat een zwakte? Lessen duren tot half 5, daarna is de school snel leeg. Deze opmerking is vanuit het MT gekomen. Blz. 55: veel summatieve toetsen, veel leren voor een toets. Is dat een zwakte? Dat is door een lid van het MT genoemd. Rector: leerlingen krijgen bijvoorbeeld bij deze laatste toetsweek nu geen feedback op hun toetsen. Het gaat om een cijfer en dan klaar. Een goed toetsbeleid en een visie op toetsen zijn hierbij heel belangrijk, Blz. 55: goed en enthousiast personeel zwakte? Nee, het staat verkeerd. Blz. 61: waar is het meerjarenplan? Dat komt nog . Waarom zijn sommige stukken geel gearceerd? Dat heeft niets te maken met inhoudelijke punten Zwaktes/ verbeterpunten: wat zijn dan de actieplannen? Voorzitter: moeten de acties in het schoolplan? Dit is het definitieve stuk en zal na instemming verder uitgerold worden.

Het stuk staat in lijn met het strategisch manifest. Ouder: het is veel leeswerk: zou het eerder gedeeld kunnen worden? Unaniem aangenomen

1. Taakverdeling MT 2023-2024: ouder: leerjaar 3 LLC. Waarom een vraagteken? Er is een interne vacature. Er komen vervolggesprekken. Nieuws over vacature afdelingsleider? Nee, er zijn nog gesprekken gaande.

1. Formatieplan 2023-2024: personeelsleden hebben dit stuk al gezien en besproken. Het is gelukt de taakstelling te behalen. Er hoefde niemand gedwongen weg. Er staan geen vacatures meer open.

1. Taakbeleid 2023-2024: kan dit in de personeelsinformatiemap in Teams? Bewaren op een vaste plek is een goed idee. Organisatie diploma-uitreikingen moeten wel in het stuk onbezoldigde taken, ook organisatie beroepenmarkt etc…Mentoraat: we krijgen voor zware zorggevallen geen extra uren. Normaal was er voorheen 20 uur gereserveerd voor begeleiden zorgleerlingen. Er staan geen vacatures meer open. Actie: taakbeleid in tegel personeel. Er zal een informatiemiddag taakbeleid voor collega’s worden georganiseerd.

1. Pilot leerlingcoördinator: duidelijk stuk. Advies: volgend jaar gaan we de pilot weer evalueren. Afdelingsleider en LLC moeten wel heel goed met elkaar afstemmen. Nu is het ook vooral sanctioneren. Theo: er moet ook in een veel eerder stadium opgetreden moeten worden. Ook moet het goed in de teams besproken worden.
2. Juni-evaluatie jaarplan 2022-2023: alles is in gang gezet: we zijn bezig of het ligt op schema. Ouder: wat zijn de vervolgplannen voor de onderdelen die geel zijn? Sommige onderdelen gaan zeker mee. Sommige onderdelen gaan niet meer gebeuren: scheelt per punt. Sommige dingen lopen gewoon door (verbouwing, gesprekkencyclus etc..). We gooien niet zomaar dingen overboord. NPO zal stoppen..

1. Jaarplanning (incl. evaluatie vergadermiddag) 2023-2024: duidelijk stuk. Wel was er aangeven behoefte te hebben af en toe een middag even niets te hebben, dat de secties zelf de middag kunnen indelen. Toch is het te vol. Er zijn maar drie middagen vrij beschikbaar. Voor sectievoorzitter is de vergaderlast wel zwaarder, dat klopt. Ouder: is de open dag afgestemd met de andere SOVON-scholen? Ja, we zitten als enige op 1 februari en we zitten nu op een donderdag. De dag is i.v.m. de inschrijvingen een week later geplaatst.

1. Budget werkdrukverlichtingsplan 2022: gelden die over zijn uit van kalenderjaar 2022. Cijfers zijn onduidelijk. De gelden kwamen pas laat beschikbaar. We zijn laat begonnen met het uitzetten van een plan. Het kon nog niet geoormerkt worden, wel uitgegeven. De toekenning van ontwikkeltijd gaat nu op basis van lessen. 774 klokuren moesten meer uitgegeven worden door ontwikkeltijd dat in eerste instantie terug moest naar 50. Dit zorgde voor een extra kostenpost van bijna 90.000 euro. Vraag vanuit de directie: mogen de gelden uit de reservepot collectieve werkdruk 2022 worden ingezet voor de 2023? Unaniem aangenomen

1. Examenresultaten 2023: Jip haar Cum laude mist hier!! We hebben mooie scores!

1. Verslagen resonansgroepen en leerlingraad: Hoe worden deze stukken verspreid in de teams en wat doet men met deze uitkomsten? Worden de verslagen van de leerlingen ook in de desbetreffende teams besproken? Actie: ze komen in de Teamstegels van de afdelingen.

1. Schoolgids 2023-2024: waarom geen pijltjes bij afstroom? De rector zal het aanpassen Verzuim: daar kan ook een tabel over in de gids: ouders kunnen de te nemen stappen goed nalezen. Maak er een overzichtelijke afbeelding van. Zal aangevuld worden: verzuimregels en de pyramide komen er in.

1. Vanuit de deelraad VMC: aangenomen

1. Vanuit de GMR: geen

1. Inbreng leerling geleding: geen

1. Inbreng oudergeleding: geen
2. Inbreng OOP: geen

1. Rondvraag: is er al meer bekend over de doorstroom van 3 tl naar 4 kader? Ook het JA en WB hebben deze vraag. Eigenlijk moet je in februari al zo’n route gaan opstarten. Naar het VMC om praktijklessen te volgen: een overgangsprogramma incl. meenemen van ouders. Er is voor het Dalton al een mogelijkheid als afstroom niet wegens gedrag is (pilot). De afdelingsleider tl kijkt nu samen met de decaan welke ll het hier betreft. Er moet wel goed afgestemd worden met ouders.

Wat is Patricia haar visie op samenwerking tussen scholen? We willen allemaal een professionele leergemeenschap creëren, niet op basis van dwang. Het gaat erom hoe je elkaar kunt helpen. Ouder: docenten benoemen graag met andere docenten in contact te komen. Rector: jaarlijkse SOVON-dag komt hier wel aan tegemoet, het gaat echter niet zo snel. We kunnen in tijd en locatie faciliteren maar het moet vanuit docenten zelf komen.

Marcel wil graag de contactgegevens van een lid van de ouderraad: Patricia zal dit regelen.