



**REGELING PLAATSING EN
TOELATING
SCHOOLJAAR 2023 - 2024**

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
1. Openbare daltonschool	3
1.1 Leerplicht en vrije schoolkeuze als bepalende principes	4
1.2 Toegankelijkheid.....	4
1.3 Basisschooladvies.....	4
2. Plaatsing en toelating.....	5
2.1 Plaatsing	5
2.2 Taalklas	6
2.3 Toelatingscommissie.....	6
2.5 Aanmelding voor toelating havo-4 vanuit vmbo-4TL.....	7
2.6 Aanmelding voor toelating vwo-5 vanuit havo-5	8
3. Niet toelaatbaar	9
3.1 Niet toelaatbaar op basis van pedagogische gronden	9
3.2 Niet toelaatbaar op basis van organisatorische gronden	10

1. Openbare daltonschool

Het Stedelijk Dalton College Alkmaar (SDCA) (brin-nummer 19ZQ00) is een **openbare scholengemeenschap** voor vmbo, havo en vwo en een van de negen scholen van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord-Holland-Noord (SOVON).

Het Stedelijk Dalton College is een **daltonschool**. De school heeft ± 975 leerlingen en ongeveer 140 medewerkers. De school is opgedeeld in vier afdelingen, die elk wordt geleid door een afdelingsleider:

1. Afdeling onderbouw leerjaar 1 (*ook wel brugklas genoemd*)
2. Afdeling onderbouw leerjaar 2
3. Afdeling bovenbouw leerjaar 3 (vmbo-tl, havo en vwo) en 4 vmbo-tl
4. Afdeling bovenbouw leerjaar 4 t/m 6 havo/vwo

Wij bieden ruimte aan leerlingen zonder en met een lichte ondersteuningsbehoefte. Leerlingen met het advies PRO (praktijkonderwijs) of VSO (speciaal voortgezet onderwijs) zijn niet toelaatbaar op onze school.

Wij kunnen en willen ook leerlingen die extra aandacht behoeven een kans op een succesvolle onderwijsloopbaan bieden en hebben hiervoor binnen onze school extra voorzieningen getroffen om dat te faciliteren. Die voorzieningen staan omschreven in het zogenaamde schoolondersteuningsprofiel (zie website). Dat betekent niet dat wij alle problematieken onbeperkt kunnen opvangen.

Om een goed leerklimaat voor alle leerlingen te bewaken, kan het voorkomen dat in individuele gevallen – bijvoorbeeld bij cumulatie van leerlingen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte – tot afwijzing moet worden overgegaan. In die gevallen bestaat overigens nog steeds de zorgplicht van onze school en gaan we op zoek naar een passende onderwijsplek elders (regulier of speciaal). Dit uiteraard in goed overleg met de ouders/verzorgers.

1.1 Leerplicht en vrije schoolkeuze als bepalende principes

Nederland kent een leerplicht. In de leerplichtwet wordt bepaald dat kinderen, met ingang van de maand volgend op die waarin ze 5 jaar zijn geworden, leerplichtig zijn. Deze leerplicht eindigt als ten minste 12 volledige schooljaren een school is bezocht of aan het eind van het schooljaar waarin het kind de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt (art. 3 leerplichtwet). Ouders/verzorgers zijn vrij in de keuze van de school waar hun kind onderwijs volgt.

1.2 Toegankelijkheid

De wet (art. 42 Wet op het voortgezet onderwijs) schrijft voor dat openbaar onderwijs algemeen toegankelijk moet zijn. De algemene toegankelijkheid van het openbaar onderwijs betekent echter niet dat een openbare school een kind nooit mag weigeren. Een openbare school mag een kind niet weigeren wegens zijn godsdienst of levensbeschouwelijke opvattingen, het bijzonder onderwijs mag dat wel.

Een bijzondere school kan een leerplichtige leerling echter niet op die grond weigeren wanneer binnen een redelijke afstand van de woning van de leerling geen openbaar onderwijs beschikbaar is, tenzij deze bijzondere school uitsluitend bestemd is voor interne leerlingen (art. 48, lid 1 Wet op het voortgezet onderwijs).

1.3 Basisschooladvies

De overgang van het primair onderwijs (po), de basisschool, naar het voortgezet onderwijs (vo) is een belangrijk moment in de schoolloopbaan van een leerling. De vertrouwde basisschool wordt verlaten en de leerling kiest met zijn ouders/verzorgers een nieuwe school in het vo. Een belangrijk uitgangspunt bij die keuze is het basisschooladvies. Sinds 2014 is bij wet bepaald dat het basisschooladvies leidend is voor de toelating tot het vo. In de overstap po-vo zijn twee momenten van groot belang. Het eerste moment is het vaststellen van het schooladvies door de basisschool. Het tweede moment is de toelating en plaatsing op het vo.

2. Plaatsing en toelating

Komende vanuit het primair onderwijs (groep 8) naar het voortgezet onderwijs (brugklas), is er sprake van **plaatsingsbeleid**; komt een leerling halverwege een leerjaar of later in zijn vo-loopbaan een (nieuwe) vo school binnen, dan geldt het **toelatingsbeleid** van een school.

Zowel het plaatsing- als het toelatingsbeleid van het Stedelijk Dalton College hanteert het principe 'toelating' als leidend uitgangspunt voor ouders/verzorgers en leerlingen die kiezen voor onze school. We streven ernaar, binnen de grenzen van het praktisch haalbare, alle aangemelde leerlingen toe te laten, zonder loting of wachtlijsten. Het plaatsing- en toelatingsbeleid wordt aan de ouders/verzorgers bekend gemaakt op het moment van inschrijving en wordt op de website gepubliceerd. In zwaarwegende gevallen kan de rector besluiten af te wijken van dit beleid.

De medezeggenschapsraad (MR) heeft volgens de wet (art. 11 Wet medezeggenschap onderwijs) adviesrecht over de vaststelling en wijziging van het plaatsing- en toelatingsbeleid. Bij besluiten over concrete gevallen heeft de MR geen bevoegdheid.

2.1 Plaatsing

Definitieve plaatsing in een brugklas geschiedt altijd op grond van een gesprek met de toeleverende basisschool. Daarbij staat het belang van de leerling voorop: in welk type brugklas heeft deze leerling met deze capaciteiten en eigenschappen de meeste kans op succes?

Algemeen verloopt **de procedure** als volgt:

- a. Landelijk is er een aanmeldingsweek afgesproken waarbinnen ouders/verzorgers hun kind(eren) kunnen aanmelden op een school. De data en tijden worden gepubliceerd o.a. via website/VO-gids en kenbaar gemaakt via de basisschool
- b. De aanmelding wordt in behandeling genomen als deze compleet is en dus incl. schriftelijke advies van de basisschool en uitslag doorstroomtoets. Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich

dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau.

- c. De ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor de aanmelding en hierbij verplicht om een eventueel specifieke onderwijsbehoefte hierbij door te geven.
- d. Bij aanmelding tijdens de aanmeldingsweek (en die voldoen aan de gestelde eisen van de school) wordt plaatsing gegarandeerd. Aanmeldingen na de aanmeldingsweek worden behandeld op volgorde van binnenkomst. Ouders kunnen zich conform de wettelijke bepalingen Passend Onderwijs tot uiterlijk 10 weken voor aanvang van het nieuwe schooljaar (1 augustus) aanmelden.
- e. Binnen zes weken na aanmelding beslist de school of een leerling kan worden toegelaten. Deze periode kan eenmaal met maximaal vier weken worden verlengd.
- f. Bij de beslissing over plaatsing van een leerling betreft de school de ondersteuningsbehoefte van de leerling, zoals die bij en tijdens de aanmelding is vastgesteld, en de mogelijkheden van de school om in de ondersteuningsbehoefte te voorzien (zie het schoolondersteuningsprofiel).
- g. Als de leerling niet kan worden geplaatst, wordt een passende onderwijsplek op een andere school (regulier of speciaal) gezocht. Hierover wordt overleg gevoerd met de ouders/verzorgers.

2.2 Taalklas

Voor aanmelding voor onze Taalklassen geldt een aparte procedure, zie hiervoor de website www.daltonalkmaar.nl en of de website van het Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland (SWV NK)

2.3 Toelatingscommissie

Toelating, ook wel zijnstroom genoemd, gaat dus over een verzoek tot overstap vanuit een andere vo-school, vanuit PRO (praktijkonderwijs), VSO (voortgezet speciaal onderwijs), later in een schooljaar en dus niet over een reguliere po-vo

overstap.

De uitvoering van het toelatingsbeleid van het Stedelijk Dalton College is door het bevoegd gezag gemandateerd aan de plaatsvervangende rector die besluit over de toelating. De plaatsvervangende rector wordt over de toelaatbaarheid geadviseerd door een toelatingscommissie.

De toelatingscommissie bestaat uit de afdelingsleider van de betrokken afdeling, de decaan en/of de ondersteuningscoördinator. Als een leerling wordt toegelaten tot het Stedelijk Dalton College moet er ook een besluit genomen worden over op welk niveau, in welke klas en met welke vakken/profiel. Bij toelating is het advies van de toeleverende VO-school leidend.

Leerlingen dienen in het bezit te zijn van een bevorderingsbewijs naar de gevraagde klas. Indien er sprake is van specifieke problemen, beoordeelt de toelatingscommissie of de school een adequate oplossing kan bieden en of de leerling toelaatbaar is. Vervolgens neemt de plaatsvervangende rector een beslissing.

De meeste aanvragen voor zijnstroom of toelating gebeuren in de maanden juni/juli. Het streven is om aanmeldingen die tot een week voor de zomervakantie zijn binnengekomen ook vóór de vakantie te verwerken. Indien dit niet mogelijk is, dan wordt deze na de vakantie verwerkt.

2.5 Aanmelding voor toelating havo-4 vanuit vmbo-4TL

Een leerling die met een vmbo-TLdiploma in havo-4 toegelaten wil worden, dient een extra vak te hebben gevolgd, zoals in het uitvoeringsbesluit WVO 2020 is bepaald en met dit vak te zijn geslaagd.

Het vakkenpakket wordt in overleg met de decaan vastgesteld. Zie ook de regeling cijfergeving en bevorderingsnormen op de website

2.6 Aanmelding voor toelating vwo-5 vanuit havo-5

Een leerling die een havodiploma heeft behaald, is toelaatbaar tot vwo 5. Het vakkenpakket wordt in overleg met de decaan vastgesteld. Zie ook de regeling cijfergeving en bevorderingsnormen op de website

3. Niet toelaatbaar

Er is sprake van niet toelaatbaar wanneer de school een verzoek van ouders/verzorgers afwijst om hun kind tot de school toe te laten. Reden kan zijn dat de school niet tegemoet kan komen aan specifieke onderwijsbehoeften van een leerling. (Zie schoolondersteuningsprofiel op onze website en/of op basis van pedagogische en organisatorische gronden.) De school baseert zich hierbij op alle informatie van de school waar de leerling vandaan komt en de actuele situatie in de afdeling en leerweg die het betreft.

3.1 Niet toelaatbaar op basis van pedagogische gronden

Er zijn situaties waarin de toelatingscommissie kan adviseren een leerling niet toe te laten op **pedagogische gronden**. Dit kan bijv. op grond van de vaststelling dat de school de capaciteit/competentie mist om de noodzakelijke pedagogische begeleiding te bieden. Dit staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Bij dergelijke beslissingen baseert de toelatingscommissie zich op diverse factoren van pedagogische aard, zoals:

- De leerling wordt geacht een risico te zijn voor rust en veiligheid op school;
- De school is niet in staat de voor de leerling vereiste zorg te leveren;
- De ouders onderschrijven de uitgangspunten en regels van de school niet.

Alvorens te adviseren een leerling niet toe te laten op bovenstaande pedagogische gronden, zal de toelatingscommissie de ouders/verzorgers en leerling horen. Bij de afwijzing moet er vervolgens antwoorden geformuleerd worden op onderstaande vragen:

- Is een extern medisch en/of psychiatrisch onderzoek gedaan (bijv. door de GGD of GGZ-instelling)?
- Is, indien van toepassing, advies gevraagd aan de school voor PO, VO, VSO?
- Zijn er binnen het samenwerkingsverband bepaalde, wellicht bindende, afspraken?

3.2 Niet toelaatbaar op basis van organisatorische gronden

De toelatingscommissie kan adviseren een leerling niet toe te laten om **organisatorische gronden** zoals:

- Onvoldoende financiële en/of formatieve middelen (bijv. extra kosten professionalisering personeel);
- De klassengrootte: alle SOVON-scholen hanteren een klassengrootte die zoveel mogelijk past bij de begeleidingsbehoefte van de leerlingen. Dit wordt jaarlijks vastgesteld door de schoolleiding en is vastgelegd in het formatieplan van de school;
- Overschrijding van de capaciteit van het gebouw;
- Het leerlingenaantal in bepaalde klassen/afdelingen;
- Het tijdstip van aanmelden: late aanmeldingen bij plaatsing (na de aanmeldingsweek PO-VO) mogen het belang van de reeds geplaatste leerlingen niet schaden.

Elk besluit tot weigering tot toelating van een leerling wordt schriftelijk en met opgaaf van redenen aan de leerling en, als hij nog geen 18 jaar is, ook aan zijn ouders bekend gemaakt. Binnen zes weken kunnen de belanghebbenden bij het bevoegd gezag bezwaar aantekenen tegen de beslissing tot weigering. De leerling wordt gehoord en bij minderjarigheid zijn ouders, waarna binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift wordt beslist. (art.15 Inrichtingsbesluit W.V.O.)