

REGELING CIJFERGEVING/BEOORDELING EN BEVORDERINGSNORMEN



Stedelijk Dalton College Alkmaar schooljaar 2022 2023

Vastgesteld door de medezeggenschapsraad op 21-09-2022

INHOUD

Algemeen	1
Wat willen we bereiken met onze leerlingen	1
Lessentabel	1
Cijfergeving	1
Bevorderingsnorm algemeen	2
Bevorderingsnorm leerjaar 1 naar leerjaar 2.....	3
Bevorderingsnorm leerjaar 2 naar leerjaar 3.....	4
2 bb/kb	4
2 KB/tl.....	4
2 h/tl.....	4
2 v/H.....	5
Bevorderingsnorm leerjaar 3 naar leerjaar 4.....	7
3 vmbo-tl	7
3 havo of 3 vwo	7
Voorwaarden profielkeuzes bovenbouw vwo en havo	8
Natuur en Techniek (N&T)	8
Natuur en Gezondheid (N&G)	8
Economie en Maatschappij (E&M) en Cultuur en Maatschappij(c&M)	8
Bevorderingsnorm leerjaar 4 havo en leerjaar 4/5vwo	9
Doorstroming	10
toelatingseisen 4 vmbo tl naar 4 havo	10
Toelatingseisen van 5 havo naar 5 vwo	10

ALGEMEEN

WAT WILLEN WE BEREIKEN MET ONZE LEERLINGEN

Op onze school willen we de leerlingen kansen bieden om te groeien in hun ontwikkeling. Daarom kiezen we voor een brugperiode die ruimte biedt voor de verschillen in ontwikkelingsniveau en ontwikkelingstempo van ieder kind.

Voor schooljaar 2022-2023 zijn de niveaus in de brugklassen als volgt: bb/kb - kb/tl - tl/h - h/v- v (allen starten op het eerstgenoemde niveau).

- **bb** = Basisberoepsgerichte leerweg (vmbo basis)
- **kb** = Kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo kader)
- **tl** = Theoretische leerweg (vmbo-t)
- **h** = Hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo)
- **v** = Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo)

In de vwo klas zijn voornamelijk leerlingen met een enkelvoudig vwo advies geplaatst.

Belangrijk om te weten: We zien deze klas *niet als een plusklas*. Dit is een klas waarin leerlingen op vwo niveau werken en toetsen maken. Lukt het voor een bepaald vak niet voor een leerling op vwo niveau dan kan de leerling op havo niveau binnen dezelfde klas werken (in uitzonderlijke gevallen en in overleg met de coach en afdelingsleider). Mocht er meer uitdaging nodig zijn voor sommige leerlingen binnen deze klas dan kan dit ook geboden worden.

In de loop van het eerste leerjaar wordt voor elke leerling bepaald welk niveau op dat moment het beste past bij de leerling. Dit niveau wordt *per vak bepaald* en in overleg met de coach, leerling en ouders/verzorgers vastgesteld.

Cijfers van de verschillende vakken worden zichtbaar in het leerlingvolgsysteem Magister. De leerling ontvangt alleen een cijfer/beoordeling van het gemaakte werk op het niveau waaraan gewerkt is.

Aan het einde van periode 4 wordt tijdens de bevorderingsvergadering vastgesteld op welk niveau de leerling kan starten in het tweede leerjaar. Doubleren is in principe niet mogelijk, alle leerlingen blijven zo veel mogelijk 2 jaar in dezelfde klas.

Halverwege het tweede leerjaar wordt het advies voor de vervolgloopbaan vastgesteld.

Aan het einde van het tweede leerjaar wordt tijdens de bevorderingsvergadering besloten op welk niveau de leerling verder gaat vanaf het derde leerjaar.

LESSENTABEL

De leerlingen volgen lessen in verschillende vakken. De verschillende vakken en de hoeveelheid lessen die de leerlingen volgen zijn terug te vinden in het document "Lessentabel". Elk vak speelt een rol bij de bevorderingsvergadering aan het einde van het schooljaar.

CIJFERGEVING

De cijfers voor proefwerken, mondelinge en schriftelijke overhoringen worden op één decimaal nauwkeurig gegeven (cijfer 1.0 t/m 10.0). Handelingsdelen worden beoordeeld met een O/V/G.

Het cijfer voor een toets kan het gewicht 1 of 3 hebben.

Op het eindrapport is het eindcijfer het op hele cijfers afgeronde gemiddelde van de gedurende het schooljaar voor dat vak vastgestelde cijfers.

Voor het bepalen van de cijfers van het eindrapport tellen uitsluitend de cijfers van het laatste niveau waarop de leerling heeft gewerkt mee (klas 1 en 2).

Voor niet gemaakt/ingeleverd werk noteert de docent *inh* in Magister. De leerling zorgt ervoor dat de gemiste toets/het ingeleverde werk zo snel mogelijk afgerond wordt. In overleg met de docent mag de leerling uiterlijk t/m eind van de opvolgende periode dit werk inhalen/herkansen.

BEVORDERINGSNORM ALGEMEEN

Iedere leerling die niet reglementair bevorderd kan worden wordt besproken. Het besluit van de rapportvergadering is bindend.

Een leerling mag niet twee jaar achter elkaar doubleren.

Het gemiddelde eindcijfer voor de cognitieve vakken wordt als volgt berekend: De som van de niet afgeronde eindcijfers van de cognitieve vakken wordt gedeeld door het aantal vakken. Hieruit komt vervolgens een cijfer, dat niet wordt afgerond.

Het cijfer 5 levert één tekortpunt op. Het cijfer 4 levert twee tekortpunten op. De cijfers 3, 2 en 1 leveren elk drie tekortpunten op.

Voor het vak LO krijgt een leerling een O, V of G. Een O levert één tekortpunt op

BEVORDERINGSNORM LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 2 als:

- Alle cognitieve¹ vakken gemiddeld ten minste een 6.0 of hoger op het eerste niveau
- Het aantal tekortpunten² mag niet meer zijn dan twee waarbij een O voor LO meetelt als één tekortpunt

Let op: het eventueel behaalde tekortpunt(en) voor het vak biologie wordt ook meegenomen in de bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3

In alle overige gevallen wordt de leerling besproken

1. Nederlands, Frans, Duits, Engels, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en NaSk.
2. Voor het berekenen van het aantal tekortpunten tellen alle vakken mee; voor de specials geldt een aanvullende regeling³:
3. Specials: Dalton Technasium, Dalton On Stage en Dalton Original:

Dalton Technasium: de leerlingen krijgen elke periode een rapportcijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren. Het telt niet mee voor het bepalen van het gemiddelde eindcijfer.

Dalton On Stage: de leerlingen krijgen per vak (muziek, dans, drama) per periode een cijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren. Het telt niet mee voor het bepalen van het gemiddelde eindcijfer.

Dalton Original: de leerlingen krijgen per vak een rapportcijfer. Er mag maximaal voor één module een vijf worden behaald. Iedere volgende vijf of ieder lager cijfer levert telkens een tekortpunt op. Het cijfer van de modules telt niet mee voor het bepalen van het gemiddelde eindcijfer. Voor LO krijgen de leerlingen een O,V of G

BEVORDERINGSNORM LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3

Vanuit schooljaar 2021 - 2022 zijn er nog klassen die gewerkt hebben volgens Dalton 2.0. De indeling van deze klassen is dan ook anders dan de startende brugklassen van dit jaar.

Een leerling uit leerjaar 2 wordt bevorderd naar leerjaar 3 als:

2 BB/KB

niveau vmbo-basis		niveau vmbo-kader	
<ul style="list-style-type: none"> Alle leerlingen worden besproken 0, 1 of 2 tekortpunten⁵ 	bevorderen naar 3 vmbo-basis	<ul style="list-style-type: none"> Alle cognitieve⁴ vakken gemiddeld ten minste een 6.0 of hoger op KB niveau 0, 1 of 2 tekortpunten⁵ 	bevorderen naar 3 vmbo- kader
in alle overige gevallen bespreken			

2 KB/TL

niveau vmbo-kader		niveau vmbo-tl	
<ul style="list-style-type: none"> Alle cognitieve⁴ vakken gemiddeld ten minste een 6.0 of hoger op KB niveau 0, 1 of 2 tekortpunten⁵ 	bevorderen naar 3 vmbo- kader	<ul style="list-style-type: none"> Alle cognitieve⁴ vakken gemiddeld ten minste een 6.0 of hoger op TL niveau 0, 1 of 2 tekortpunten⁵ 	bevorderen naar 3 vmbo-tl
in alle overige gevallen bespreken			

2 H/TL

niveau vmbo-tl		niveau havo	
<ul style="list-style-type: none"> Alle cognitieve⁴ vakken gemiddeld ten minste een 6.0 of hoger op TL niveau 0, 1 of 2 tekortpunt 	bevorderen naar 3 vmbo-tl	<ul style="list-style-type: none"> Alle cognitieve⁴ vakken gemiddeld ten minste een 6.0 of hoger op havo niveau 0, 1 of 2 tekortpunten⁵ 	bevorderen naar 3 havo
in alle overige gevallen bespreken			

Regeling Ciifergeving /Beoordeling en Bevorderingsnormen Stedelijk Dalton

4. Nederlands, Engels, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, NaSk, Frans, Duits (Frans en Duits worden niet gevolgd op BB/KB).
5. Voor het berekenen van het aantal tekortpunten tellen alle vakken mee; voor de specials geldt een aanvullende regeling⁶.
Biologie afgesloten in leerjaar 1 kan (een) tekortpunt(en) opleveren (geldt pas vanaf cohort 2023-2024).
Voor LO krijgt een leerling een O,V of G waarbij een O geldt als één tekortpunt.
6. Specials: Dalton Tech, Dalton On Stage en Dalton Original

Dalton Tech: de leerlingen krijgen elke periode een rapportcijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.

Dalton On Stage: de leerlingen krijgen per vak (muziek, dans, drama) per periode een cijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren

Dalton Original: de leerlingen krijgen per vak een rapportcijfer. Er mag maximaal voor één module een 5 worden behaald. Iedere volgende 5 of ieder lager cijfer levert telkens een tekortpunt op. Het cijfer van de modules telt niet mee voor het bepalen van het gemiddelde eindcijfer.

2 V/H

niveau vwo		niveau havo	
<ul style="list-style-type: none"> • Alle cognitieve⁷ vakken gemiddeld ten minste een 7.0 of hoger op vwo niveau • 0, 1 of 2 tekortpunten⁸ 	bevorderen naar 3 vwo	<ul style="list-style-type: none"> • Alle cognitieve⁷ vakken gemiddeld ten minste een 6.0 of hoger op havo niveau • 0, 1 of 2 tekortpunten 	bevorderen naar 3 havo
<ul style="list-style-type: none"> • Alle cognitieve⁷ vakken gemiddeld ten minste een 6.0 of hoger op vwo niveau • 0, 1, 2 of 3 tekortpunten⁸ 	bevorderen naar 3 havo		
in alle overige gevallen bespreken			

7. Nederlands, Frans, Duits, Engels, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, NaSk.
8. Voor het berekenen van het aantal tekortpunten tellen alle vakken mee; voor de specials geldt een aanvullende regeling
Biologie afgesloten in leerjaar 1 kan (een) tekortpunt(en) opleveren (geldt pas vanaf cohort 2023-2024).
Voor LO krijgt een leerling een O,V of G waarbij een O geldt als één tekortpunt.

9. Specials: Dalton Technasium, Dalton On Stage en Dalton Original

Dalton Technasium: de leerlingen krijgen elke periode een rapportcijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren. Het telt niet mee voor het bepalen van het gemiddelde eindcijfer.

Dalton On Stage: de leerlingen krijgen per vak (muziek, dans, drama) per periode een cijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren. Het telt niet mee voor het bepalen van het gemiddelde eindcijfer.

Dalton Original: de leerlingen krijgen per module een rapportcijfer. Er mag maximaal voor één module een 5 worden behaald. Iedere volgende vijf of ieder lager cijfer levert telkens een tekortpunt op. Het cijfer van de modules telt niet mee voor het bepalen van het gemiddelde eindcijfer.

BEVORDERINGSNORM LEERJAAR 3 NAAR LEERJAAR 4

3 VMBO-TL

0, 1 of 2 tekortpunten ¹	bevordering naar 4 vmbo tl
3 of 4 tekortpunten ¹	bespreking 4 vmbo tl of doubleren
5 of meer tekortpunten ¹	doubleren

1. Voor het berekenen van het aantal tekortpunten tellen alle vakken mee; voor de specials geldt een aanvullende regeling: zie hieronder. Voor LO krijgt een leerling een O,V of G waarbij een O geldt als één tekortpunt.

3 HAVO OF 3 VWO

	3 vwo	3 havo
0, 1 of 2 tekortpunt ^{1,2}	bevorderen naar 4 vwo	bevorderen naar 4 havo
3 of 4 tekortpunten ^{1,2}	bespreken 4 vwo, 4 havo of doubleren	bespreken 4 havo of doubleren
5 of meer tekortpunten ^{1,2}	bespreken 4 havo of doubleren	bespreken 3 vmbo of doubleren

1. Voor het berekenen van het aantal tekortpunten tellen alle vakken mee; voor de specials geldt een aanvullende regeling: zie hieronder. Voor LO krijgt een leerling een O,V of G waarbij een O geldt als één tekortpunt.
2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal 1 x 5 worden behaald
3. Specials Dalton Technasium, Dalton On Stage en Dalton Original

Dalton Technasium: de leerlingen krijgen elke periode een rapportcijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.

Dalton On Stage: de leerlingen krijgen elke periode een rapportcijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.

Dalton Original: de leerlingen krijgen elke periode een rapportcijfer. Het eindcijfer is het gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit cijfer kan een tekortpunt opleveren.

VOORWAARDEN PROFIELKEUZES BOVENBOUW VWO EN HAVO

NATUUR EN TECHNIEK (N&T)

Voor bevordering naar het profiel Natuur en Techniek gelden de volgende eisen:

- minimaal een gemiddelde van een 7.0 voor de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde; maximaal één cijfer lager dan een 7.0 voor de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde.

Indien Natuur en Techniek gekozen wordt met biologie:

- minimaal een gemiddelde van een 7.0 voor de vakken wiskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde;
- maximaal één cijfer lager dan een 7.0 voor de vakken wiskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde.

NATUUR EN GEZONDHEID (N&G)

Voor bevordering naar het profiel Natuur en Gezondheid gelden de volgende eisen:

Indien Natuur en Gezondheid gekozen wordt met natuurkunde en wiskunde A of B

- minimaal een gemiddelde van een 7.0 voor de vakken wiskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde;
- maximaal één cijfer lager dan een 7.0 voor de vakken wiskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde.

Indien Natuur en Gezondheid gekozen wordt met aardrijkskunde en wiskunde B:

- minimaal een gemiddelde van een 7.0 voor de vakken wiskunde, biologie en scheikunde;
- maximaal één cijfer lager dan een 7.0 voor de vakken wiskunde, biologie en scheikunde.

Indien Natuur en Gezondheid gekozen wordt met aardrijkskunde en wiskunde A:

- minimaal een gemiddelde van een 7.0 voor de vakken biologie en scheikunde;
- maximaal één cijfer lager dan een 7.0 voor de vakken biologie en scheikunde.

ECONOMIE EN MAATSCHAPPIJ (E&M) EN CULTUUR EN MAATSCHAPPIJ(C&M)

Voor bevordering naar de profielen Economie en Maatschappij en Cultuur en Maatschappij geldt de volgende eis:

- als wiskunde B wordt gekozen dan moet voor wiskunde het cijfer ten minste een 7.0 zijn;
- als voor natuurkunde wordt gekozen dan moet voor natuurkunde het cijfer ten minste een 7.0 zijn.

BEVORDERINGSNORM LEERJAAR 4 HAVO EN LEERJAAR 4/5VWO

Een leerling is bevorderd indien hij/ zij:

- Voor alle vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of hoger heeft behaald.
- Voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of hoger heeft behaald.
- Voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of hoger heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6.0 bedraagt.
- Voor twee van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald dan wel voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald, en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of hoger heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6.0 bedraagt;

Daarnaast geldt:

- indien geen van de eindcijfers van de onderdelen uit het combinatiecijfer (bestaande uit het profielwerkstuk, maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming) lager is dan 4 en,
- indien het vak lichamelijke opvoeding en het handelingsdeel LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding) zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.
- Het gemiddelde cijfer van de vakken met een centraal examen moet ten minste 5,5 zijn.
- Verder geldt dat de leerling ten hoogste één 5 als eindcijfer mag behalen voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

De wijze waarop het combinatiecijfer wordt bepaald wordt vermeld in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA).

Leerlingen die doubleren in 4 vwo, 4 havo of 5 vwo kunnen vrijstelling krijgen van vakken en/of opdrachten:

- Leerlingen die onderdelen van het handelingsdeel LOB in de 4^e en/of de 5^e klas met een voldoende resultaat hebben afgesloten, hoeven deze onderdelen niet meer over te doen.
- Praktische opdrachten moeten wel opnieuw gemaakt worden; hiervoor geldt echter dat het hoogste cijfer telt.

DOORSTROMING

TOELATINGSEISEN 4 VMBO TL NAAR 4 HAVO

Om als leerling na het behalen van het vmbo tl diploma in aanmerking te komen voor een overstap naar 4 havo gelden de volgende eisen:

- Leerling is in het bezit van een diploma vmbo tl.
- Het pakket wordt in overleg met de decaan vastgesteld.

TOELATINGSEISEN VAN 5 HAVO NAAR 5 VWO

Om als leerling na het behalen van het havo diploma in aanmerking te komen voor een overstap naar 5 vwo gelden de volgende eisen:

- Leerling is in het bezit van een diploma havo
- Het pakket wordt in overleg met de decaan vastgesteld.