

Plan van Toetsing Bovenbouw Vwo-4 2023/2024



Inhoudsopgave

Aardrijkskunde	2
Bedrijfseconomie	3
Biologie.....	6
Duits.....	8
Economie.....	9
Engels.....	11
Frans.....	12
Geschiedenis.....	14
Kunstdans	15
Kunstdrama.....	18
LOB	21
Maatschappijwetenschappen	22
Natuurkunde.....	23
Nederlands	24
Scheikunde	26
Wiskunde A.....	28
Wiskunde B.....	30

Aardrijkskunde

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2023/2024						
Vak: aardrijkskunde				Klas: vwo-4		
Onderwerp(en)/hoofdstukken	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur minuten	Periode/ twp3/twp4
Arm en Rijk hoofdstuk 1	C1	ST	10%	ja	60	1
Arm en Rijk hoofdstuk 2	C2	ST	10%	ja	60	2
Arm en Rijk hoofdstuk 3	C3	ST	10%	ja	60	2
Klimaatvraagstukken H 1-2	C4	ST	25%	ja	120	TWP3
Klimaatvraagstukken H 2-3	C5	ST	25%	nee	120	TWP4
PO De eigen omgeving	C6	PO	20%	nee	NVT	P4

ST = Schriftelijke Toets

PO = Praktische Opdracht

TWP3= toetsweek eind periode 3

TWP4= toetsweek eind periode 4

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen. In periode 4 is er geen herkansing.

Algemeen

Het eindexamenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Geografische benadering en geografisch onderzoek

Domein B: Wereld

Domein C: Aarde

Domein D: gebieden Zuid-Amerika

Domein E: Leefomgeving

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep.

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A2 t/m E2. Het centraal eindexamen heeft betrekking op de domeinen A1 t/m E1. De kandidaat moet kennis en vaardigheden toepassen bij opdrachten over gebieden die in het examenprogramma zijn omschreven: B1 t/m E1 en bij opdrachten die niet noodzakelijkerwijs in het onderwijs aan de orde zijn geweest: domein B, C en E

4e klas

In deze klas worden de volgende onderwerpen behandeld:

- De wereld Arm en rijk. (Domein B2)
- Klimaatvraagstukken. (Domein B2-C2-E2)
- Een praktische opdracht: een geografisch onderzoek in de eigen leefomgeving.

Bedrijfseconomie

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2023/2024							
Vak: bedrijfseconomie						Klas: vwo-4	
Onderwerpen	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode
Basisvaardigheden	A	C1	ST	15%	ja	60	1
Van persoon naar rechtspersoon (H4, H5, H6)	B1	C2	ST	15%	ja	60	2
Van persoon naar rechtspersoon (H10, H11, H12)	B1, B2, B3	C3	ST	15%	ja	60	2/3
Van persoon naar rechtspersoon (H7, H8, H9)	B2	C4	ST	15%	ja	60	Twp3
praktische opdracht	B1, B2	C5	PO	15%	nee	n.v.t.	2/3
Interne organisatie en personeelsbeleid, Investeren en financieren (H13 – H20)	C, D	C6	ST	25%	nee	120	Twp4

ST = Schriftelijke Toets

MT = Mondelinge Toets

PO = Praktische Opdracht

TWP3= toetsweek eind periode 3

TWP4= toetsweek eind periode 4

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

Algemeen

Voor het vak bedrijfseconomie worden de onderstaande domeinen behandeld:

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE
A	Vaardigheden			x	x
B	Van persoon naar rechtspersoon	B1	Persoonlijke financiële zelfredzaamheid	x	x
		B2	De oprichting van een eenmanszaak	x	x
		B3	Van eenmanszaak naar rechtspersoon	x	x
		B4	Perspectief op de organisatie	x	x
C	Interne organisatie en personeelsbeleid	C1	Interne organisatie		x
		C2	Personeelsbeleid	x	
D	Investeren en financieren	D1	Investeren		x
		D2	Financieren	x	
E	Marketing	E1	Doel en organisatie van marketingactiviteiten		x
		E2	Marketingbeleid	x	
		E3	Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving		x
F	Financieel beheer	F1	Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie	x	
		F2	Kosten- en winstvraagstukken	x	
G	Verslaggeving			x	
H	Keuzeonderwerpen				x

Toetsing

Naast schriftelijke toetsen zijn er in de vierde klas ook praktische opdrachten voor het vak bedrijfseconomie. In het toetsrooster staat de tijdsduur van de toetsen vermeld.

De verschillende wegingsfactoren voor de schriftelijke toetsen en de praktische opdracht staan vermeld in de tabel.

Berekenen cijfer van een voortgangstoets

Bedrijfseconomie leer je vooral door te doen wat betekent dat het maken van opgaven essentieel is om de stof onder de knie te krijgen. Het maken van het huiswerk is dus belangrijk en daarom word je hiervoor enigszins beloond. In 4 vwo telt bij elke toets het huiswerk daarom voor 10% mee in het cijfer.

In 4 vwo verdienen leerlingen hun huiswerkcijfer door wekelijks het huiswerk af te tekenen bij de docent. Het huiswerkcijfer wordt berekend door het aantal afgetekende weken te delen door het totaal aantal weken dat voor de betreffende toets had kunnen worden afgetekend. Als je slechts een klein deel van het huiswerk gemaakt hebt kan het zijn dat je score berekend volgens de methode zonder huiswerk hoger uitvalt dan met huiswerk. In dat geval krijg je het hoogste cijfer.

Voorbeelden:

Een leerling maakt een toets die maximaal 36 punten heeft, hij haalt er 18. Voor deze toets kunnen 4 weken aan huiswerk worden afgetekend en hij heeft dit bij alle weken gedaan. Zijn cijfer wordt dan: $[(18 : 36) \times 9 + 1] = 5,5$

Heeft dezelfde leerling geen huiswerk gemaakt dan wordt zijn cijfer: $(18 : 36) \times 10 = 5,0$

Heeft dezelfde leerling zijn huiswerk maar voor 3 van de 4 weken afgetekend wordt zijn cijfer: $[(18 : 36) \times 9 + 0,75] = 5,25 = 5,3$

Heeft dezelfde leerling zijn huiswerk maar voor een klein deel gemaakt en dus bijvoorbeeld maar 0,25 punten voor zijn huiswerk dan zou zijn cijfer met huiswerkpunten zijn: $[(18 : 36) \times 9 + 0,25] = 4,8$

In dit geval is de berekening zonder huiswerkpunten gunstiger, namelijk een 5,0.

Dan wordt dit laatste het cijfer dat betreffende leerling krijgt.

Herkansing

Alle schriftelijke toetsen voor bedrijfseconomie zijn herkansbaar behalve de toets in de proefwerkweek in de vierde periode. De praktische opdrachten zijn niet herkansbaar.

Biologie

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2023/2024							
Vak: Biologie				Klas: vwo-4			
Onderwerp(en)/hoofdstukken	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar: ja/nee	Duur minuten	Periode/ twp3/twp4
Thema 1: Inleiding in de biologie		C1	ST	20%	Ja	60	P1
Thema 2: Voortplanting		C2	ST	10%	Ja	60	P2
Thema 3 en 4: -Genetica -Evolutie		C3	ST	30%	Ja	120	Twp3
Thema 5 t/m 6: -Ecologie -Mens en milieu		C4	ST	30%	Nee	120	Twp4
practica		C5	PO	10%	Nee	n.v.t.	P1-4

ST = Schriftelijke Toets

MT = Mondelinge Toets

PO = Praktische Opdracht

TWP3= toetsweek eind periode 3

TWP4= toetsweek eind periode 4

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen. In periode 4 is er geen herkansing.

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een opdracht zoals een leesdossier of een PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.

Toelichting van het vak:

Algemeen

Op het vwo worden voor het vak biologie de onderstaande onderwerpen behandeld.

Inleiding in de biologie: celbouw, het doen van onderzoek, het verband tussen vorm en functie bij organismen, osmose en diffusie.

Voortplanting en ontwikkeling: menselijke celdeling, seksualiteit, zwangerschap en geboorte, met uitstapjes naar andere diersoorten.

Genetica: de manier waarop erfelijke eigenschappen worden doorgegeven van ouders naar nakomelingen.

Evolutie: de geschiedenis van het leven op aarde, verschil in organismes, evolutietheorie en het ontstaan van verschillende cellen en soorten met de bijbehorende onderzoeksmethodes.

Ecologie: waarin relaties tussen organismen en hun milieu wordt behandeld.

Mens en milieu: invloed van de mens op het milieu en de oorzaken van milieuproblemen.

De leerstof wordt behandeld aan de hand van de methode Biologie voor jou MAX.

Toetsing

Bij het vak biologie wordt gewerkt met schriftelijke toetsen en practica die meetellen voor het schoolexamen.

De practica is een verzamelcijfer van de volgende practica:

- plantencel + plasmolyse microscopie	periode 1
- diffusiesnelheid	periode 1
- osmose bij versch concentraties	periode 1
- mitose (wortelpunt) 3 fases microscopie	periode 2
- snijpracticum zeester (3 tekeningen + vragen)	periode 3
- organismen in slootwater (tekening)	periode 3
- determinatiekaart	periode 3
- biodiversiteit (verslag)	periode 4

Er mogen in totaal 2 practica gemist worden over het hele jaar.

Tijdens de reguliere en dalton lessen worden practica gedaan.

De verschillende wegingsfactoren voor de schriftelijke toetsen en practica staan vermeld in de tabel.

Herkansing

Alle schriftelijke toetsen voor biologie zijn herkansbaar behalve de toetsen in de vierde periode.

Practica zijn niet herkansbaar.

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Zelfregulatie	B1	Eiwitsynthese	X		X
		B2	Stofwisseling van de cel	X		X
		B3	Stofwisseling van het organisme	X		X
		B4	Zelfregulatie van het organisme	X		X
		B5	Afweer van het organisme	X		X
		B6	Beweging van het organisme		X	
		B7	Waarneming door het organisme		X	
		B8	Regulatie van ecosystemen	X		X
C	Zelforganisatie	C1	Zelforganisatie van cellen	X		X
		C2	Zelforganisatie van het organisme		X	
		C3	Zelforganisatie van ecosystemen	X		X
D	Interactie	D1	Moleculaire interactie	X		X
		D2	Cellulaire interactie	X		X
		D3	Gedrag en interactie		X	
		D4	Seksualiteit		X	
		D5	Interactie in ecosystemen	X		X
E	Reproductie	E1	DNA-replicatie		X	
		E2	Levenscyclus van de cel		X	
		E3	Reproductie van het organisme	X		X
F	Evolutie	F1	Selectie	X		X
		F2	Soortvorming	X		X
		F3	Biodiversiteit		X	
		F4	Ontstaan van het leven		X	

Duits

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2023/2024						
Vak: Duits			Klas: vwo-4			
Onderwerp(en)/hoofdstukken	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur minuten	Periode/ twp3/twp4
Leesvaardigheid 1	C1	ST	10%	ja	60	Eind 1
Schrijfvaardigheid (informele brief)	C2	ST	15%	ja	60	Begin 3
Kijk/Luistervaardigheid	C3	ST	15%	ja	60	Eind 3 in les
Literatuur	C4	MO	10%	nee	10	2 (of 3) in les
Leesvaardigheid 2	C5	ST	15%	nee	90	TWP4
Gespreksvaardigheid	C6	MO	20%	nee	10	4
Ondersteunende toetsen*	C7	ST	15%	nee	divers	1 t/m 4, TWP3, TWP4

ST = Schriftelijke Toets

MT = Mondelinge Toets

Geel gearceerd betekent = centraal afnamemoment (andere toetsen in de les!)

TWP3= toetsweek eind periode 3

TWP4= toetsweek eind periode 4

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen. In periode 4 is er geen herkansing.

Toelichting van het vak:

Bij Duits werken we voornamelijk aan de vaardigheden: Lezen, schrijven, luisteren en spreken. Om deze vaardigheden goed te kunnen beheersen gebruiken wij het boek *Na Klar Max*. Daarvan wordt het (examen)idioom en de grammatica apart getoetst via de ondersteunende toetsen. Naast de vaardigheden gaan we ons ook verdiepen in de Duitse literatuur. Je gaat twee literaire werken lezen en verwerken.

Alle communicatie verloopt via Teams. In de Daltonplanners staat precies opgenomen wanneer welke toets wordt afgenomen en welke stof daarvoor geleerd dient te worden. **Sommige toetsen zullen in de les worden afgenomen!** In Teams is er per vaardigheid een aparte map aangemaakt. Daarin vind je uitgebreid alle inhoudelijke informatie.

*Ondersteunende toetsen verzamelcijfer C7:

Periode	Toets	Weging
1 (in de les week 44)	SO Signaalwoorden	2
1 (in de les week 45)	Toets Kapitel 1 Na Klar	3
2 (CT week 50 of 51)	Toets Kapitel 2 Na Klar	3
3 (TWP3 week 12)	Toets Kapitel 3 Na Klar	3
4 (CT week 23)	Toets Kapitel 4 Na Klar	3
4 (TWP4 week 27)	Toets Kapitel 5 Na Klar (alleen grammatica) (Tegelijkertijd met toets C5)	2

Economie

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2023/2024						
Vak: economie				Klas: vwo-4		
Onderwerp(en)/hoofdstukken	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur minuten	Periode/ twp3/twp4
levensloop	C1	ST	15%	ja	60	1
levensloop	C2	ST	15%	ja	60	2
levensloop	C3	ST	15%	ja	60	2
levensloop/vraag en aanbod	C4	ST	15%	ja	60	3
vraag en aanbod	C5	ST	15%	nee	60	Twp3
vraag en aanbod	C6	ST	25%	nee	120	Twp4

ST = Schriftelijke Toets

MT = Mondelinge Toets

PO = Praktische Opdracht

TWP3= toetsweek eind periode 3

TWP4= toetsweek eind periode 4

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen. In periode 4 is er geen herkansing.

Toelichting van het vak:

Toetsing

In het toetsrooster staat de tijdsduur van de toetsen vermeld.

De verschillende wegingsfactoren voor de schriftelijke toetsen staan vermeld in de tabel.

Berekenen cijfer van een voortgangstoets

Economie leer je vooral door te doen wat betekent dat het maken van opgaven essentieel is om de stof onder de knie te krijgen. Het maken van het huiswerk is dus belangrijk en daarom wordt je hiervoor enigszins beloond. In 4 vwo en 5 vwo telt bij elke toets het huiswerk daarom voor 10% mee in het cijfer. In 6 vwo is dit niet het geval en wordt het cijfer berekend door het behaalde aantal punten te delen door het totaal aantal te behalen punten keer 10, met een minimumcijfer 1.

In 4 vwo en 5 vwo verdienen leerlingen hun huiswerk cijfer door wekelijks het huiswerk af te tekenen bij de docent. Het huiswerk cijfer wordt berekend door het aantal afgetekende weken te delen door het totaal aantal weken dat voor de betreffende toets had kunnen worden afgetekend. Als je slechts een klein deel van het huiswerk gemaakt hebt, kan het zijn dat je score berekend volgens de methode zonder huiswerk hoger uitvalt dan met huiswerk. In dat geval krijg je het hoogste cijfer.

Voorbeelden:

Een leerling maakt een toets die maximaal 36 punten heeft, hij haalt er 18. Voor deze toets kunnen 4 weken aan huiswerk worden afgetekend en hij heeft dit bij alle weken gedaan. Zijn cijfer wordt dan:
 $[(18 : 36) \times 9 + 1] = 5,5$

Heeft dezelfde leerling geen huiswerk gemaakt dan wordt zijn cijfer: $(18 : 36) \times 10 = 5,0$

Heeft dezelfde leerling zijn huiswerk maar voor 3 van de 4 weken afgetekend wordt zijn cijfer: $[(18 : 36) \times 9 + 0,75] = 5,25 = 5,3$

Heeft dezelfde leerling zijn huiswerk maar voor een klein deel gemaakt en dus bijvoorbeeld maar 0,25 punten voor zijn huiswerk dan zou zijn cijfer met huiswerkpunten zijn: $[(18 : 36) \times 9 + 0,25] = 4,8$
In dit geval is de berekening zonder huiswerkpunten gunstiger, namelijk een 5,0.
Dan wordt dit laatste het cijfer dat betreffende leerling krijgt.

Herkansing

Alle schriftelijke toetsen voor economie zijn herkansbaar behalve de toetsen die in de vierde periode vallen en de proefwerkweek.

In de vierde en vijfde klas worden klaslokaalexperimenten uitgevoerd, deze experimenten zijn verplicht voor alle leerlingen.

Engels

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2023/2024						
Vak: Engels			Klas: vwo-4			
Onderwerp(en)/hoofdstukken	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur minuten	Periode/ twp3/twp4
leesvaardigheid	C1	ST	5%	ja	60	1
Grammatica en idioom Life Vision I	C2	ST	5%	nee	60	1
boektoets 1	C3	ST	5%	ja	45	1 / 2
kijk-luistervaardigheid	C4	ST	10%	ja	60	2
Grammatica en idioom Life Vision II	C5	ST	10%	Nee	60	2
schrijfvaardigheid	C6	ST	10%	Ja	60	3
leesvaardigheid	C7	ST	15%	ja	60	Twp3
boektoets 2	C8	ST	5%	Ja	45	3 / 4
Grammatica en idioom Life Vision III	C9	ST	15%	nee	60	4
spreekvaardigheid	C10	MT	10%	nee	20	4
literatuur	C11	ST	10%	nee	60	twp4

ST = Schriftelijke Toets

MT = Mondelinge Toets

PO = Praktische Opdracht

TWP3= toetsweek eind periode 3

TWP4= toetsweek eind periode 4

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen. In periode 4 is er geen herkansing. Mocht een leerling een boektoets willen herkansen dan zal hij/ zij hiervoor een ander boek moeten lezen dan de eerste keer.

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een opdracht zoals een leesdossier of een PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.

Frans

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2023/2024						
Vak: Frans				Klas: 4 Vwo		
Onderwerp(en)/hoofd- stukken	Kolom	Soort toets	Weging	Herkans- baar	Duur minuten	Periode/ twp3/twp4
Leesvaardigheid	C1	ST	10	ja	60	P2
Kijk- en luistervaardigheid	C2	ST	15	ja	60	P2
Schrijfvaardigheid	C3	ST	15	ja	60	TWP3
Spreek- en gespreksvaardigheid	C4	MT	20	nee	20	P4
Leesvaardigheid	C5	ST	10	nee	90	TWP4
Ondersteunende toetsen (*)	C6	ST	15	nee	divers	P1 t/m P4
Taaltaak (lezen + literatuur/ literaire geschiedenis) (*)	C7	ST/PO	15	nee	divers	P1 t/m P4

(*) verzamelcijfer, zie toelichting

ST = Schriftelijke Toets

MT = Mondelinge Toets

PO = Praktische Opdracht

TWP3= toetsweek eind periode 3

TWP4= toetsweek eind periode 4

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen. In periode 4 is er geen herkansing.

Toelichting van het vak:

Bij Frans werken we voornamelijk aan de vaardigheden: Lezen, schrijven, luisteren en spreken. Om deze vaardigheden goed te kunnen beheersen gebruiken wij het boek 'Grandes Lignes'. Daarvan wordt de vocabulaire en de grammatica apart getoetst via de ondersteunende toetsen (C6). Naast de vaardigheden gaan we ons ook verdiepen in de Franse literatuur, daarvoor gebruiken we het boek 'Libre Service Littérature'. Je gaat verschillende literaire teksten/ werken lezen en verwerken (C7). Alle communicatie verloopt via Teams. In de Daltonplanners staat precies opgenomen wanneer welke toets wordt afgenomen en welke stof daarvoor geleerd dient te worden. **Sommige toetsen zullen in de les worden afgenomen!** In Teams is er per vaardigheid een aparte map aangemaakt. Daarin vind je uitgebreid alle inhoudelijke informatie.

Over het leesdossier: je gaat eraan werken het hele jaar. In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een opdracht zoals een leesdossier of een PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.

C6, Ondersteunende toetsen: verzamelcijfer

Periode	Toets	Weging
1	Proefwerk chapitre 1	2
1	Fit en français 1	1
2	Proefwerk chapitre 2	2
2	Fit en français 2	1
3	Proefwerk chapitre 5	2
3	Fit en français 5	1
4	Proefwerk	2

C7, Taaltaak: verzamelcijfer

Periode	Toets	Weging
1	SO signaalwoorden/ vragen CITO	1
1	Boekje 1	2
2	Boekje 2	2
3	SO signaalwoorden/ vragen CITO	1
3	Boekje 3	2
4	Boekje 4	2
4	Leesdossier	3

Geschiedenis

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2023/2024						
Vak: geschiedenis			Klas: vwo-4			
Onderwerp(en)/hoofdstukken	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur minuten	Periode/ twp3/twp4
TV1 Tijd van jagers en boeren & TV2 Tijd van Grieken en Romeinen	C1	ST	15%	Ja	60	1
TV3 Tijd van monniken en ridders en TV4 Tijd van steden en staten	C2	ST	20%	Ja	60	2
TV5 Tijd van ontdekkers en hervormers & TV6 Tijd van regenten en vorsten.	C3	ST	20%	Ja	120	3
TV7 Tijd van pruiken en revoluties en Thema 1: 'Geloof en verstand'	C4	ST	20%	Nee	120	4
Tijdvakdossier	C5	PO	10%	Nee	n.v.t.	1 t/m 4
Historisch essay	C6	PO	15%	Nee	n.v.t.	3

Kunstdans

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2023/2024						
Vak: kunstdans					Klas: vwo-4	
Onderwerp(en)/hoofdstukken	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur minuten	Periode/ twp3/twp4
Vijf praktische opdrachten gericht op vaardigheid bij kunst algemeen: 1. Analyse van beeldende vormgeving 2. Analyse van dans vormgeving 3. Analyse van muziekvormgeving 4. Analyse van theatervormgeving 5. Analyse van filmvormgeving	C1	PO	10%	nee	n.v.t.	1 & 2
Analyse begrippen herkennen, benoemen en toepassen bij het analyseren van beeldende vormgeving, dans, muziek, theater en film	C2	ST	5%	ja	60	2
Hofcultuur van de 16 ^e en 17 ^e eeuw H1 Nieuw tijden H2 De samenleving verandert H3 Getekend naar het leven H4 Hoofs vermaak H5 Marketing van de macht H6 Barokke paleizen vol pracht en praal H7 Barok totaaltheater	C3	ST	15%	Ja	120	TWP3
Cultuur van het modernisme: H2 De maatschappij in de nieuwe eeuw H3 Kunst en het gevoel H4 Kunst en het verstand t/m blz. 46	C4	ST	20%	nee	120	TWP4
Praktijk 1: danssoorten en technieken dansen periode 1	C5	PO	6	Ja	60 min.	P1
Praktijk 2: danssoorten en technieken dansen periode 2	C6	PO	6	Ja	60 min.	P2
Praktijk 3: danssoorten en technieken dansen periode 3	C7	PO	6	Ja	60 min.	P3
Praktijk 4: danssoorten en technieken dansen periode 4 tijdens dansvoorstelling	C8	PO	7	Nee	1 dag	P4

ST =

Schriftelijke Toets

MT = Mondelinge Toets

PO = Praktische Opdracht

TWP3= toetsweek eind periode 3

TWP4= toetsweek eind periode 4

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen. In periode 4 is er geen herkansing.

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een opdracht zoals een leesdossier of een PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.

Toelichting van het vak:

Algemeen

Het examenvak kunstdans of kunstdrama bestaat uit een **praktisch-** en **theoretisch** gedeelte. Het praktische gedeelte is geheel gericht op **DANS**, de theorielessen richten zich op de algemene kunstgeschiedenis. Dit laatste heet **KUNST (ALGEMEEN)**. In het vierde leerjaar is de weging van beide onderdelen vijftig procent van het PTB.

KUNST ALGEMEEN

De benadering van kunst en cultuur in het vak Kunst (algemeen) is niet kunsthistorisch van aard, maar gebaseerd op de benadering zoals we die kennen vanuit de cultuurwetenschappen. Kunstuitingen en kunstobjecten worden beschouwd in relatie tot de cultureel historische achtergrond in een bepaalde periode in de geschiedenis. Die beschouwing is opgesplitst in zes invalshoeken van waaruit kunst, kunstuiting en/of kunstenaar beschouwd worden:

- Welke religieuze en/of levensbeschouwelijke ontwikkelingen waren van invloed?
- Welke esthetische principes zijn in deze periode van belang?
- Wie is de opdrachtgever, wat is de rol van politieke en/of de economische macht?
- In hoeverre was het doel vermaak en welk publiek werd daarbij beoogd of bereikt?
- Welke wetenschappelijke en/of technische ontwikkelingen waren van invloed?
- Welke interculturele invloeden speelden daarbij een rol?

In het 4^e leerjaar worden er twee periodes onderzocht:

1. De hofcultuur in de 16^e en 17^e eeuw (C3)
2. De cultuur van het modernisme in de eerste helft van de twintigste (C4)

De te gebruiken lesmethode is *Art-History*.

Vaardigheden

De kandidaat kan:

1. De belangrijkste termen en begrippen hanteren uit de kunstdisciplines beeldende vormgeving, dans, drama en muziek die voorwaardelijk zijn voor adequate receptie en reflectie, en noodzakelijk voor begrip van verbanden tussen kunst en cultuur;
2. Informatie over kunst en cultuur herkennen, benoemen en toepassen om verbanden aan te geven;
3. Bij het reflecteren bronnenmateriaal op een adequate wijze hanteren;
4. overeenkomsten en verschillen noemen en beargumenteren met betrekking tot het beschouwingsapparaat bij de vier kunstdisciplines.

In periode 1 en 2 zal de focus liggen op vaardigheid 1 in de vorm van praktische opdrachten (C1) en een toets over de belangrijkste termen en begrippen (C2)

DANS

Een afname van de praktische opdrachten worden elke periode in de danszaal afgenomen, behalve van P4, deze wordt afgenomen op de locatie van de dansvoorstelling zelf en kan niet worden herkanst. De herkansing van periode 1 t/m 3 kunnen uitgevoerd worden in dezelfde periode of in de 1^e week van de eerstvolgende periode, tijdens een afgesproken moment in de danszaal met de eigen dansdocent.

In het voorexamen jaar van het praktische onderdeel van het eindexamen dans wordt er kennis gemaakt en geoefend met het behalen van de domeinen van het eindexamenjaar.

Domein A: Vaktheorie

1. Dans en maatschappij
2. Historische ontwikkeling
3. Analyseren

Domein B: Praktijk

1. Dansen
2. Vormgeven
kennismaken met;
 - uitgangspunten, doel, keuze en werkproces toelichten en verantwoorden
3. Presenteren
Kennismaken met;
 - danspresentatie maken voor publiek, met het accent op overdracht, vorm, inhoud, voorzien van beknopte publieksgerichte informatie

Domein C: Oriëntatie op studie en beroep

Per periode worden er opdrachten gegeven om voornamelijk met de domeinen B en C te oefenen en A continu te behandelen.

Periode 1

Onderdeel van een les voorbereiden en geven (kennismaken/oefenen in de rol van docent)
Danstechnische vaardigheden worden beoordeeld op basis van de behandelde danssoort(en) en techniek(en) die in deze periode zijn behandeld. Deze verschilt per periode naar wat er nodig is.

Periode 2

Solo choreografie maken (oefenen in de rol van choreograaf)
Danstechnische vaardigheden worden beoordeeld op basis van de behandelde danssoort(en) en techniek(en) die in deze periode zijn behandeld. Deze verschilt per periode naar wat er nodig is.

Periode 3

Groepschoreografie (in de rol van danser)
Danstechnische vaardigheden worden beoordeeld op basis van de behandelde danssoort(en) en techniek(en) die in deze periode zijn behandeld. Deze verschilt per periode naar wat er nodig is.

Periode 4

Onderdeel van een voorstelling zijn, met een thema/onderwerp
Danstechnische vaardigheden worden beoordeeld op basis van de behandelde danssoort(en) en techniek(en) die in deze periode zijn behandeld. Deze verschilt per periode naar wat er nodig is.

Kunstdrama

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2023/2024						
Vak: kunstdrama					Klas: vwo-4	
Onderwerp(en)/hoofdstukken	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode/ minutentwp3/twp4
Vijf praktische opdrachten gericht op vaardigheid bij kunst algemeen: 1. Analyse van beeldende vormgeving 2. Analyse van dans vormgeving 3. Analyse van muziekvormgeving 4. Analyse van theatervormgeving 5. Analyse van filmvormgeving	C1	PO	10%	nee	n.v.t.	1 & 2
Analyse begrippen herkennen, benoemen en toepassen bij het analyseren van beeldende vormgeving, dans, muziek, theater en film	C2	ST	5%	ja	60	2
Hofcultuur van de 16 ^e en 17 ^e eeuw H1 Nieuw tijden H2 De samenleving verandert H3 Getekend naar het leven H4 Hoofs vermaak H5 Marketing van de macht H6 Barokke paleizen vol pracht en praal H7 Barok totaaltheater	C3	ST	15%	Ja	120	TWP3
Cultuur van het modernisme: H2 De maatschappij in de nieuwe eeuw H3 Kunst en het gevoel H4 Kunst en het verstand t/m blz. 46	C4	ST	20%	nee	120	TWP4
Periode 1 Spelcijfer / procescijfer	C5	PO	10%	Nee	n.v.t.	1
Periode 2 Spelcijfer / procescijfer	C6	PO	10%	Nee	n.v.t.	2
Periode 3 Spelcijfer / procescijfer	C7	PO	15%	Nee	n.v.t.	3
Periode 4 Spelcijfer / procescijfer	C8	PO	15%	Nee	n.v.t.	4

ST = Schriftelijke Toets

MT = Mondelinge Toets

PO = Praktische Opdracht

TWP3= toetsweek eind periode 3

TWP4= toetsweek eind periode 4

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen. In periode 4 is er geen herkansing.

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van

een opdracht zoals een leesdossier of een PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.

Toelichting van het vak:

Algemeen

Het examenvak kunstdans of kunstdrama bestaat uit een **praktisch-** en **theoretisch** gedeelte. Het praktische gedeelte is geheel gericht op **DRAMA**, de theorielessen richten zich op de algemene kunstgeschiedenis. Dit laatste heet **KUNST (ALGEMEEN)**. In het vierde leerjaar is de weging van beide onderdelen vijftig procent van het PTB.

KUNST ALGEMEEN

De benadering van kunst en cultuur in het vak Kunst (algemeen) is niet kunsthistorisch van aard, maar gebaseerd op de benadering zoals we die kennen vanuit de cultuurwetenschappen. Kunstuitingen en kunstobjecten worden beschouwd in relatie tot de cultureel historische achtergrond in een bepaalde periode in de geschiedenis. Die beschouwing is opgesplitst in zes invalshoeken van waaruit kunst, kunstuiting en/of kunstenaar beschouwd worden:

- Welke religieuze en/of levensbeschouwelijke ontwikkelingen waren van invloed?
- Welke esthetische principes zijn in deze periode van belang?
- Wie is de opdrachtgever, wat is de rol van politieke en/of de economische macht?
- In hoeverre was het doel vermaak en welk publiek werd daarbij beoogd of bereikt?
- Welke wetenschappelijke en/of technische ontwikkelingen waren van invloed?
- Welke interculturele invloeden speelden daarbij een rol?

In het 4^e leerjaar worden er twee periodes onderzocht:

1. De hofcultuur in de 16^e en 17^e eeuw (C3)
2. De cultuur van het modernisme in de eerste helft van de twintigste (C4)

De te gebruiken lesmethode is *Art-History*.

Vaardigheden

De kandidaat kan:

1. De belangrijkste termen en begrippen hanteren uit de kunstdisciplines beeldende vormgeving, dans, drama en muziek die voorwaardelijk zijn voor adequate receptie en reflectie, en noodzakelijk voor begrip van verbanden tussen kunst en cultuur;
2. Informatie over kunst en cultuur herkennen, benoemen en toepassen om verbanden aan te geven;
3. Bij het reflecteren bronnenmateriaal op een adequate wijze hanteren;
4. overeenkomsten en verschillen noemen en beargumenteren met betrekking tot het beschouwingsapparaat bij de vier kunstdisciplines.

In periode 1 en 2 zal de focus liggen op vaardigheid 1 in de vorm van praktische opdrachten (C1) en een toets over de belangrijkste termen en begrippen (C2)

DRAMA

Het vak is het praktijkgedeelte van het vak Kunstdrama. Bij de dramalessen wordt het programma vormgegeven vanuit de volgende domeinen:

- Domein A: Vaktheorie
- Subdomein A1: Drama en maatschappij
- Subdomein A2: Geschiedenis
- Subdomein A3: Betekenis
- Subdomein A4: Beschouwen

- Domein B: Praktijk
- Subdomein B1: Spelen
- Subdomein B2: Vormgeven
- Subdomein B3: Presenteren

In de dramalessen komt o.a. aan bod:

- Samenspel, solo spel
- Teksttoneel, fysiek theater, non-verbaal spel
- Werken vanuit gedachtegoed van belangrijke theatermakers uit de theatergeschiedenis

Voorbeelden van praktische opdrachten zijn:

- Een gespeelde toneeltekst in vorm van dialoog of monoloog laten zien
- Een zelfgeschreven scène presenteren in een groep

Naast een beoordeling op de presentatie van de praktische opdracht, wordt de leerling ook beoordeeld op de volgende punten:

- Inzet bij de praktijklessen
- Samenwerking
- Vooruitgang op acteergebied

Gemaakte huiswerkopdrachten

LOB

Schoolexametoetsen (SET)	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Cijfer
Activiteiten LOB-methode Lyceo	C1	praktische opdrachten	n.v.t.	ja	O/V/G
Eindcijfer 4e klas	EIND	aan alles moet zijn voldaan			O/V/G

ST = Schriftelijke Toets MT = Mondelinge Toets PO = Praktische Opdracht

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

Algemeen

Het vak loopbaanoriëntatie en begeleiding is bedoeld om leerlingen te helpen bij het maken van een goede keuze straks na het behalen van het diploma. Hiervoor zijn de leerlingen verplicht een aantal activiteiten te doen om het vak met een voldoende te kunnen afsluiten. D.m.v opdrachten op Lyceo de leerlingen een loopbaandossier.

4e klas

De leerling moet minimaal 10 opdrachten uit Lyceo maken. Na overleg met de decaan kan soms maatwerk geleverd worden. De leerling oriënteert zich op studies en beroepen voor minimaal 10 klokuren. Een paar opdrachten gaan over het leren werken met de mogelijkheden van Lyceo en de andere verplichte opdrachten gaan over het oriënteren op HBO studies, een workshop volgen en reflectieverslagen daarvan maken. De leerling maakt ook enkele interesse- en competentietesten om beter zicht te krijgen op de sectoren HBO en domeinen MBO. De opdrachten moeten in de mentorlessen voldoende gemaakt worden; de mentor kijkt de opdrachten na en zet de beoordeling in Magister.

Maatschappijwetenschappen

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2023/2024						
Vak: maatschappijwetenschappen			Klas: vwo-4			
Onderwerp(en)/hoofdstukken	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur minuten	Periode/ twp3/twp4
H1: Vorming	C1	ST	20%	ja	60	1
H2: Verhouding	C2	ST	20%	ja	60	2
H4: Onderzoeksvaardigheden	C3	ST	20%	ja	60	Twp3
H3: Binding	C4	ST	20%	nee	60	Twp4
Presentatie vergelijken Hofstede	C5	MT	10%	nee	n.v.t.	4
Onderzoeksopzet	C6	PO	10%	nee	n.v.t.	3 en 4

Natuurkunde

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2023/2024						
Vak: natuurkunde			Klas: vwo-4			
Onderwerp(en)/hoofdstukken	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur minuten	Periode/ twp3/twp4
H6 (Vaardigheden)	C1	ST	10%	Ja	60	1/2
H1 (Elektriciteit)	C2	ST	10%	Ja	60	2
H3 (Materialen)	C3	ST	10%	Ja	60	3
H2+4 (Bewegingen en krachten)	C4	ST	25%	Ja	120	TWP3
H1 t/m 5 (4 ^e klas CE stof)	C5	ST	25%	Nee	120	TWP4
Practica	C6	POI	20%	Nee	NVT	1 t/m 4

ST = Schriftelijke Toets

MT = Mondelinge Toets

PO = Praktische Opdracht

TWP3= toetsweek eind periode 3

TWP4= toetsweek eind periode 4

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen. In periode 4 is er geen herkansing.

Toelichting van het vak:

Bij natuurkunde werken we met de methode Newton. De leerlingen krijgen zowel een boek als een licentie voor de digitale leeromgeving. In de digitale leeromgeving, eDition, staan diverse opdrachten waarmee de stof kan worden geoefend, zelftoetsen en ook een digitale versie van het boek.

De stof wordt getoetst volgens bovenstaand schema. Alleen voor de eerste toets (H1+6) kan er al eerder een deoltoets worden gemaakt over H6 (vaardigheden) tijdens de les. Deze toets telt voor 1/3 mee in het cijfer voor H1+6 indien het hoger is dan het resultaat voor de schriftelijke toets over H1+6. De deoltoets wordt eenmalig tijdens de les afgenomen en is niet herkansbaar.

Bij H1, H2, H3, H4 en H6 worden ook practica gedaan. Van deze practica worden verslagen gemaakt die allemaal even zwaar meetellen. Bij H5 hoort een practicum met radioactieve stoffen dat tijdens het examenjaar in 6VWO wordt uitgevoerd.

In het beoordelingsmodel voor de practica zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een verslag. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.

Nederlands

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2023/2024						
Vak: Nederlands				Klas: vwo-4		
Onderwerp(en)	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar: ja/nee	Duur minuten	Periode/ twp3/twp4
Leesvaardigheid	C1	ST	10%	Ja	60	P1
Spreekvaardigheid en argumenteren (mondeling betoog)	C2	MT	15%	Ja	15	P1 en 2
Spelling (75%) en woordenschat (25%)	C3	ST	10%	Ja	60	P2
Formulieren	C4	ST	15%	Ja	60	P3
Schrijfvaardigheid en argumenteren (ingezonden brief o.i.d.)	C5	PO	15%	Nee	120	TWP3
Literatuurtheorie (presentatie)	C6	MT	10%	Nee	15	P4
Leesvaardigheid, argumenteren en samenvatten	C7	ST	25%	Nee	120	TWP4
Leesdossier (4 boeken)	C8	HO	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	P1-P4

ST = Schriftelijke Toets

MT = Mondelinge Toets

PO = Praktische Opdracht

HO = Handelingsopdracht

TWP3= toetsweek eind periode 3

TWP4= toetsweek eind periode 4

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen. In periode 4 is er geen herkansing.

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een opdracht zoals een leesdossier of een PO. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen.

Toelichting van het vak:

Algemeen

Het vak Nederlands bestaat uit vijf onderdelen: leesvaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid, argumentatie en literatuur. In klas 4 krijg je verschillende voortgangstoetsen, met verschillende weging, die betrekking hebben op deze onderdelen. Het gemiddelde van deze toetsen is het eindcijfer van Nederlands in klas 4.

Lezen

Leesvaardigheid is een belangrijke vaardigheid, ook voor het eindexamen. Daarom toetsen we deze ook al in klas 4 en in 5. Bij leesvaardigheid krijg je verschillende soorten teksten te lezen, waarover vragen worden gesteld over bijvoorbeeld hoofdgedachte, tekstdoel, inhoud, opbouw, functie, stijl en tekstverbanden. Tot leesvaardigheid behoort ook het samenvatten: in een tekst(gedeelte) moet je in staat zijn om de hoofdzaken te achterhalen.

Spreken

In klas 4 zijn er twee momenten waarbij je spreekvaardigheid wordt getoetst. Gelet wordt dan op de inhoud, maar ook op de vorm, hoe je spreekt. Bij dit onderdeel valt te denken aan een presentatie binnen het onderdeel literatuur. Dit is een goede voorbereiding op het mondeling literatuur in klas 6. Ook ga je een betoog houden voor de klas.

Schrijven

Schrijfvaardigheid wordt getoetst aan de hand van het schrijven van een betoog. Je moet in staat zijn om inhoudelijk en technisch een goede tekst te schrijven. Spelling en formuleren worden hiertoe ook nog getoetst. Een schrijfopdracht wordt beoordeeld op o.a. inhoud, opbouw, brongebruik, stijl en spelling.

Argumentatie

Bij argumentatie moet je een betogende tekst kunnen analyseren: wat is de opbouw van standpunt en argumenten? Ook moet je in staat zijn een bepaalde argumentatie te beoordelen: hoe betrouwbaar en steekhoudend zijn de argumenten en worden er bijvoorbeeld drogredenen gebruikt? Uiteindelijk gebruik je de argumentatietheorie ook bij de opzet van een mondeling of schriftelijk betoog.

Literatuur

Het onderdeel literatuur hoort natuurlijk ook bij het vak Nederlands. In klas 4 komen vooral de literaire begrippen aan bod. In het kader hiervan geef je een (boek)presentatie. Verder lees je in overleg met je docent vier oorspronkelijk in het Nederlands geschreven literaire werken (in klas 5 en 6 lees je er ook vier). Deze boeken lees je en bestudeer je grondig en je verzamelt over je boeken informatie die vervolgens terechtkomt in je fictiedossier. Er bestaan diverse lijsten en niveaus waaruit je kunt kiezen. Je fictiedossier vormt de basis voor je mondelinge tentamen aan het eind van klas 6.

Scheikunde

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2023/2024						
Vak: scheikunde			Klas: vwo-4			
Onderwerp(en)/hoofdstukken	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar: ja/nee	Duur minuten	Periode/ twp3/twp4
Basis scheikunde +H1 Atoombouw en binding	C1	ST	10%	Ja	60	1
H2 Petrochemie	C2	ST	10%	Ja	60	1 of 2
H3 Chemisch Rekenen	C3	ST	15%	Ja	60	2
H4 Zouten + H5 Oplossen en mengen	C4	TWP3	22,5%	ja	120	3
H6 Reactiesnelheid en evenwicht + H7 Zuren en basen	C5	TWP4	22,5%	nee	120	4
Practica	C6	PO	20%	nee	n.v.t.	1 t/m 4

ST = Schriftelijke Toets

PO = Praktische Opdracht

TWP3= toetsweek eind periode 3

TWP4= toetsweek eind periode 4

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen. In periode 4 is er geen herkansing.

In het beoordelingsmodel zijn de eerste 10 scorepunten (van de 100) voor het op tijd inleveren van een practicumverslag. Per werkdag te laat worden 2 scorepunten in mindering gebracht, met een maximum van 10 scorepunten. Daarna wordt het gezien als een onregelmatigheid en kost het de leerling een herkansing om het werk te laten beoordelen. Daarna treedt artikel 4.1.9 (te laat inleveren) in werking en daarna artikel 2.2.

Toelichting van het vak:

Algemeen

Bij het vak scheikunde wordt de structuur van stoffen behandeld met behulp van de theorie over atomen, ionen en moleculen. De methode die gebruikt wordt heet Chemie (7e editie). Deze methode sluit aan op het scheikunde examenprogramma.

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen en subdomeinen op het centraal examen geëxamineerd zullen worden:

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE		
A	Vaardigheden	X ¹	X			
B	Stoffen en materialen in de chemie	B1	Deeltjesmodellen	X	X	
		B2	Eigenschappen en modellen	X	X	
		B3	Bindingen en eigenschappen	X	X	
		B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	X	X	
C	Chemische processen en behoudswetten	C1	Chemische processen	X	X	
		C2	Chemisch rekenen	X	X	
		C3	Behoudswetten en kringlopen	X	X	
		C4	Reactiekinetiek	X	X	
		C5	Chemisch evenwicht	X	X	
		C6	Energieberekeningen	X	X	
		C7	Classificatie van reacties		X	
		C8	Technologische aspecten		X	
		C9	Kwaliteit van energie		X	
		C10	Activeringsenergie		X	
D	Ontwikkelen van chemische kennis	D1	Chemische vakmethodes	X	X	
		D2	Veiligheid		X	
		D3	Chemische synthese	X		X
		D4	Molecular modelling		X	
E	Innovatie en chemisch onderzoek	E1	Chemisch onderzoek	X	X	
		E2	Selectiviteit en specificiteit	X	X	
		E3	Duurzaamheid		X	
		E4	Nieuwe materialen		X	
		E5	Onderzoek en ontwerp		X	
F	Industriële (chemische) processen	F1	Industriële processen	X	X	
		F2	Groene chemie	X	X	
		F3	Energieomzettingen	X	X	
		F4	Risico en veiligheid		X	
		F5	Duurzame productieprocessen		X	
G	Maatschappij, chemie en technologie	G1	Chemie van het leven	X	X	
		G2	Milieueffectrapportage	X	X	
		G3	Energie en industrie	X	X	
		G4	Milieueisen		X	
		G5	Bedrijfsprocessen		X	

Koolstofverbindingen, zouten, chemisch rekenen en evenwichten komen in de vierde klas aan de orde. In 5 vwo volgt o.a. uitleg over redoxreacties, zuur-base reacties, analysemethoden en polymeerchemie. In 6 vwo worden duurzaamheid, reactiemechanismen en biochemie behandeld. Het vak scheikunde wordt in de examenklas afgesloten met een practicumexamen.

Toetsing

Bij het vak scheikunde wordt gewerkt met schriftelijke toetsen en practica die meetellen voor het PTB. De verschillende wegingsfactoren voor de schriftelijke toetsen staan vermeld in de tabel.

In alle leerjaren doen de leerlingen practicum voor 20%. Het practicumcijfer is een verzamelcijfer wat bestaat uit 5 practicumverslagen die allemaal even zwaar meetellen. Voor het uitvoeren van het practicum zijn 2 punten (van de 10) te verdienen. De overige 8 punten score je voor het verslag.

Herkansing

Alle schriftelijke toetsen voor scheikunde zijn herkansbaar behalve de toets in de vierde periode. Practica zijn niet herkansbaar.

Wiskunde A

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2023/2024							
vak: wiskunde A			Klas: vwo-4				
Onderwerpen	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode
getallen en variabelen	A,B1,C2	C1	ST	15%	ja	60	1
combinatoriek	B2	C2	ST	15%	ja	60	2
verbanden en grafieken	C1,C2,D2	C3	ST	15%	ja	60	2 of 3
het kansbegrip en beschrijvende statistiek	E	C4	ST	25%	ja	120	TWP 3
beschrijvende statistiek	E7	C5	PO	5%	nee	60	3 of 4
eindtoets (o.a. machtsverbanden en keuzeonderwerp)	A,B,C,D,E	C6	ST	25%	nee	120	TWP 4

ST = Schriftelijke Toets

PO = Praktische Opdracht

TWP3= toetsweek eind periode 3

TWP4= toetsweek eind periode 4

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

Algemeen

Het examenprogramma bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	A1: Algemene vaardigheden	X	X	
	A2: Profielspecifieke vaardigheden	X	X	
	A3: Wiskundige vaardigheden	X	X	
B Algebra en tellen	B1: Algebra	X		X
	B2: Telproblemen	X		X
C Verbanden	C1: Standaardfuncties	X		X
	C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	X		X
D Verandering	D1: Rijen	X		X
	D2: Helling	X		X
	D3: Afgeleide	X		X
E Statistiek en kansrekening	E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp		X	
	E2: Visualisatie van data		X	
	E3: Kwantificering		X	
	E4: Kansbegrip		X	
	E5: Kansverdelingen		X	
	E6: Verklarende statistiek		X	
	E7: Statistiek met ICT		X	
F Keuzeonderwerpen			X	

Op het centraal examen wordende domeinen B, C en D in combinatie met de vaardigheden uit domein A getoetst. Op het schoolexamen wordt in principe alles getoetst.

Toetsing

Naast de schriftelijke toetsen (en eventueel kleine schriftelijke werkjes) kunnen er ook praktische en/of ICT opdrachten gemaakt worden.

In het toetsrooster staat de tijdsduur van de toetsen vermeld.

In de vierde en vijfde klas wordt in de proefwerkweek een toets gegeven over meerdere hoofdstukken, welke hoofdstukken het betreft wordt door de docent van te voren opgegeven. Deze toets telt zwaarder.

Voor de weging van de toetsen, zie de tabel op de vorige bladzijde.

Herkansing

Alle schriftelijke toetsen voor wiskunde zijn herkansbaar behalve de eindtoets. Praktische en/of ICT opdrachten zijn niet herkansbaar.

Berekenen cijfer van een voortgangstoets

Wiskunde leer je vooral door te doen wat betekent dat het maken van opgaven essentieel is om de stof onder de knie te krijgen. Het maken van het huiswerk is dus belangrijk en daarom word je hiervoor enigszins beloont. Meestal krijg je per hoofdstuk een toets, een schriftelijk of kleine praktische opdracht en een beloning voor het maken van het huiswerk. De verdeling hiervan is: de toets 80%, het schriftelijk 10% en het huiswerk 10%.

Als er door tijdgebrek geen schriftelijke toets of praktische opdracht gegeven kan worden is de verdeling: de toets 90% en het huiswerk 10%.

Heb je het huiswerk niet gemaakt dan wordt het cijfer berekend door het behaalde aantal punten te delen door het totaal aantal te behalen punten keer 10, met een minimumcijfer 1. Als je slechts een klein deel van het huiswerk gemaakt hebt kan het zijn dat je score berekent volgens de methode zonder huiswerk hoger uitvalt dan met huiswerk. In dat geval krijg je het hoogste cijfer.

Voorbeelden:

Een leerling maakt een toets die maximaal 36 punten heeft, hij haalt er 20. Voor het schriftelijk heeft hij een 6 en hij heeft 8 punten gehaald voor het huiswerk. Zijn cijfer wordt dan: $[(20 : 36) \times 80 + 6 + 8] : 10 = 5,8$

Heeft dezelfde leerling geen huiswerk gemaakt dan wordt zijn cijfer: $[(20 : 36) \times 90 + 6] : 10 = 5,6$

Heeft dezelfde leerling zijn huiswerk maar voor een klein deel gemaakt en dus bijvoorbeeld maar 4 punten voor zijn huiswerk dan zou zijn cijfer met huiswerkpunten zijn: $[(20 : 36) \times 80 + 6 + 4] : 10 = 5,4$
In dit geval is de berekening zonder huiswerkpunten gunstiger, namelijk een 5,6.

Dan wordt dit laatste het cijfer dat betreffende leerling krijgt.

Wiskunde B

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van Toetsing Bovenbouw 2023/2024							
vak: wiskunde B				Klas: vwo-4			
Onderwerpen	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode
formules en grafieken	A,B2,B3,B4,B5	C1	ST	15%	ja	60	1
de afgeleide functie	B6,C1,C2	C2	ST	15%	ja	60	2
vergelijkingen en herleidingen	B1,B3,B5	C3	ST	15%	ja	60	2 of 3
Meetkunde, machten en exponenten	E1,B1,B2,B3,B5,B6	C4	ST	25%	ja	120	TWP 3
eindtoets (o.a. differentiaalrekening en goniometrische functies)	A,B,C,D,E	C5	ST	30%	nee	120	TWP 4

ST = Schriftelijke Toets

PO = Praktische Opdracht

TWP3= toetsweek eind periode 3

TWP4= toetsweek eind periode 4

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

Algemeen

Het examenprogramma bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden		X	X	
B Functies, grafieken en vergelijkingen		X		X
C Differentiaal- en integraalrekening		X		X
D Goniometrische functies		X		X
E Meetkunde met coördinaten	E1: Meetkundige vaardigheden	X	X	
	E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde	X		X
	E3: Vectoren en inproduct	X		X
	E4: Toepassingen	X		X
F Keuzeonderwerpen			X	

Op het centraal examen wordende domeinen B, C, D en E in combinatie met de vaardigheden uit domein A getoetst. Op het schoolexamen wordt in principe alles getoetst.

Toetsing

Naast de schriftelijke toetsen (en eventueel kleine schriftelijke werkjes) kunnen er ook praktische en/of ICT opdrachten gemaakt worden.

In het toetsrooster staat de tijdsduur van de toetsen vermeld.

In de vierde en vijfde klas wordt in de proefwerkweek een toets gegeven over meerdere hoofdstukken, welke hoofdstukken het betreft wordt door de docent van te voren opgegeven. Deze toets telt zwaarder.

Voor de weging van de toetsen, zie de tabel op de vorige bladzijde.

Herkansing

Alle schriftelijke toetsen voor wiskunde zijn herkansbaar behalve de eindtoets. Praktische en/of ICT opdrachten zijn niet herkansbaar.

Berekenen cijfer van een voortgangstoets

Wiskunde leer je vooral door te doen wat betekent dat het maken van opgaven essentieel is om de stof onder de knie te krijgen. Het maken van het huiswerk is dus belangrijk en daarom word je hiervoor enigszins beloont.

Meestal krijg je per hoofdstuk een toets, een schriftelijk of kleine praktische opdracht en een beloning voor het maken van het huiswerk. De verdeling hiervan is: de toets 80%, het schriftelijk 10% en het huiswerk 10%.

Als er door tijdgebrek geen schriftelijke toets of praktische opdracht gegeven kan worden is de verdeling: de toets 90% en het huiswerk 10%.

Heb je het huiswerk niet gemaakt dan wordt het cijfer berekend door het behaalde aantal punten te delen door het totaal aantal te behalen punten keer 10, met een minimumcijfer 1.

Als je slechts een klein deel van het huiswerk gemaakt hebt kan het zijn dat je score berekent volgens de methode zonder huiswerk hoger uitvalt dan met huiswerk. In dat geval krijg je het hoogste cijfer.

Voorbeelden:

Een leerling maakt een toets die maximaal 36 punten heeft, hij haalt er 20. Voor het schriftelijk heeft hij een 6 en hij heeft 8 punten gehaald voor het huiswerk.

Zijn cijfer wordt dan: $[(20 : 36) \times 80 + 6 + 8] : 10 = 5,8$

Heeft dezelfde leerling geen huiswerk gemaakt dan wordt zijn cijfer:

$[(20 : 36) \times 90 + 6] : 10 = 5,6$

Heeft dezelfde leerling zijn huiswerk maar voor een klein deel gemaakt en dus bijvoorbeeld maar 4 punten voor zijn huiswerk dan zou zijn cijfer met huiswerkpunten zijn:

$[(20 : 36) \times 80 + 6 + 4] : 10 = 5,4$

In dit geval is de berekening zonder huiswerkpunten gunstiger, namelijk een 5,6.

Dan wordt dit laatste het cijfer dat betreffende leerling krijgt.