



# Programma van Toetsing en Afsluiting 2022/2023

Afdeling: VWO

## Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting

vak: Nederlands			VWO	Klas: 4 vwo					
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer	
Lezen en woordenschat	A	C1	ST	10%	ja	60	1		
Spreeken en argumenteren (betooog)	B, D	C2	MT	15%	nee	15	1, 2		
Formuleren	C	C3	ST	15%	ja	60	2		
Spelling	C	C4	ST	10%	ja	60	3		
Schrijven en argumenteren (betooog)	C, D	C5	PO	20%	nee	60	3		
Literatuurtheorie/boekpresentatie	B, E	C6	MT	10%	nee	15	3, 4		
Lezen, argumenteren en samenvatten	A, D	C7	ST	20%	nee	120	4		
Leesdossier (4 boeken)	E	C8	HO				4		
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal						

vak: Nederlands			VWO	Klas: 5 vwo					
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer	
Lezen, argumenteren en woordenschat	A, D	C1	ST	10%	ja	60	1		
Literatuurgeschiedenis 1	E	C2	ST	15%	ja	60	2		
Formuleren en spelling	C	C3	ST	15%	ja	60	2		
Poëzie	B, E	C4	ST/PO	10%	nee	60	3		
Schrijven en literatuur (recensie)	C, E	C5	PO	15%	nee	60	3		
Literatuurgeschiedenis 2	B, E	C6	MT	15%	nee	20	4		
Lezen, argumenteren en samenvatten	A, D	C7	ST	20%	nee	120	4		
Leesdossier (8 boeken)	E	C8	HO				4		
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal						

vak: Nederlands			VWO	Klas: 6 vwo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
Schrijven (essay) en woordenschat	C	C1	PO/ST	25%	nee	120	1, 2	
Literatuurgeschiedenis 3 (vanaf 1850)	B, E	C2	ST/MT	25%	nee	120	2	
Mondeling m.b.t. leesdossier (12 boeken)	B, E	C3	MT	25%	nee	25	3, 4	
Lezen, argumenteren en samenvatten	A, D	C4	ST	25%	ja	150	3	
Eindcijfer 6e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening				Cijfer	
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 6e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde v.h. SE en CE cijfer					

ST = Schriftelijke Toets  
MT = Mondelinge Toets  
PO = Praktische Opdracht  
HO = Handelingsopdracht

Een 'ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

Domein A: Leesvaardigheid  
Domein B: Mondelinge taalvaardigheid  
Domein C: Schrijfvaardigheid  
Domein D: Argumentatieve vaardigheden  
Domein E: Literatuur

## **TOELICHTING PTA VWO VAK: NEDERLANDS**

### **Algemeen**

Het vak Nederlands bestaat uit vijf onderdelen: leesvaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid, argumentatie en literatuur. In klas 4 en 5 krijg je verschillende voortgangstoetsen, met verschillende weging, die betrekking hebben op deze onderdelen. Het gemiddelde van deze toetsen is het eindcijfer van Nederlands in klas 4 en 5.

In klas 6 krijg je vier tentamens, die ook weer met de vijf verschillende vaardigheden te maken hebben. Het gemiddelde van je tentamencijfers in klas 6 levert je SE-cijfer op, je schoolexamencijfer. Dit is de helft van je eindexamencijfer; je CE-cijfer, je centrale eindexamencijfer, is de andere helft. Leesvaardigheid neemt een belangrijke plaats in het programma in, omdat het een vaardigheid is die je in het dagelijkse leven natuurlijk vaak moet inzetten en ook omdat tijdens het centrale eindexamen vooral deze vaardigheid wordt getoetst.

We oefenen bij Nederlands ook een aantal deelvaardigheden, zoals samenvatten, formuleren, spellen, documenteren, woordenschat en ICT. Dit ter ondersteuning van de hoofdvaardigheden.

### **Lezen**

Leesvaardigheid is dus heel belangrijk voor het eindexamen. Daarom toetsen we deze in klas 4 en 5 en ook in klas 6. Bij leesvaardigheid krijg je verschillende soorten teksten te lezen, waarover vragen worden gesteld over bijvoorbeeld hoofdgedachte, tekstdoel en tekstsoort, inhoud, opbouw, functie, verbanden en argumentatie. Tot leesvaardigheid behoort ook het samenvatten: in een tekst(gedeelte) moet je in staat zijn om de hoofdzaken te achterhalen.

### **Spreken**

Per leerjaar zijn er één à twee momenten waarbij je spreekvaardigheid wordt getoetst. Gelet wordt dan op de inhoud, maar ook op de vorm, hoe je spreekt. Bovendien wordt meegewogen hoe je de ICT bij je spreekopdracht gebruikt. Bij dit onderdeel valt te denken aan een presentatie of een betoog. Het is mogelijk dat het spreken wordt gecombineerd met literatuur. Je houdt dan een presentatie over bijvoorbeeld een gelezen boek of een literaire periode.

### **Schrijven**

Schrijfvaardigheid wordt getoetst aan de hand van het schrijven van een betoog, een recensie en een essay. Je moet in staat zijn om inhoudelijk en technisch een goede tekst te schrijven. Spelling en formuleren worden in klas vier en vijf ook nog getoetst. In klas 6 moet je deze onderdelen geheel beheersen. Een schrijfopdracht wordt beoordeeld op o.a. inhoud, opbouw, stijl en spelling.

### **Argumentatie**

Bij argumentatie moet je een betogende tekst kunnen analyseren: wat is de opbouw van standpunt en argumenten? Ook moet je in staat zijn een bepaalde argumentatie te beoordelen: hoe betrouwbaar en steekhoudend zijn de argumenten en worden er bijvoorbeeld drogredenen gebruikt? Uiteindelijk gebruik je de argumentatietheorie ook bij de opzet van een mondeling of schriftelijk betoog.

## **Literatuur**

Literatuur maakt natuurlijk ook deel uit van het vak Nederlands en valt in twee delen uiteen. Voor het eerste onderdeel moet je twaalf boeken lezen, in elke klas vier. Drie van deze werken moeten van voor 1930 zijn. De boeken moeten literaire kwaliteit hebben en oorspronkelijk geschreven zijn in het Nederlands. Er bestaan diverse lijsten waaruit je in overleg met je docent kunt kiezen. Per gelezen boek verzamel je informatie die terechtkomt in je fictiedossier, dat aan het eind van klas 4 en 5 als handelingsopdracht geldt. In klas 6 wordt je dossier afgesloten met een mondeling tentamen over je twaalf gelezen boeken. Hierbij spelen ook elementen uit de literatuurtheorie en -geschiedenis een rol.

Ten tweede houden we ons ook bezig met literatuurtheorie en -geschiedenis. Hier krijg je toetsen over, mondeling en schriftelijk, of een combinatie hiervan. In klas 4 wordt vooral de literatuurtheorie behandeld, in klas 5 en 6 worden verschillende periodes in de literatuurgeschiedenis behandeld. Ook krijg je in klas 5 een toets over poëzie, die o.a. over rijm, beeldspraak en stijlfiguren gaat.

## Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting

vak: Engels			VWO	Klas: 4 vwo					
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer	
Leesvaardigheid	A	C1	ST	5%	ja	60	1		
Grammatica + Idioom Insight Un. 7	C1, C2, D	C2	ST	5%	nee	60	1		
Boektoets 1	A, E1, E2, E3	C3	ST	5%	ja	45	1		
Kijk- en Luistervaardigheid	B	C4	ST	10%	nee	60	2		
Grammatica + Idioom Insight Un. 7 + 8	C1, C2, D	C5	ST	10%	ja	60	2		
Schrijfvaardigheid	D	C6	ST	10%	nee	60	3		
Leesvaardigheid	A	C7	ST	15%	ja	60	3		
Boektoets 2	A, E1, E2, E3	C8	ST	5%	ja	45	3		
Grammatica + Idioom Insight Un. 1 t/m 10	C1, C2, D	C9	ST	15%	nee	60	4		
Spreekvaardigheid	C1, C2	C10	MT	10%	nee	20	4		
Literatuur	A, E1, E2, E3	C11	ST	10%	nee	60	4		
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal						

  

vak: Engels			VWO	Klas: 5 vwo					
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer	
Leesvaardigheid	A	C1	ST	15%	ja	60	1		
Grammatica + Idioom	C1, C2, D	C2	ST	10%	nee	60	1		
Kijk- en Luistervaardigheid	B	C3	ST	10%	ja	60	2		
Literatuur 'Shakespeare'	A, E1, E2, E3	C4	MT + ST	10%	nee	60 + ?	2 / 3		
Schrijfvaardigheid	D	C5	ST	10%	ja	60	3		
Boektoets 1	A, E1, E2, E3	C6	ST	5%	ja	45	4		
Grammatica + Idioom II	C1, C2, D	C7	ST	15%	nee	60	4		
Spreekvaardigheid	C1, C2	C8	MT	10%	nee	15	4		
Leesvaardigheid	A	C9	ST	15%	nee	60	4		

Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
vak: Engels		VWO	Klas: 6 vwo					
<b>Schoolexametoetsen (SET)</b>	<b>Domein</b>	<b>Kolom</b>	<b>Soort toets</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>	<b>Duur</b>	<b>Periode</b>	<b>Cijfer</b>
leesvaardigheid	A	C1	ST	5%	ja	90	1	
Literatuur	A, E1, E2, E3	C2	ST	25%	nee	120	2	
Kijk- en Luistervaardigheid	B	C3	ST	20%	ja	60	2	
Schrijfvaardigheid (argumentative essay)	D	C4	ST	25%	nee	120	3	
Spreekvaardigheid	C1, C2	C5	MT	25%	nee	15	3	
Eindcijfer 6e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
<b>Berekening eindcijfer</b>		<b>Kolom</b>	<b>Wijze van berekening</b>					<b>Cijfer</b>
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 6e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde v.h. SE en CE cijfer					

ST = Schriftelijke Toets    MT = Mondelinge Toets    PO = Praktische Opdracht    HO = Handelings Opdracht

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

## **Algemeen**

Voor het vak Engels in de Tweede Fase zijn de volgende vier vaardigheden van belang:

- leesvaardigheid
- schrijfvaardigheid
- kijk- en luistervaardigheid
- spreekvaardigheid

Daarnaast is het verkrijgen van een bepaalde basiskennis van de grammatica en vocabulaire onderdeel van het programma en wordt er aandacht besteed aan Literatuur. Hiervoor is een selectie van een aantal werken gemaakt rond een bepaald thema.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- A. Leesvaardigheid
- B. Kijk- en luistervaardigheid
- C. Gespreksvaardigheid
- D. Schrijfvaardigheid
- E. Kennis van de Engelse cultuur / literatuur
- F. Oriëntatie op studie en beroep.

## **4 vwo/5 vwo**

De methode "Insight" vormt de basis van de grammatica en vocabulaire toetsen. Daarnaast wordt elke vaardigheid één keer getoetst behalve leesvaardigheid die wordt twee keer getoetst. De vaardigheden worden met afwisselend materiaal geoefend.

## **Toetsing**

In zowel 4 als 5 vwo krijg je:

- twee toetsen leesvaardigheid
- één toets schrijfvaardigheid
- één toets kijk- en luistervaardigheid
- één toets spreekvaardigheid
- drie toetsen voor literatuur
- drie (4vwo) dan wel twee (5vwo) grammatica en vocabulaire toetsen

De eerste leesvaardigheidstoets is herkansbaar.

## **Spreekvaardigheid en literatuur**

Spreekvaardigheid wordt gedurende het jaar geoefend en getoetst in overleg.

In 4 vwo bestaat Literatuur uit de bestudering van een aantal korte verhalen en gedichten naast het lezen van 2 boeken van een geselecteerde lijst.

In 5 vwo bestaat Literatuur uit het lezen van 1 boek met een schriftelijke toets en de bestudering en gedeeltelijke opvoering van Shakespeares Romeo & Juliet. Dit wordt zowel schriftelijk als mondeling getoetst.



## **6 vwo**

In 6 vwo worden de vier vaardigheden verder ontwikkeld aan de hand van afwisselend materiaal.

Daarnaast wordt er aandacht besteed aan grammatica en vocabulaire die nodig is voor de verschillende vaardigheden.

Literatuur bestaat uit het gezamenlijk lezen van één boek en de bestudering van enkele literaire werken.

Het onderdeel schrijfvaardigheid bestaat uit het schrijven van een 'argumentative essay'.

De leesvaardigheidstoets van de eerste tentamenweek is herkansbaar.

## Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting

vak: Frans			VWO	Klas: 4 vwo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Wegin g	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
Leesvaardigheid	A	C1	ST	10%	ja	60	1	
Kijk- en luistervaardigheid	B	C2	ST	15%	ja	60	2(in de les)	
Schrijfvaardigheid	D	C3	ST	15%	ja	60	3	
Spreek- en gespreksvaardigheid	C	C4	MT	15%	nee	20	4	
Leesvaardigheid	A	C5	ST	15%	nee	60	4(toetsweek)	
Literatuur	B,E	C6	PO	10%	nee	divers	3	
Ondersteunende toetsen	alle	C7	ST	10%	nee	divers	1 t/m 4	
Taaltaak	alle	C8	ST	10%	nee	divers	1 t/m 4	
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal					

vak: Frans			VWO	Klas: 5 vwo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Wegin g	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
Leesvaardigheid	A	C1	ST	10%	ja	60	2	
Kijk- en luistervaardigheid	B	C2	ST	15%	ja	60	2(in de les)	
Schrijfvaardigheid	D	C3	PO	15%	ja	60	3	
Spreek- en gespreksvaardigheid	C	C4	MT	20%	nee	20	4	
Leesvaardigheid	A	C5	ST	10%	nee	60	4(toetsweek)	
Ondersteunende toetsen	alle	C6	ST	10%	nee	divers	1 t/m 4	
Literatuur (literaire geschiedenis + boeken)	B,E	C7	PO	10%	nee	30	1 t/m 4	
Taaltaak	alle	C8	ST	10%	nee	divers	1 t/m 4	
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal					

vak: Frans			VWO	Klas: 6 vwo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Wegin g	Herkansb aar	Duur	Period e	Cijfe r
Literatuur	B,E	C1	ST	10%	nee	30	1	
Kijk- en luistervaardigheid	B	C2	ST	20%	ja	60	2 of 3	
Schrijfvaardigheid	D	C3	ST	25%	ja	90	2	
Spreek- en gespreksvaardigheid	C	C4	MT	30%	nee	20	3	
Taaltaak	alle	C5	ST	15%	nee	divers	1 t/m 3	
Eindcijfer 6e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfe r
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 6e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer					

**ST = Schriftelijke Toets    MT = Mondelinge Toets    PO = Praktische Opdracht    HO = Handelings Opdracht**

Een 'ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

### **ALGEMEEN**

Het doel van Frans leren in de bovenbouw is: kunnen functioneren in een Franstalige omgeving, informatie kunnen uitwisselen in het Frans, kennis opdoen van de cultuur en literatuur van Franstalige landen, een Franstalige opleiding kunnen volgen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- G. Leesvaardigheid
- H. Kijk- en luistervaardigheid
- I. Gespreksvaardigheid
- J. Schrijfvaardigheid
- K. Kennis van de Franse cultuur / literatuur
- L. Oriëntatie op studie en beroep.

De eerste vier domeinen zijn communicatieve vaardigheden. Deze zijn ingedeeld in ERK\*-niveaus: van A1-2 (basisgebruiker), via B1-2 (onafhankelijk gebruiker) tot C1-2 (vaardig gebruiker).

Daarnaast onderscheidt het ERK ook vier soorten omgeving (domeinen) waarbinnen communicatieve situaties plaatsvinden. Dat zijn:

- het **dagelijks leven** (persoonlijk domein): situaties waarmee je als privépersoon te maken hebt. Denk aan een hobby, aan de contacten met familie en vrienden of aan het lezen voor eigen plezier.
- de **publieke sector** (publiek domein): situaties waarin je handelt als lid van de samenleving, bijvoorbeeld in een restaurant, aan een loket, bij contacten met bedrijven of andere instellingen.
- **werk** (professioneel domein): alle werk-gerelateerde situaties.
- **opleiding** (educatief domein): alle situaties die betrekking hebben op school en opleiding.

#### **4<sup>e</sup>, 5e en 6e klas**

Kennis van vocabulaire, grammatica en Franstalige cultuur is nodig om de vaardigheden te kunnen ontwikkelen. In klas 4, 5 en 6 wordt gewerkt in thematische hoofdstukken die aansluiten bij de ERK-domeinen, op niveau A2-B1/B2. Daarnaast wordt gewerkt aan examenvaardigheden.

De indeling is als volgt :

klas 4: ERK-niveau A2-B1. Thema's: Chapitre 1: Ik & mijn omgeving; Chapitre 2: Typisch Frans; Chapitre 4: Film, kunst, cultuur; Chapitre 5: Schoolzaken.

Klas 5: ERK-niveau B1(+). Thema's: Chapitre 1: Milieu & samenleving; Chapitre 2: Gezondheid; Chapitre 4: Geldzaken. Chapitre 5: Reizen.

Klas 6: ERK-niveau B1+/B2. Thema's: Chapitre 1: Studie & beroep; Chapitre 2: Franstaligheid.

#### **Toetsing**

In klas 4 en 5 worden 3 vaardigheden + literatuur 1x getoetst en leesvaardigheid 1x.

In klas 6 worden 3 vaardigheden + literatuur 1x getoetst. Leesvaardigheid wordt middels het centraal eindexamen getoetst.

Gedurende elk jaar worden alle vaardigheden formatief getoetst.

#### **Herkansing**

In klas 4 en 5 kunnen twee toetsen worden gekozen als herkansing voor de periode waarin ze zijn afgenomen. In klas 6 kan 1 toets worden gekozen als herkansing voor de periode waarin ze zijn afgenomen.

*\*ERK = Europees Referentie Kader*

**Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting**

vak: Duits			VWO	Klas: 4 vwo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
leesvaardigheid	A	C1	ST	10%	ja	60	1	
schrijfvaardigheid (informele brief)	D	C2	ST	15%	ja	60	3	
kijk-luistervaardigheid	B	C3	ST	15%	ja	45	2	
literatuur	E	C4	MT	10%	nee	10	2 of 3	
leesvaardigheid	A	C5	ST	20%	nee	60	5	
gespreksvaardigheid	C	C6	ST	20%	nee	10	4	
ondersteunende toetsen	alle	C7	ST	10%	nee	divers	1 t/m 5	
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal					

vak: Duits			VWO	Klas: 5 vwo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
leesvaardigheid	A	C1	ST	10%	ja	60	1	
schrijfvaardigheid (zakelijke brief)	D	C2	ST	15%	ja	60	3	
kijk-luistervaardigheid	B	C3	ST	15%	ja	60	2	
literatuur	E	C4	MT	10%	nee	10	2 of 3	
leesvaardigheid	A	C5	ST	20%	nee	60	5	
gespreksvaardigheid	C	C6	ST	20%	nee	10	4	
ondersteunende toetsen	alle	C7	ST	10%	nee	divers	1 t/m 5	
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal					

vak: Duits			VWO	Klas: 6 vwo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
schrijfvaardigheid (betoog)	D	C1	ST	25%	ja	120	2	
kijk- luistervaardigheid	B	C2	ST	20%	ja	70	3	
Literatuur (2 literaire werken)	E	C3	MT	10%	nee	10	3	
gespreksvaardigheid	C	C4	MT	30%	nee	10	3	
taaltaak	alle	C5	ST	15%	ja, deels	30	1 of 3	
Eindcijfer 6e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 6e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde v.h. SE en CE cijfer					

**ST = Schriftelijke Toets    MT = Mondelinge Toets    PO = Praktische Opdracht    HO = Handelings Opdracht**

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

### Algemeen

Het doel van Duits leren in de bovenbouw is: kunnen functioneren in een Duitstalige omgeving, informatie kunnen uitwisselen in het Duits, kennis opdoen van de cultuur en literatuur van Duitstalige landen.

Hiervoor moet je beschikken over een voldoende niveau in de volgende vaardigheden (domeinen), die samen het examenprogramma vormen:

- A. Leesvaardigheid
- B. Kijk- en luistervaardigheid
- C. Gespreksvaardigheid
- D. Schrijfvaardigheid
- E. Kennis van de Duitse cultuur / literatuur

De eerste vier vaardigheden zijn communicatieve vaardigheden. Deze zijn ingedeeld in ERK\*-niveaus: van A1-2 (basisgebruiker), via B1-2 (onafhankelijk gebruiker) tot C1-2 (vaardig gebruiker). \*Europees Referentie Kader

### 4e, 5e en 6e klas

Kennis van vocabulaire, grammatica en Duitstalige cultuur is nodig om de vaardigheden te kunnen ontwikkelen. In klas 4, 5 en 6 wordt gewerkt in hoofdstukken die aansluiten bij de ERKdomeinen, op niveau A2 tot B2+. Daarnaast wordt gewerkt aan examenvaardigheden.

#### **4e klas**

De nadruk bij het leren van Duits in 4 vwo ligt op het verder ontwikkelen van de vier vaardigheden lezen, schrijven, luisteren en lezen. Daarnaast maak je kennis met 2 werken uit de Duitse literatuur en verwerk je die.

Gedurende het schooljaar worden ook grammatica, idioom, gespreksvaardigheid en leesvaardigheid getoetst. Het gemiddelde van al deze toetsen is het C7 cijfer van de vierde klas.

#### **5e klas**

De vier vaardigheden worden verder ontwikkeld. Daarnaast lees je wederom 2 werken uit de Duitse literatuur en verwerk je die.

De toetsing in klas 5 is identiek aan die uit klas 4. Ze kunnen echter net in een andere periode worden afgenomen, dit ivm de lessentabel.

#### **6e klas**

In 6 vwo worden de vier vaardigheden verder ontwikkeld. Je leest wederom 2 werken uit de Duitse literatuur en verwerkt die, je houdt een presentatie over een deel uit de Duitse literatuurgeschiedenis. In klas 6 wordt er veel tijd besteed aan het oefenen van leesvaardigheid (domein A = Centraal Schriftelijk Eindexamen), onder andere via de taaltaak. Daarvan is alleen het leesgedeelte herkansbaar (33% van de taaltaak - het presentatiegedeelte 67% is niet herkansbaar).

**Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting**

vak: geschiedenis			VWO	Klas: 4 vwo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
tijdvak 1 en 2	A en B	C1	ST	15%	ja	60	1 en 2	
tijdvak 1 t/m 4	A en B	C2	ST	20%	ja	60	2	
tijdvak 1 t/m 6	A en B	C3	ST	20%	ja	60	3	
tijdvak 7 + thema 1	A, B en C	C4	ST	20%	nee	120	4	
tijdvakkendossier TV 1 t/m 7	A, B en C	C5	PO	10%	nee	n.v.t.	1 t/m 4	
praktische opdracht	A en B	C6	PO	15%	nee	n.v.t.	3	
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal					

vak: geschiedenis			VWO	Klas: 5 vwo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
tijdvak 8	A en B	C1	ST	20%	ja	60	1	
tijdvak 8 + domein D	A, B, D en E	C2	ST	20%	ja	60	2	
tijdvak 9 + thema 2	A, B en C	C3	ST	20%	ja	60	3	
tijdvak 9 + thema 3	A, B en C	C4	ST	20%	nee	120	4	
portfolio	A, B en C	C5	PO	10%	nee	n.v.t.	1 t/m 4	
Praktische opdracht	A en B	C6	PO	10%	nee	n.v.t.	2	
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal					



vak: geschiedenis			VWO	Klas: 6 vwo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
tijdvak 1 t/m 10	A en B	C1	ST	30%	ja	120	1	
Historische context I & II	A, B en C	C2	ST	35%	ja	120	2	
Historische context III & IV	A, B en C	C3	ST	35%	ja	120	3	
Eindcijfer 6e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 6e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde v.h. SE en CE cijfer					

**ST = Schriftelijke Toets    MT = Mondelinge Toets    PO = Praktische Opdracht    HO = Handelings Opdracht**

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

### Algemeen

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het programma voor het vak geschiedenis bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Historisch besef

Domein B: Oriëntatiekennis

Domein C: Thema's

Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E: Oriëntatie op studie en beroep

Dit zijn de door de overheid gestelde eisen voor het vak.

Het schoolexamen (klas 6) omvat domein A, B en C. dat wil zeggen: de vaardigheden van het domein 'Historisch besef', de tien tijdvakken en daarbij behorende kenmerkende aspecten en historische contexten.

Het centraal examen omvat domein A en B. dat wil zeggen: de vaardigheden van het domein 'historisch besef' en de kennis van het domein 'oriëntatiekennis'.

#### **4e klas**

Het onderwerp voor de praktische opdracht bedenkt de leerling in overleg met de docent. Het onderwerp valt binnen tijdvak 1 t/m 7. De overige thema's die in klassen 4 en 5 worden behandeld, zullen door de docent nader worden toegelicht.

#### **5e klas**

Het onderwerp voor de praktische opdracht bedenkt de leerling in overleg met de docent. Het onderwerp valt binnen tijdvak 8 t/m 10.

#### **6e klas**

In het CE geschiedenis wordt domein B geëxamineerd (tijdvak 1 t/m 10). Onderstaande historische contexten worden in klas 6 nader behandeld.

- Stedelijke dynamiek in de lage landen, 1100 - 1700
- Verlichting in theorie en praktijk, 1600 - 1900
- China; van keizer tot kapitalisme, 1842 - 2001
- Duitsland in Europa, 1918 - 1991

**Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting**

vak: maatschappijwetenschappen			VWO	Klas: 4 vwo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
H1: Vorming	B	C1	ST	20%	ja	60	1	
H2: Verhouding	C	C2	ST	20%	ja	60	2	
H4: Onderzoeksvaardigheden	A	C3	ST	20%	ja	60	3	
H3: Binding	D	C4	ST	20%	nee	60	4	
Presentatie vergelijken Hofstede	A, F, G	C5	MT	10%	nee	n.v.t.	4	
Onderzoekopzet	A, F, G	C6	PO	10%	nee	n.v.t.	3 en 4	
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal					

vak: maatschappijwetenschappen			VWO	Klas: 5 vwo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
H5: Politieke theorie	B, E	C1	ST	15%	ja	60	1	
H6: Politieke praktijk	C, D	C2	ST	15%	ja	60	2	
H7: Verhouding en soc. ongelijkh.	C, F, G	C3	ST	20%	ja	60	3	
H8: Binding en veiligheid	B, F, G	C4	ST	20%	nee	60	4	
Onderzoek	A, F, G	C5	PO	20%	nee	n.v.t.	1	
Fietstocht	A, D, C	C6	PO	10%	nee	n.v.t.	4	
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal					

vak: maatschappijwetenschappen			VWO	Klas: 6 vwo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
H9-10: Paradigma's en natiev.	A, E	C1	ST	25%	ja	120	1	
H11-12: Modernisering en internationale betrekkingen	B, D	C2	ST	25%	ja	120	2	
Eindtoets alle hoofdstukken	A, B, C, D, E	C3	ST	25%	nee	120	3	
Eindpresentaties/examentraining	A, B, C, D, E	C4	PO	25%	nee	n.v.t.	2 en 3	
Eindcijfer 6e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 6e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde v.h. SE en CE cijfer					

**ST = Schriftelijke Toets    MT = Mondelinge Toets    PO = Praktische Opdracht    HO = Handelings Opdracht**

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

### Algemeen

Het vak maatschappijwetenschappen kent vanaf het schooljaar 2017-2018 een nieuw examenprogramma, het bestaat uit de onderdelen:

- Domein A: Vaardigheden
- Domein B: Vorming (binnen een specifieke context)
- Domein C: Verhouding (binnen een specifieke context)
- Domein D: Binding (binnen een specifieke context)
- Domein E: Verandering (binnen een specifieke context)
- Domein F: Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit
- Domein G: Analyse van/onderzoek doen naar een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)

### **Toetsing**

In het 4<sup>e</sup> leerjaar worden er vier schriftelijke toetsen gegeven. De laatste hiervan is niet herkansbaar. Daarnaast worden er twee praktische opdrachten gegeven die niet herkansbaar zijn.

In het 5<sup>e</sup> leerjaar wordt er naast vier schriftelijke toetsen en een onderzoeksopdracht ook nog een 'fietstocht'-opdracht afgenomen. De praktische opdracht, de laatste schriftelijke toets en de mondelinge toets zijn niet herkansbaar.

In het 6<sup>e</sup> leerjaar zijn er drie tentamens en een eindpresentatie, alleen de eerste twee tentamens zijn herkansbaar.

Bij maatschappijwetenschappen is de toetsstof cumulatief, dat wil zeggen dat eerder getoetste stof ook op latere toetsen kan terugkomen.

Het Centraal Examen heeft betrekking op de domeinen B, C, D en E in combinatie met domein A.

<b>Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting</b>									
vak: maatschappijleer				VWO	Klas: 5 vwo				
<b>Schoolexametoetsen (SET)</b>	<b>Domein</b>	<b>Kolom</b>	<b>Soort toets</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>	<b>Duur</b>	<b>Periode</b>	<b>Cijfer</b>	
Wat is maatschappijleer + rechtsstaat	A en B	C1	ST	25%	ja	60	1		
Verzorgingsstaat	D	C2	ST	15%	ja	60	2		
Parlementaire democratie	C	C3	ST	25%	ja	60	3		
Presentatie pluriforme samenleving	E	C4	PO	20%	nee	nvt	4		
PO parl. dem /wat is maatschappijleer	A en C	C5	PO	15%	nee	nvt			
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal						
<b>Berekening eindcijfer</b>		<b>Kolom</b>	<b>Wijze van berekening</b>					<b>Cijfer</b>	
Schoolexamencijfer		SE	het eindcijfer van de 5e klas						

Het schoolexamencijfer voor het vak maatschappijleer gaat als onderdeel naar het combinatiecijfer vwo

**ST = Schriftelijke Toets    MT = Mondelinge Toets    PO = Praktische Opdracht    HO = Handelings Opdracht**

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

### **Algemeen**

Het vak maatschappijleer wordt in de vijfde klas vwo gegeven. Het eindcijfer van de vijfde klas is tevens het schoolexamencijfer en is onderdeel van het combinatiecijfer vwo.

Er worden vijf domeinen behandeld te weten:

- A: vaardigheden
- B: rechtsstaat
- C: parlementaire democratie
- D: verzorgingsstaat
- E: multiculturele samenleving

### **Toetsing**

De vijf domeinen worden getoetst middels drie schriftelijke toetsen en twee praktische opdrachten. De weging van de toetsen en praktische opdrachten vind je in de tabel. In de periode waarin maatschappijleer 2 uur per week heeft, wordt de praktische opdracht parlementaire democratie/ wat is maatschappijleer volbracht.

### **Herkansing**

Alle schriftelijke toetsen zijn herkansbaar.  
Praktische opdrachten zijn niet herkansbaar.

## Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting

vak: aardrijkskunde			VWO	Klas: 4 vwo					
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Wegin g	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer	
arm en rijk H1	B2	C1	ST	12,5%	ja	60	1 of 2		
arm en rijk H2	B2	C2	ST	12,5%	ja	60	2		
arm en rijk H3	B2	C3	ST	12,5%	ja	60	2 of 3		
klimaatvraagstukken H1	C2	C4	ST	12,5%	ja	60	3		
klimaatvraagstukken H2	C2	C5	ST	12,5%	ja	60	4		
klimaatvraagstukken H3 +H4	C2	C6	ST	25,0%	nee	120	5		
eigen onderzoek	A1,A2,E2	C7	PO	12,5%	nee	n.v.t.	4		
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal						

vak: aardrijkskunde			VWO	Klas: 5 vwo					
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Wegin g	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer	
systeem aarde H1	C1	C1	ST	10%	ja	60	1 of 2		
systeem aarde H2	C1	C2	ST	10%	ja	60	2		
systeem aarde H3+H4	C1	C3	ST	20%	ja	60	2 of 3		
globalisering H1+H2	B1	C4	ST	20%	ja	60	3 of 4		
globalisering H3+H4	B1	C5	ST	25%	nee	120	5		
eigen onderzoek	A1,A2,E2	C6	PO	10%	nee	n.v.t.	4		
aardrijkskunde Olympiade	n.v.t.	C7	ST	5%	nee	n.v.t.	2		
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal						



vak: aardrijkskunde			VWO	Klas: 6 vwo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
wonen in Nederland	E1	C1	ST	30%	ja	120	1 of 2	
Zuid-Amerika	D1	C2	ST	35%	ja	120	2	
globalisering+syst. Aarde	B1,C1	C3	ST	35%	ja	120	3	
Eindcijfer 6e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 6e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde v.h. SE en CE cijfer					

**ST = Schriftelijke Toets    MT = Mondelinge Toets    PO = Praktische Opdracht    HO = Handelings Opdracht**

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

### Algemeen

Het eindexamenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Geografische benadering en geografisch onderzoek

Domein B: Wereld

Domein C: Aarde

Domein D: gebieden Zuid-Amerika

Domein E : Leefomgeving

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A2 t/m E2. Het centraal eindexamen heeft betrekking op de domeinen A1 t/m E1. De kandidaat moet kennis en vaardigheden toepassen bij opdrachten over gebieden die in het examenprogramma zijn omschreven: B1 t/m E1 en bij opdrachten die niet noodzakelijkerwijs in het onderwijs aan de orde zijn geweest: domein B, C en E

### **Toetsing**

Bij het vak aardrijkskunde werken we met schriftelijke toetsen. In het toetsrooster staat de tijdsduur van de toetsen vermeld. Naast schriftelijke toetsen (en kleine schriftelijke werkjes) wordt er zowel in 4 als in 5 atheneum een praktische opdracht gemaakt over een aardrijkskundig onderwerp dat niet in het examen voorkomt.

### **Herkansing**

Alle schriftelijke toetsen die voor het vak aardrijkskunde worden gemaakt zijn herkansbaar, behalve die in periode 4.

### **4<sup>e</sup> klas**

Er worden twee boekjes behandeld:

Wereld: Arm en Rijk

Aarde: Klimaatvraagstukken

Er wordt tijdens de daltonlessen en tijdens een excursie in kleine groepjes gewerkt aan casusopdrachten. Deze opdrachten vormen samen de praktische opdracht van klas 4.

### **5<sup>e</sup> klas**

Er worden twee boekjes behandeld:

Aarde: Systeem aarde

Wereld: Globalisering

Er wordt in o.a. daltonlessen gewerkt aan de praktische opdracht: de aardrijkskunde Olympiade.

### **6<sup>e</sup> klas**

Er worden twee boekjes behandeld:

Leefomgeving: Wonen in Nederland

Gebieden: Zuid-Amerika

Daarnaast vindt er herhaling plaats, als voorbereiding op het centraal examen

In periode vier vindt er examentraining plaats

**Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting**

vak: wiskunde A			VWO	Klas: 4 vwo					
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer	
getallen en variabelen	A,B1,C2	C1	ST	15%	ja	60	1		
combinatoriek	B2	C2	ST	15%	ja	60	2		
verbanden en grafieken	C1,C2,D2	C3	ST	15%	ja	60	2 of 3		
het kansbegrip	E	C4	ST	15%	ja	60	3		
beschrijvende statistiek	E	C5	ST/PO	15%	ST 3 ja/4 nee /PO nee	60	3 of 4		
eindtoets (o.a. machtsverbanden en keuzeonderwerp)	A,B,C,D,E	C6	ST	25%	nee	120	4		
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal						

vak: wiskunde A			VWO	Klas: 5 vwo					
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer	
rijen en veranderingen	D1,D2	C1	ST	15,0%	ja	60	1		
kansverdelingen	E	C2	ST	15,0%	ja	60	2		
differentiëren	D2,D3	C3	ST	15,0%	ja	60	2 of 3		
het toetsen van hypothesen	E	C4	ST	15,0%	ja	60	3		
keuzeonderwerp/PO statistiek	F	C5	ST/PO	15,0%	nee	60	4		
eindtoets	C,D	C6	ST	25,0%	nee	120	4		
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal						

vak: wiskunde A			VWO	Klas: 6 vwo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
SE 1: Statistiek en kansrekening	A,B,E,F	C1	ST	30%	ja	120	1 of 2	
SE 2: Verbanden	A,B,C,D	C2	ST	30%	ja	120	2	
SE 3: Verandering	A,B,C,D	C3	ST	30%	ja	120	3	
SE 4: PO statistiek uit 5e klas	E	C4	PO	10%	nee	n.v.t.	5e klas	
Eindcijfer 6e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 6e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde v.h. SE en CE cijfer					

**ST = Schriftelijke Toets    MT = Mondelinge Toets    PO = Praktische Opdracht    HO = Handelings Opdracht**

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

## Algemeen

Het examenprogramma bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	A1: Algemene vaardigheden	X	X	
	A2: Profielspecifieke vaardigheden	X	X	
	A3: Wiskundige vaardigheden	X	X	
B Algebra en tellen	B1: Algebra	X		X
	B2: Telproblemen	X		X
C Verbanden	C1: Standaardfuncties	X		X
	C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	X		X
D Verandering	D1: Rijen	X		X
	D2: Helling	X		X
	D3: Afgeleide	X		X
E Statistiek en kansrekening	E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp		X	
	E2: Visualisatie van data		X	
	E3: Kwantificering		X	
	E4: Kansbegrip		X	
	E5: Kansverdelingen		X	
	E6: Verklarende statistiek		X	
	E7: Statistiek met ICT		X	
F Keuzeonderwerpen			X	

Op het centraal examen wordende domeinen B, C en D in combinatie met de vaardigheden uit domein A getoetst. Op het schoolexamen wordt in principe alles getoetst.

## Toetsing

Naast de schriftelijke toetsen (en eventueel kleine schriftelijke werkjes) kunnen er ook praktische en/of ICT opdrachten gemaakt worden.

In het toetsrooster staat de tijdsduur van de toetsen vermeld.

In de vierde en vijfde klas wordt in de proefwerkweek een toets gegeven over meerdere hoofdstukken, welke hoofdstukken het betreft wordt door de docent van te voren opgegeven. Deze toets telt zwaarder.

Voor de weging van de toetsen, zie de tabel op de vorige bladzijde.

### **Herkansing**

Alle schriftelijke toetsen voor wiskunde zijn herkansbaar behalve de toetsen in de vierde periode. Praktische en/of ICT opdrachten zijn niet herkansbaar.

### **Berekenen cijfer van een voortgangstoets**

Wiskunde leer je vooral door te doen wat betekent dat het maken van opgaven essentieel is om de stof onder de knie te krijgen. Het maken van het huiswerk is dus belangrijk en daarom word je hiervoor enigszins beloont. Meestal krijg je per hoofdstuk een toets, een schriftelijk of kleine praktische opdracht en een beloning voor het maken van het huiswerk. De verdeling hiervan is: de toets 80%, het schriftelijk 10% en het huiswerk 10%.

Als er door tijdgebrek geen schriftelijke toets of praktische opdracht gegeven kan worden is de verdeling: de toets 90% en het huiswerk 10%. Heb je het huiswerk niet gemaakt dan wordt het cijfer berekend door het behaalde aantal punten te delen door het totaal aantal te behalen punten keer 10, met een minimumcijfer 1. Als je slechts een klein deel van het huiswerk gemaakt hebt kan het zijn dat je score berekent volgens de methode zonder huiswerk hoger uitvalt dan met huiswerk. In dat geval krijg je het hoogste cijfer.

Voorbeelden:

Een leerling maakt een toets die maximaal 36 punten heeft, hij haalt er 20. Voor het schriftelijk heeft hij een 6 en hij heeft 8 punten gehaald voor het huiswerk. Zijn cijfer wordt dan:  $[(20 : 36) \times 80 + 6 + 8] : 10 = 5,8$

Heeft dezelfde leerling geen huiswerk gemaakt dan wordt zijn cijfer:  $[(20 : 36) \times 90 + 6] : 10 = 5,6$

Heeft dezelfde leerling zijn huiswerk maar voor een klein deel gemaakt en dus bijvoorbeeld maar 4 punten voor zijn huiswerk dan zou zijn cijfer met huiswerkpunten zijn:  $[(20 : 36) \times 80 + 6 + 4] : 10 = 5,4$

In dit geval is de berekening zonder huiswerkpunten gunstiger, namelijk een 5,6.

Dan wordt dit laatste het cijfer dat betreffende leerling krijgt.

## Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting

vak: wiskunde B			VWO	Klas: 4 vwo					
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolo m	Soort toets	Weging	Herkansbaa r	Duu r	Period e	Cijfer	
formules en grafieken	A,B2,B3,B4,B5	C1	ST	15%	ja	60	1		
de afgeleide functie	B6,C1,C2	C2	ST	15%	ja	60	2		
vergelijkingen en herleidingen	B1,B3,B5	C3	ST	15%	ja	60	2 of 3		
meetkunde	E1	C4	ST	15%	ja	60	3		
machten en exponenten	B1,B2,B3,B5,B6	C5	ST	15%	3 ja/4 nee	60	3 of 4		
eindtoets (o.a. differentiaalrekening en goniometrische functie)	A,B,C,D,E	C6	ST	25%	nee	120	5		
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal						

vak: wiskunde B			VWO	Klas: 5 vwo					
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolo m	Soort toets	Weging	Herkansbaa r	Duu r	Period e	Cijfer	
meetkunde met coördinaten	E2	C1	ST	15,0%	ja	60	1		
exponentiele en logaritmische functies	B2,B3,B4,B5,B6,C2	C2	ST	15,0%	ja	60	2		
meetkunde met vectoren	E2,E3	C3	ST	15,0%	ja	60	2 of 3		
integraalrekening	C3	C4	ST	15,0%	ja	60	3		
goniometrische formules	C3,D,E3	C5	ST	15,0%	nee	60	4		
eindtoets (inclusief keuze onderwerp)	A,B,C,F	C6	ST	25,0%	nee	120	5		
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal						

vak: wiskunde B			VWO	Klas: 6 vwo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
SE 1: functies, grafieken & differentiëren	A,B,C	C1	ST	30%	ja	120	1 of 2	
SE 2: goniometrie en meetkunde	A,C,D,E	C2	ST	35%	ja	120	2	
SE 3: functies, grafieken, differentiëren & integreren	A,B,C,E,F	C3	ST	35%	ja	120	3	
Eindcijfer 6e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 6e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde v.h. SE en CE cijfer					

ST = Schriftelijke Toets    MT = Mondelinge Toets    PO = Praktische Opdracht    HO = Handelings Opdracht

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.



## **ALGEMEEN**

Het examenprogramma bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden		X	X	
B Functies, grafieken en vergelijkingen		X		X
C Differentiaal- en integraalrekening		X		X
D Goniometrische functies		X		X
E Meetkunde met coördinaten	E1: Meetkundige vaardigheden	X	X	
	E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde	X		X
	E3: Vectoren en inproduct	X		X
	E4: Toepassingen	X		X
F Keuzeonderwerpen			X	

Op het centraal examen wordende domeinen B, C, D en E in combinatie met de vaardigheden uit domein A getoetst. Op het schoolexamen wordt in principe alles getoetst.

## **Toetsing**

Naast de schriftelijke toetsen (en eventueel kleine schriftelijke werkjes) kunnen er ook praktische en/of ICT opdrachten gemaakt worden.

In het toetsrooster staat de tijdsduur van de toetsen vermeld.

In de vierde en vijfde klas wordt in de proefwerkweek een toets gegeven over meerdere hoofdstukken, welke hoofdstukken het betreft wordt door de docent van te voren opgegeven. Deze toets telt zwaarder.

Voor de weging van de toetsen, zie de tabel op de vorige bladzijde.

## **Herkansing**

Alle schriftelijke toetsen voor wiskunde zijn herkansbaar behalve de toetsen in de vierde periode. Praktische en/of ICT opdrachten zijn niet herkansbaar.

## **Berekenen cijfer van een voortgangstoets**

Wiskunde leer je vooral door te doen wat betekent dat het maken van opgaven essentieel is om de stof onder de knie te krijgen. Het maken van het huiswerk is dus belangrijk en daarom word je hiervoor enigszins beloont.

Meestal krijg je per hoofdstuk een toets, een schriftelijk of kleine praktische opdracht en een beloning voor het maken van het huiswerk. De verdeling hiervan is: de toets 80%, het schriftelijk 10% en het huiswerk 10%.

Als er door tijdgebrek geen schriftelijke toets of praktische opdracht gegeven kan worden is de verdeling: de toets 90% en het huiswerk 10%.

Heb je het huiswerk niet gemaakt dan wordt het cijfer berekend door het behaalde aantal punten te delen door het totaal aantal te behalen punten keer 10, met een minimumcijfer 1.

Als je slechts een klein deel van het huiswerk gemaakt hebt kan het zijn dat je score berekent volgens de methode zonder huiswerk hoger uitvalt dan met huiswerk. In dat geval krijg je het hoogste cijfer.

Voorbeelden:

Een leerling maakt een toets die maximaal 36 punten heeft, hij haalt er 20. Voor het schriftelijk heeft hij een 6 en hij heeft 8 punten gehaald voor het huiswerk.

Zijn cijfer wordt dan:  $[(20 : 36) \times 80 + 6 + 8] : 10 = 5,8$

Heeft dezelfde leerling geen huiswerk gemaakt dan wordt zijn cijfer:

$[(20 : 36) \times 90 + 6] : 10 = 5,6$

Heeft dezelfde leerling zijn huiswerk maar voor een klein deel gemaakt en dus bijvoorbeeld maar 4 punten voor zijn huiswerk dan zou zijn cijfer met huiswerkpunten zijn:

$[(20 : 36) \times 80 + 6 + 4] : 10 = 5,4$

In dit geval is de berekening zonder huiswerkpunten gunstiger, namelijk een 5,6.

Dan wordt dit laatste het cijfer dat betreffende leerling krijgt.

## Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting

vak: natuurkunde			VWO	Klas: 4 vwo					
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolo m	Soort toets	Wegin g	Herkansba ar	Duu r	Period e	Cijfe r	
Hoofstuk 6 (vaardigheden)	A,I	C1	ST	5%	ja	60	1		
Hoofstuk 1 (elektriciteit)	A,D	C2	ST	15%	ja	60	1 en 2		
Hoofdstuk 3 (materialen)	A,E	C3	ST	10%	ja	60	2 en 3		
Hoofdstuk 2 (bewegingen)	A,C	C4	ST	10%	ja	60	3		
Hoofdstuk 2 + 4 (bewegingen en krachten)	A,C	C5	ST	15%	ja	60	3 en 4		
Hoofdstuk 1 t/m 5 (4e klas stof)	A,B,C,D,E	C6	ST	25%	nee	120	1 t/m 4		
Practica	A,B,C,D,E,I	C7	PO	20%	nee	n.v.t .	1 t/m 4		
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal						

vak: natuurkunde			VWO	Klas: 5 vwo					
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolo m	Soort toets	Wegin g	Herkansba ar	Duu r	Period e	Cijfe r	
Hoofdstuk 7 + 11 (trillingen en golven)	A,B	C1	ST	20%	ja	60	1		
Hoofdstuk 8 + 9 (elektromagnetisme + mechanica)	A,C,D	C2	ST	20%	ja	60	2		
K4 (relativiteitstheorie)	A,F	C3	ST	15%	ja	60	3		
Hoofdstuk 7 t/m 10 (5e klas stof)	A,B,C,D	C4	ST	25%	nee	120	1 t/m 4		
Practica	A,B,C,D,I	C5	PO	20%	nee	n.v.t .	1 t/m 4		
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal						

vak: natuurkunde			VWO	Klas: 6 vwo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolo m	Soort toets	Wegin g	Herkansbaa r	Duur	Periode	Cijfe r
Tentamen 1: H. 1,3,8,12	A,C,D,E	C1	ST	25%	ja	120	1	
Tentamen 2: H. 5,7,14,K3	A,B,D,E,F	C2	ST	25%	ja	120	2	
Tentamen 3: H. 2,4,9,10,13,15+K4	A,B,C,D,E,F	C3	ST	30%	ja	120	3	
Practica (fysische optica, golven en kernfysica)	A,B,C,D,E,F,I	C4	PO	20%	nee	n.v.t.	1 t/m 3	
Eindcijfer 6e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolo m	Wijze van berekening					Cijfe r
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 6e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde v.h. SE en CE cijfer					

**ST = Schriftelijke Toets    MT = Mondelinge Toets    PO = Praktische Opdracht    HO = Handelings Opdracht**

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

### **Algemeen**

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Golven

Domein C Beweging en wisselwerking

Domein D Lading en veld

Domein E Straling en materie

Domein F Quantumwereld en relativiteit

Domein G Leven en aarde

Domein H Natuurwetten en modellen

Domein I Onderzoek en ontwerp

Natuurkunde is op het VWO een verplicht vak voor leerlingen die een NT-profiel hebben gekozen. In het NG-profiel is het een keuzevak.

Naast klassikale instructie wordt er veel zelfstandig, of in tweetallen, gewerkt, met name bij de practica en de eventuele computeropdrachten.

De theorie wordt over het algemeen schriftelijk getoetst en van de practica/computeropdrachten worden door de leerlingen verslagen gemaakt die per hoofdstuk worden beoordeeld.

In zowel 4, 5 als 6VWO is het gewicht van de schriftelijke toetsen samen 80% . De overige 20% komt voor rekening van de practica/internetopdrachten.

Het afgerond gemiddelde van het 6<sup>e</sup> klas cijfer (op één decimaal) vormt het schoolexamencijfer dat vervolgens voor 50% meetelt in het eindcijfer. De andere 50% wordt bepaald door het centraal examen.

De leerstof wordt behandeld aan de hand van de methode Newton.

#### **4e klas**

In 4VWO komen grofweg de volgende onderwerpen aan bod: electriciteit, mechanica, eigenschappen en deeltjesmodellen van materialen en ioniserende straling.

De leerstof wordt aanvankelijk per hoofdstuk getoetst, later in het jaar zullen de toetsen ook meerdere hoofdstukken beslaan. De momenten van toetsing en tijdsduur zijn terug te vinden in het toetsrooster; toetsstof en gewicht staan in het PTA vermeld.

#### **5e klas**

De 5VWO-stof bevat trillingen & golven, magnetisch velden, arbeid & energie, relativiteitstheorie en cirkelbaan & gravitatiekracht. Verder wordt er extra aandacht besteed aan de wiskunde technieken die binnen de natuurkunde worden gebruikt.

Toetsing van de diverse onderdelen, met de bijbehorende gewichten, gaan weer volgens het PTA.

#### **6e klas**

In het examenjaar zal de stof verder worden uitgebreid met elektrische velden, astrofysica, quantumfysica en kern- en deeltjesprocessen.

Toetsing, etc. gaat weer volgens het PTA.

## Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting

vak: scheikunde			VWO	Klas: 4 vwo					
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolo m	Soort toets	Wegin g	Herkansba ar	Du ur	Period e	Cijfe r	
Basis scheikunde + H1 Atoombouw en binding	A,B,C1,C3,C7,D1,E1,F2	C1	ST	10%	ja	60	1		
H2 Petrochemie	A,B1,C1,C2,C3,C7,E1,F3	C2	ST	10%	ja	60	1 of 2		
H3 Chemisch Rekenen	A,C2,C7	C3	ST	15%	ja	60	2		
H4 Zouten	A,B,C7,E1	C4	ST	15%	ja	60	3		
H5 Oplossen en mengen	A,B1,B3,B4,C1,C7,E1	C5	ST	10%	ja	60	3 of 4		
H6 Reactiesnelheid en evenwicht + H7 Zuren en basen	A,B1,C,E3,F1,F2,F4,F5	C6	ST	20%	nee	120	4		
Practica	A	C7	PO	20%	nee				
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal						
vak: scheikunde			VWO	Klas: 5 vwo					
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolo m	Soort toets	Wegin g	Herkansba ar	Du ur	Period e	Cijfe r	
H8 Energie en duurzaamheid	A,B1,B2,B3,C,E3	C1	ST	10%	ja	60	1		
H9 Redoxreacties	A,B1,B3,C1,C2,E1	C2	ST	10%	ja	60	2		
H10 Koolstofchemie	A,B1, B3,B4,C2,D1	C3	ST	10%	ja	60	2		
H11 Analyse + H12 Kunststoffen	A,B,C2,D1,D3,E1,E2	C4	ST	15%	ja	60	3		
H13 Zwakke zuren en basen	A,B1,B3,B4,C2,C5	C5	ST	15%	ja	60	3 of 4		
H7 t/m H14 (5e klas)	A,B,C,D,E,F,G3,G4,G5	C6	ST	20%	nee	120	4		
Practica	A	C7	PO	20%	nee				
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal						

vak: scheikunde			VWO	Klas: 6 vwo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Wegin g	Herkansbaa r	Duu r	Period e	Cijfer
H1 t/m H8	A,B,C1 t/m C8,C10, D1,D2,E1,E3 en F	C1	ST	20%	ja	120	1 of 2	
H8 t/m H16	A,B1,B2,B3,B4,C1,C2, C3,C5,C6,C7,C8,C9,D1, D3,E1,E2,E3,E5,F1,F2, F3,F4,F5,G2,G3,G4	C2	ST	30%	ja	120	2	
H1 t/m H19 (alle examenstof)	A,B,C,D,E,F,G	C3	ST	30%	ja	120	3	
Practica	A	C4	PO	20%	nee			
Eindcijfer 6e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 6e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde v.h. SE en CE cijfer					

ST = Schriftelijke Toets    MT = Mondelinge Toets    PO = Praktische Opdracht    HO = Handelings Opdracht

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

## Algemeen

Bij het vak scheikunde wordt de structuur van stoffen behandeld met behulp van de theorie over atomen, ionen en moleculen. De methode die gebruikt wordt heet Chemie (7e editie). Deze methode sluit aan op het scheikunde examenprogramma.

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen en subdomeinen op het centraal examen geëxamineerd zullen worden:

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE	
A	Vaardigheden	X <sup>1</sup>	X		
B	Stoffen en materialen in de chemie	B1 Deeltjesmodellen	X		X
		B2 Eigenschappen en modellen	X		X
		B3 Bindingen en eigenschappen	X		X
		B4 Bindingen, structuren en eigenschappen	X		X
C	Chemische processen en behoudswetten	C1 Chemische processen	X		X
		C2 Chemisch rekenen	X		X
		C3 Behoudswetten en kringlopen	X		X
		C4 Reactiekinetiek	X		X
		C5 Chemisch evenwicht	X		X
		C6 Energieberekeningen	X		X
		C7 Classificatie van reacties		X	
		C8 Technologische aspecten		X	
		C9 Kwaliteit van energie		X	
		C10 Activeringsenergie		X	
D	Ontwikkelen van chemische kennis	D1 Chemische vakmethodes	X		X
		D2 Veiligheid		X	
		D3 Chemische synthese	X		X
		D4 Molecular modelling		X	
E	Innovatie en chemisch onderzoek	E1 Chemisch onderzoek	X		X
		E2 Selectiviteit en specificiteit	X		X
		E3 Duurzaamheid		X	
		E4 Nieuwe materialen		X	
		E5 Onderzoek en ontwerp		X	
F	Industriële (chemische) processen	F1 Industriële processen	X		X
		F2 Groene chemie	X		X
		F3 Energieomzettingen	X		X
		F4 Risico en veiligheid		X	
		F5 Duurzame productieprocessen		X	
G	Maatschappij, chemie en technologie	G1 Chemie van het leven	X		X
		G2 Milieueffectrapportage	X		X
		G3 Energie en industrie	X		X
		G4 Milieueisen		X	
		G5 Bedrijfsprocessen		X	

Koolstofverbindingen, zouten, chemisch rekenen en evenwichten komen in de vierde klas aan de orde. In 5 vwo volgt o.a. uitleg over redoxreacties, zuur-base reacties, analysemethoden en polymeerchemie. In 6 vwo worden duurzaamheid, reactiemechanismen en biochemie behandeld.



Het vak scheikunde wordt afgesloten met een practicumexamen.

**Toetsing**

Bij het vak scheikunde wordt gewerkt met schriftelijke toetsen en practica die meetellen voor het schoolexamen. In alle leerjaren doen de leerlingen practicum voor 20%. De verschillende wegingsfactoren voor de schriftelijke toetsen staan vermeld in de tabel.

**Herkansing**

Alle schriftelijke toetsen voor scheikunde zijn herkansbaar behalve de toetsen in de vierde periode. Practica zijn niet herkansbaar.

## Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting

vak: biologie			VWO	Klas: 4 vwo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolo m	Soort toets	Wegin g	Herkansba ar	Duu r	Period e	Cijfe r
H1: inleiding in de biologie	C1,2,B2,D2,E2	C1	ST	15%	ja	60	1	
H2: voortplanting	D4,E3	C2	ST	10%	ja	60	1 of 2	
H3: genetica	E3	C3	ST	15%	ja	60	2	
H4: evolutie	F1,2,3,4	C4	ST	15%	ja	60	2 of 3	
H5 & H6: ecologie en mens en milieu	B8,D5,C3,F3	C5	ST	30%	nee	120	4	
practica	A	C6	PO	15%	nee	n.v..	1,2,3, 4	
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal					

vak: biologie			VWO	Klas: 5 vwo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolo m	Soort toets	Wegin g	Herkansba ar	Duu r	Period e	Cijfe r
H1: regeling	B4,6	C1	ST	20%	ja	60	1	
H2: waarneming en gedrag	B7,D3	C2	ST	15%	ja	60	1 of 2	
H3: stofwisseling in de cel	B2,3, D1	C3	ST	15%	ja	60	2	
H5: planten	B3, E3	C4	ST	15%	ja	60	3	
H4: DNA	B1, E1	C5	ST	20%	nee	60	4	
practica	A	C6	PO	15%	nee	n.v.t	1,2,3, 4	
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal					

vak: biologie			VWO	Klas: 6 vwo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolo m	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
boek 4A en 4B	B t/m F	C1	ST	30%	ja	120	1	
boek 5A en 5B	B,D E, F	C2	ST	30%	ja	120	2	
boek 6	B3,5	C3	ST	30%	ja	120	3	
practica	A	C4	PO	10%	nee	n.v.t.	1,2,3	
Eindcijfer 6e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolo m	Wijze van berekening					Cijfer
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 6e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde v.h. SE en CE cijfer					

**ST = Schriftelijke Toets    MT = Mondelinge Toets    PO = Praktische Opdracht    HO = Handelings Opdracht**

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

### Algemeen

Op het vwo worden voor het vak biologie de onderstaande onderwerpen behandeld.

Inleiding in de biologie, celbouw, het doen van onderzoek, het verband tussen vorm en functie bij organismen, osmose en diffusie.

Voortplanting en ontwikkeling: menselijke celdeling, seksualiteit, zwangerschap en geboorte, met uitstapjes naar andere diersoorten.

Genetica: de manier waarop erfelijke eigenschappen worden doorgegeven van ouders naar nakomelingen.

Evolutie: evolutietheorie en het ontstaan van verschillende cellen en soorten met de bijbehorende onderzoeksmethodes.

Ecologie: waarin relaties tussen organismen en hun milieu wordt behandeld.

Mens en milieu: invloed van de mens op het milieu en de oorzaken van milieuproblemen.

Regeling: de bouw, functie en samenwerking van het hormoonstelsel, het zenuwstelsel en het spierstelsel.

Waarneming en gedrag: gedrag is het voortdurend aanpassen aan de omgeving, waarvan de prikkels via de zintuigen binnen komen.

Stofwisseling waarbij de cellen opgenomen stoffen en energie omzetten in en bruikbare vorm

DNA: de bouw en functie en processen bij het tot uiting komen van erfelijke eigenschappen.

Planten: de bouw van de planten en hoe planten kunnen overleven in de omgeving.

Voeding en vertering: het verteringstelsel, hoe (voedings)stoffen worden opgenomen en verwerkt in het lichaam

Transport: de bouw en werking van transportsystemen in organismen

Gaswisseling: de verplaatsing van gassen tussen het inwendige en het uitwendige milieu. Uitscheiding, afgifte van overtollige en schadelijke stoffen aan het milieu.

Afweer: de verdediging van het lichaam tegen ziekteverwekkers en veranderde eigen cellen.

De leerstof wordt behandeld aan de hand van de methode Biologie voor jou MAX.

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Zelfregulatie	B1	Eiwitsynthese	X		X
		B2	Stofwisseling van de cel	X		X
		B3	Stofwisseling van het organisme	X		X
		B4	Zelfregulatie van het organisme	X		X
		B5	Afweer van het organisme	X		X
		B6	Beweging van het organisme		X	
		B7	Waarneming door het organisme		X	
		B8	Regulatie van ecosystemen	X		X
C	Zelforganisatie	C1	Zelforganisatie van cellen	X		X
		C2	Zelforganisatie van het organisme		X	
		C3	Zelforganisatie van ecosystemen	X		X
D	Interactie	D1	Moleculaire interactie	X		X
		D2	Cellulaire interactie	X		X
		D3	Gedrag en interactie		X	
		D4	Seksualiteit		X	
		D5	Interactie in ecosystemen	X		X
E	Reproductie	E1	DNA-replicatie		X	
		E2	Levenscyclus van de cel		X	
		E3	Reproductie van het organisme	X		X
F	Evolutie	F1	Selectie	X		X
		F2	Soortvorming	X		X
		F3	Biodiversiteit		X	
		F4	Ontstaan van het leven		X	

### **Toetsing**

Bij het vak biologie wordt gewerkt met schriftelijke toetsen en practica die meetellen voor het schoolexamen.

De toetsen in klas 4 gaan over één of twee thema's. De toetsen in klas 5 vwo gaan over één of twee thema's en de toetsen in 6 vwo gaan over vijf, zes of zeven thema's. In het toetsrooster staat de tijdsduur van de toetsen vermeld.

Tijdens de reguliere en dalton lessen worden practica gedaan.

De verschillende wegingsfactoren voor de schriftelijke toetsen en practica staan vermeld in de tabel.

### **Herkansing**

Alle schriftelijke toetsen voor biologie zijn herkansbaar behalve de toetsen in de vierde periode. Practica zijn niet herkansbaar.

## Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting

vak: onderzoek en ontwerpen (O&O)			VWO	Klas: 4 vwo			
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Wegin g	Herkansba ar	Period e	Cijfe r
Project 1, klassikaal	A,B,C, D	C1	PO	35%	nee	1	
Project 2, keuze project	A,B,C, D	C2	PO	30%	nee	2+3	
Project 3, keuze project	A,B,C, D	C3	PO	35%	nee	3+4	
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal				
vak: onderzoek en ontwerpen (O&O)			VWO	Klas: 5 vwo			
Voortgangstoetsen (VGT)		Kolo m	Soort toets	Wegin g	Herkansba ar		Cijfe r
Project 1, keuze project	A,B,C, D	C1	PO	50%	nee	1+2	
Project 2, keuze project	A,B,C, D	C2	PO	50%	nee	3+4	
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal				
vak: onderzoek en ontwerpen (O&O)			VWO	Klas: 6 vwo			
Schoolexametoetsen (SET)		Kolo m	Soort toets	Wegin g	Herkansba ar		Cijfe r
Meesterproef, opzet	A,B,C, D	C1	PO	30%	ja	1	
Meesterproef, uitvoering	A,B,C, D	C2		40%	ja	1+2+3	
Meesterproef, presentatie	A,B,C, D	C3		30%	ja	3	
Eindcijfer 6e klas		EIND	afgerond op één decimaal				

Berekening eindcijfer		Kolo m	Wijze van berekening	Cijfe r
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 6e klas	
Eindcijfer		DEF	afgeronde schoolexamencijfer	

ST = Schriftelijke Toets    MT = Mondelinge Toets    PO = Praktische Opdracht    HO = Handelings Opdracht

## Algemeen

Het examen bestaat alleen uit een schoolexamen.

In de 4e klas worden drie projecten aangeboden. De projecten worden groepsgewijs uitgevoerd.

In periode 1 wordt een project aangedragen door de docent.

In periode 2, 3 en 4 zullen leerlingen zelf via instellingen en bedrijfsleven een project moeten aandragen. Dit worden keuzeprojecten genoemd.

In klas 5 wordt middels twee projecten van een half jaar een voorschot genomen op de 'Meesterproef' die plaatsvindt in klas 6, het examenjaar.

De projecten kunnen een ontwerp project zijn of een onderzoek project. Deze projecten vallen binnen verschillende bèta werelden. Spreiding van het curriculum over verschillende bèta werelden is een must.

Hieronder staat een tabel van de domeinen bij het vak O&O. Domeinen A, B en C komen in zijn geheel aan bod.

Van domein D komen minimaal 3 subdomeinen aan bod.

Domein		Subdomein	
A	Vaardigheden	A1	Informatievaardigheden gebruiken
		A2	Communiceren
		A3	Waarderen en oordelen
		A4	Samenwerken
		A5	Onderzoeken
		A6	Ontwerpen
		A7	Modelvorming
		A8	Natuurwetenschappelijk instrumentarium
B	Denk- en werkwijzen van onderzoeken en ontwerpen	B1	Inventiviteit
		B2	Projectmatig werken
		B3	Ondernemend- en klantgerichtheid
		B4	Kennisgerichtheid
C	Kernkwaliteiten	C1	Ontwikkelen als persoon en professional
		C2	Leren
		C3	Kwaliteitsbewustzijn
		C4	Projecten uitvoeren
		C5	Kennis verwerven, selecteren en toepassen
		C6	Werken in de werelden van de bèta-techniek
D	Werelden van bèta-techniek	D1	Onderzoek en ontwerp in de wereld van Science & Exploration
		D2	Onderzoek en ontwerp in de wereld van Water, Energie & Natuur
		D3	Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mobiliteit & Ruimte
		D4	Onderzoek en ontwerp in de wereld van Voeding & Vitaliteit
		D5	Onderzoek en ontwerp in de wereld van Market & Money
		D6	Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mens & Medisch
		D7	Onderzoek en ontwerp in de wereld van Lifestyle & Design

## Toetsing

### **Klas 4:**

Bij O&O worden cijfers bepaald door de docent die het proces beoordeelt en door de opdrachtgever die het product beoordeelt. In klas 4 ontstaat hierdoor per project een gemiddeld cijfer. Het klassikale project telt voor 35% mee. De keuzeprojecten tellen respectievelijk voor 30 en 35% mee.



De leerlingen werken per project in groepen van 3 of 4 personen die per project kunnen verschillen. De docent bepaalt op welke wijze de groepssamenstelling plaats vindt.

**Klas 5:**

In het 5<sup>e</sup> jaar doen de leerlingen 2 grote keuzeprojecten, 1 project in periode 1 + 2 en 1 project in periode 3+4. Deze grote projecten worden gedaan om de leerlingen voor te bereiden op hun 'meesterproef' in het examenjaar. Het project in P1-P2 telt voor 50% mee. Het project in P3-4 telt ook voor 50% mee.

**Klas 6:**

In het examenjaar doen de leerlingen een zogenaamde 'meesterproef'. Leerlingen werken per groep en zoeken zelf een opdrachtgever.

Gedurende drie perioden werken de groepen aan hun meesterproef. Hierbij worden de groepen begeleid door de docent, de opdrachtgever en iemand van de HBO techniek van InHolland. Er ontstaat 1 cijfer opgebouwd uit 3 onderdelen:

- Opzet
- Uitvoering
- Eindproduct

Wanneer een leerling in het voorexamenjaar doubleert maar hij/zij wel een 7,0 voor het vak O&O staat bestaat de mogelijkheid om het jaar erop toch al te beginnen met de Meesterproef. Hiervoor is wel de goedkeuring van de O&O docenten nodig.

**Herkansing**

Tijdens de projecten heeft de docent een sturende rol voor het proces en de opdrachtgever voor het product dat men voor ogen heeft. Nadien is er een evaluatie en presentatie die niet herkansbaar is.

## Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting

vak: economie			VWO	Klas: 4 vwo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolo m	Soort toets	Weging	Herkansba ar	Du ur	Perio de	Cijfe r
levensloop	A,B,E,F,G,H,J	C1	ST	15%	ja	60	1	
levensloop	A,B,E,F,G,H,J	C2	ST	15%	ja	60	2	
levensloop	A,B,E,F,G,H,J	C3	ST	15%	ja	60	2 of 3	
levensloop/vraag en aanbod	A,B,C,D,E,F,G,H,J	C4	ST	15%	ja	60	3	
vraag en aanbod	A,B,C,D,F,J	C5	ST	15%	nee	60	4	
vraag en aanbod	A,B,C,D,F,J	C6	ST	25%	nee	120	4	
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal					

vak: economie			VWO	Klas: 5 vwo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolo m	Soort toets	Weging	Herkansba ar	Du ur	Perio de	Cijfe r
marktgedrag	A,B,C,D,F,H	C1	ST	15%	ja	60	1	
marktgedrag/marktresultaat & overheid	A,B,C,D,F,H,J	C2	ST	15%	ja	60	1 of 2	
marktresultaat & overheidsinvloed	A,B,C,D,F,H,J	C3	ST	15%	ja	60	2	
marktresultaat & ov./welvaart	A,B,D,E,F,G,H,I,J,K	C4	ST	15%	ja	60	3	
welvaart / economische modellen	A,B,D,E,F,G,H,I,J,K	C5	ST	15%	nee	60	3 of 4	
economische modellen	A,B,H,I,K	C6	ST	25%	nee	120	4	
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal					

vak: economie			VWO	Klas: 6 vwo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
levensloop en welvaart	A,B,D,E,F,G,H,I,J,K	C1	ST	33%	ja	120	1	
vraag & aanbod, marktresultaat & ov., marktgedrag	A,B,C,D,F,H,J	C2	ST	33%	ja	120	2	
economisch beleid en wereld economie	A,E,F,G,H,I	C3	ST	34%	ja	120	3	
Eindcijfer 6e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 6e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde v.h. SE en CE cijfer					

**ST = Schriftelijke Toets    MT = Mondelinge Toets    PO = Praktische Opdracht    HO = Handelings Opdracht**

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

Examenprogramma economie vwo		Schoolexamen (tenminste)	Centraal Examen
Domein A	Vaardigheden	X	X
Domein B	Concept Schaarste	X	-
Domein C	Concept Ruil	X	-
Domein D	Concept Markt	-	X
Domein E	Concept Ruilen over de tijd	-	X
Domein F	Concept Samenwerken en onderhandelen	-	X
Domein G	Concept Risico en informatie	-	X
Domein H	Concept Welvaart en groei	-	X
Domein I	Concept Goede tijden, slechte tijden	-	X
Domein J	Onderzoek en experiment	X	-
Domein K	Keuzeonderwerpen	X	-

### **Algemeen**

Voor het vak economie in 4 vwo worden de onderstaande lesbrieven behandeld:

- levensloop
- vraag en aanbod

In 5 vwo worden de onderstaande lesbrieven behandeld:

- marktgedrag
- marktresultaat & overheidsinvloed
- economische modellen
- welvaart

In 6 vwo worden de onderstaande lesbrieven behandeld:

- economische beleid
- wereldeconomie

Hierin komen de hiernaast weergegeven domeinen aan bod.

### **Toetsing**

In het toetsrooster staat de tijdsduur van de toetsen vermeld.

De verschillende wegingsfactoren voor de schriftelijke toetsen staan vermeld in de tabel.

### **Berekenen cijfer van een voortgangstoets**

Economie leer je vooral door te doen wat betekent dat het maken van opgaven essentieel is om de stof onder de knie te krijgen. Het maken van het huiswerk is dus belangrijk en daarom word je hiervoor enigszins beloond. In 4 vwo en 5 vwo telt bij elke toets het huiswerk daarom voor 10% mee in het cijfer. In 6 vwo is dit niet het geval en wordt het cijfer berekend door het behaalde aantal punten te delen door het totaal aantal te behalen punten keer 10, met een minimumcijfer 1.

In 4 vwo en 5 vwo verdienen leerlingen hun huiswerkcijfer door wekelijks het huiswerk af te tekenen bij de docent. Het huiswerkcijfer wordt berekend door het aantal afgetekende weken te delen door het totaal aantal weken dat voor de betreffende toets had kunnen worden afgetekend. Als je slechts een klein deel van het huiswerk gemaakt hebt, kan het zijn dat je score berekend volgens de methode zonder huiswerk hoger uitvalt dan met huiswerk. In dat geval krijg je het hoogste cijfer.

Voorbeelden:

Een leerling maakt een toets die maximaal 36 punten heeft, hij haalt er 18. Voor deze toets kunnen 4 weken aan huiswerk worden afgetekend en hij heeft dit bij alle weken gedaan. Zijn cijfer wordt dan:  $[(18 : 36) \times 9 + 1] = 5,5$

Heeft dezelfde leerling geen huiswerk gemaakt dan wordt zijn cijfer:  $(18 : 36) \times 10 = 5,0$

Heeft dezelfde leerling zijn huiswerk maar voor 3 van de 4 weken afgetekend wordt zijn cijfer:  $[(18 : 36) \times 9 + 0,75] = 5,25 = 5,3$

Heeft dezelfde leerling zijn huiswerk maar voor een klein deel gemaakt en dus bijvoorbeeld maar 0,25 punten voor zijn huiswerk dan zou zijn cijfer met huiswerkpunten zijn:  $[(18 : 36) \times 9 + 0,25] = 4,8$

In dit geval is de berekening zonder huiswerkpunten gunstiger, namelijk een 5,0.

Dan wordt dit laatste het cijfer dat betreffende leerling krijgt.

### **Herkansing**

Alle schriftelijke toetsen voor economie zijn herkansbaar behalve de toetsen die in de vierde periode vallen en de proefwerkweek.

In de vierde en vijfde klas worden klaslokaalexperimenten uitgevoerd, deze experimenten zijn verplicht voor alle leerlingen.

## Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting

vak: bedrijfseconomie			VWO	Klas: 4 vwo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
H1, H2, H3	A	C1	ST	15%	nee	60	1	
H4 en H5	B1	C2	ST	15%	ja	60	2	
H6, H10 en H11	B1,B2, B3	C3	ST	15%	ja	60	2/3	
H7, H8 en H9	B1	C4	ST	15%	ja	60	4	
praktische opdracht	B1, B2	C5	PO	15%	nee	n.v.t.	2/3	
H1-H15	A, B, C	C6	ST	25,0%	nee	120	4	
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal					

vak: bedrijfseconomie			VWO	Klas: 5 vwo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
Het resultaat	D,E	C1	ST	15%	ja	60	1 of 2	
Het resultaat	D,E	C2	ST	15%	ja	60	2 of 3	
Personeelsbeleid en interne organisatie	B3,B4,C2	C3	ST	15%	ja	60	3	
Financiering en verslaggeving	B3,B4,D2,G,H	C4	ST	15%	nee	60	3 of 4	
Financiering en verslaggeving, investeren	B3,B4,D,G,H	C5	ST	15%	nee	60	4	
Alle lesbrieven	B,C,D,E,F,G,H	C6	ST	25%	nee	120	4	
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal					

vak: bedrijfseconomie				VWO	Klas: 6 vwo			
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Wegin	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
Financiële zelfredzaamheid (behalve H7), onderneem het zelf, marktverovering	B,E	C1	ST	33%	ja	120	1	
Het resultaat, bedrijf starten, personeelsbeleid & interne organisatie	B,C,D,E,F	C2	ST	33%	ja	120	2	
Financiële zelfredzaamheid: H7, financiering en verslaggeving, investeren	B,D,G,H	C3	ST	34%	ja	120	3	
Eindcijfer 6e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 6e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde v.h. SE en CE cijfer					

**ST = Schriftelijke Toets    MT = Mondelinge Toets    PO = Praktische Opdracht    HO = Handelings Opdracht**

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

## Algemeen

Voor het vak bedrijfseconomie worden de onderstaande domeinen behandeld:

Domein		Subdomein	in CE	moet in SE	
A	Vaardigheden		x	x	
B	Van persoon naar rechtspersoon	B1	Persoonlijke financiële zelfredzaamheid	x	x
		B2	De oprichting van een eenmanszaak	x	x
		B3	Van eenmanszaak naar rechtspersoon	x	x
		B4	Perspectief op de organisatie	x	x
C	Interne organisatie en personeelsbeleid	C1	Interne organisatie		x
		C2	Personeelsbeleid	x	
D	Investeren en financieren	D1	Investeren		x
		D2	Financieren	x	
E	Marketing	E1	Doel en organisatie van marketingactiviteiten		x
		E2	Marketingbeleid	x	
		E3	Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving		x
F	Financieel beheer	F1	Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie	x	
		F2	Kosten- en winstvraagstukken	x	
G	Verslaggeving		x		
H	Keuzeonderwerpen			x	



### **Toetsing**

Naast schriftelijke toetsen zijn er in de vierde klas ook praktische opdrachten voor het vak bedrijfseconomie. In het toetsrooster staat de tijdsduur van de toetsen vermeld.

De verschillende wegingsfactoren voor de schriftelijke toetsen en de praktische opdracht staan vermeld in de tabel.

### **Berekenen cijfer van een voortgangstoets**

Bedrijfseconomie leer je vooral door te doen wat betekent dat het maken van opgaven essentieel is om de stof onder de knie te krijgen. Het maken van het huiswerk is dus belangrijk en daarom word je hiervoor enigszins beloond. In 4 vwo en 5 vwo telt bij elke toets het huiswerk daarom voor 10% mee in het cijfer. In 6 vwo is dit niet het geval en wordt het cijfer berekend door het behaalde aantal punten te delen door het totaal aantal te behalen punten keer 10, met een minimumcijfer 1.

In 4 vwo en 5 vwo verdienen leerlingen hun huiswerkcijfer door wekelijks het huiswerk af te tekenen bij de docent. Het huiswerkcijfer wordt berekend door het aantal afgetekende weken te delen door het totaal aantal weken dat voor de betreffende toets had kunnen worden afgetekend. Als je slechts een klein deel van het huiswerk gemaakt hebt kan het zijn dat je score berekend volgens de methode zonder huiswerk hoger uitvalt dan met huiswerk. In dat geval krijg je het hoogste cijfer.

Voorbeelden:

Een leerling maakt een toets die maximaal 36 punten heeft, hij haalt er 18. Voor deze toets kunnen 4 weken aan huiswerk worden afgetekend en hij heeft dit bij alle weken gedaan. Zijn cijfer wordt dan:  $[(18 : 36) \times 9 + 1] = 5,5$

Heeft dezelfde leerling geen huiswerk gemaakt dan wordt zijn cijfer:  $(18 : 36) \times 10 = 5,0$

Heeft dezelfde leerling zijn huiswerk maar voor 3 van de 4 weken afgetekend wordt zijn cijfer:  $[(18 : 36) \times 9 + 0,75] = 5,25 = 5,3$

Heeft dezelfde leerling zijn huiswerk maar voor een klein deel gemaakt en dus bijvoorbeeld maar 0,25 punten voor zijn huiswerk dan zou zijn cijfer met huiswerkpunten zijn:  $[(18 : 36) \times 9 + 0,25] = 4,8$

In dit geval is de berekening zonder huiswerkpunten gunstiger, namelijk een 5,0.

Dan wordt dit laatste het cijfer dat betreffende leerling krijgt.

### **Herkansing**

Alle schriftelijke toetsen voor bedrijfseconomie zijn herkansbaar behalve de toetsen in de vierde periode en de proefwerkweek. De praktische opdrachten zijn niet herkansbaar.

**Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting**

vak: drama			VWO	Klas: 4 vwo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
theorie 1: kunst algemeen	A,B	C1	PO+ST	15%	nee	60	1, 2 en 3	
theorie 2: kunst algemeen	A,B,C	C2	ST	15%	ja	60	2 of 3	
theorie 3: kunst algemeen	A,B,C	C3	ST	20%	nee	120	4	
praktijk 1	A,B	C4	PO	25%	nee	n.v.t	1, 2, 3 en 4	
praktijk 2	A,B	C5	PO	25%	nee	n.v.t	1, 2, 3 en 4	
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal					

vak: drama			VWO	Klas: 5 vwo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
theorie 1: kunst algemeen	A,B,C	C1	ST	20%	ja	60	1	
theorie 2: kunst algemeen	A,B,C	C2	ST	15%	ja	60	3	
theorie 3: kunst algemeen	A,B,C	C3	ST	15%	nee	120	4	
praktijk 2 (SET toets)	A,B,C	C4	PO	25%	nee	n.v.t	1, 2 en 3	
praktijk 3 (SET toets)	A,B,C	C5	PO	25%	nee	n.v.t	1, 2 en 3	
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal					

vak: drama			VWO	Klas: 6 vwo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Wegin	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
theorie 1: kunst algemeen	A,B,C	C1	ST	15%	ja	120	1	
theorie 2: kunst algemeen	A,B,C	C2	ST	15%	ja	120	2	
theorie 3: kunst algemeen	A,B,C	C3	ST	20%	ja	120	3	
praktijk eindcijfer (zie klas 5 vwo)	A,B,C	C4	PO	50%	gem. C4 en C5 uit klas 5 vwo			
Eindcijfer 6e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer	Kolom	Wijze van berekening						Cijfer
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 6e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde v.h. SE en CE cijfer					

**ST = Schriftelijke Toets    MT = Mondelinge Toets    PO = Praktische Opdracht    HO = Handelings Opdracht**

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

### Algemeen

Het vak bestaat uit **dramalessen** (praktijkgedeelte) en **lessen kunst (algemeen)** (theoretisch gedeelte).  
Bij de dramalessen (praktijkgedeelte) wordt het programma vormgegeven vanuit de volgende domeinen:

#### **Domein A: Vaktheorie**

- Subdomein A1: Drama en maatschappij
- Subdomein A2: Geschiedenis
- Subdomein A3: Betekenis
- Subdomein A4: Beschouwen

#### **Domein B: Praktijk**

- Subdomein B1: Spelen
- Subdomein B2: Vormgeven
- Subdomein B3: Presenteren

## Domein C: Oriëntatie op studie en beroep

Bij de dramalessen komt aan bod:

- Samenspel, solo spel, (Domein B)
- Tekstoneel, fysiek theater, nonverbaal spel (Domein B)
- Werken vanuit gedachtegoed van belangrijke theatermakers uit de theatergeschiedenis (Domein A)

Bij kunst (algemeen) wordt, naast de (eindexamen)onderwerpen (domein C), ingegaan op de domeinen vaardigheden (A) en invalshoeken voor reflectie (B) die van belang zijn bij het beschouwen van kunst.

### Het centraal examen

Het examenprogramma bevat enkel de theorie van kunst (algemeen) en bestaat uit de volgende domeinen:

Domein	Subdomein	In CE	Moet in SE	Mag in SE
A. Vaardigheden		X		X
B. Invalshoeken voor reflectie		X		X
C. Onderwerpen	Burgerlijke cultuur in de 17 <sup>e</sup> eeuw	X		X
	Hofcultuur in de 16e en 17e eeuw	X		X
	Cultuur van het moderne in de 1 <sup>e</sup> helft van de 20 <sup>e</sup> eeuw	X		X
	Massacultuur vanaf 1950	X		X

### **Domein A: Vaardigheden**

De termen en begrippen die op het examen bekend worden verondersteld, zijn noodzakelijk voor het bereiken van twee doelen:

- vaardigheid (adequate receptie en reflectie),
- kennis (begrip van verbanden tussen kunst en cultuur).

Deze doelen hangen vanzelfsprekend met elkaar samen en zijn inhoudelijk gerelateerd aan de domeinen B en C.

### **Domein B: Invalshoeken voor reflectie**

De volgende invalshoeken zijn van toepassing:

- Kunst en religie, levensbeschouwing
- Kunst en esthetica
- Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht
- Kunst en vermaak

- Kunst, wetenschap en techniek
- Kunst intercultureel

De concrete invulling van de invalshoeken is verbonden met de onderwerpen, genoemd in domein C.

### **Domein C: Onderwerpen**

De CEVO wijst ieder jaar uit domein C vier onderwerpen aan voor het vwo-examen.

Deze zijn voor 2025:

- Onderwerp 1: Cultuur van de kerk in de 11e t/m 14e eeuw
- Onderwerp 2: Burgerlijke cultuur in de 17<sup>e</sup> eeuw
- Onderwerp 3: Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw
- Onderwerp 4: Massacultuur vanaf 1950

### **Overzicht per leerjaar:**

#### **4e klas**

##### **Kunst (algemeen):**

1. Praktische opdrachten over de massacultuur vanaf 1950 (domein A en B)
2. Hofcultuur in de 16e en 17<sup>e</sup> eeuw (domein A en B)
3. Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw deel1 (domein A,B,C)

##### **Beoordeling drama:**

Praktische opdrachten zijn:

- een gespeelde toneeltekst in vorm van dialoog of monoloog
- een zelfgeschreven scene gepresenteerd in een groep

Naast een beoordeling op de presentatie van de praktische opdracht, wordt de leerling ook beoordeeld op de volgende punten:

- inzet bij de praktijklessen
- samenwerking
- vooruitgang op acteergebied
- gemaakte huiswerkopdrachten

#### **5e klas**

##### **Kunst (algemeen):**

1. Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw deel2 (domein A,B,C)
2. Massacultuur vanaf 1950 (domein A,B,C)

##### **Drama:**

Het praktijkgedeelte van het eindexamen drama is het maken, organiseren, realiseren en spelen van een avondvullende voorstelling (Domein A, B en C).

## **6e klas**

### **Kunst (algemeen)**

1. Hofcultuur in de 16<sup>e</sup> en 17<sup>e</sup> eeuw
2. Burgerlijke cultuur in de 17<sup>e</sup> eeuw
3. Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw.
4. Massacultuur vanaf 1950

### **Het centraal Examen**

Kunst (algemeen) domein A, B en C.

## Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting

vak: dans			VWO	Klas: 4 vwo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Wegin g	Herkansba ar	Duur	Periode	Cijfe r
theorie & kua 1	A & C	C1	PO+ST	15%	nee	60	1, 2 en 3	
theorie & kua 2	A	C2	ST	15%	ja	60	2 of 3	
theorie & kua 3	A	C3	ST	20%	nee	120	5	
praktijk 1: Danssoorten & -technieken	B & C	C4	PO	25%	nee	*	1,2,3	
praktijk 2: Choreograferen & presenteren	B & C	C5	PO	25%	nee	*	doorlopen d	
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal					

vak: dans			VWO	Klas: 5 vwo				
Voortgangstoetsen (VGT) / SE praktijk	Domein	Kolom	Soort toets	Wegin g	Herkansba ar	Duur	Periode	Cijfe r
theorie & kua 1	A	C1	ST	20%	ja	60	1	
theorie & kua 2	A	C2	ST	15%	ja	60	3 of 4	
theorie & kua 3	A	C3	ST	15%	nee	90	5	
praktijk 1	B & C	C4	PO	15%	nee	*	1,2,3	
praktijk 2	B & C	C5	PO	35%	nee	*	doorlopen d	
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal					

vak: dans			VWO	Klas: 6 vwo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Wegin	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
theorie 1: kunst algemeen	A,B,C	C1	ST	15%	ja	90	1	
theorie 2: kunst algemeen	A,B,C	C2	ST	15%	ja	90	2	
theorie 3: kunst algemeen	A,B,C	C3	ST	20%	ja	120	3	
praktijk eindcijfer (zie klas 5 vwo)	A,B,C	C4	PO	50%	gem. C4 en C5 uit klas 5 vwo			
Eindcijfer 6e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 6e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde v.h. SE en CE cijfer					

**ST = Schriftelijke Toets    MT = Mondelinge Toets    PO = Praktische Opdracht    HO = Handelings Opdracht**

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

### Inleiding

Het eindexamen bestaat uit een schoolexamen en het centraal examen.

- Het schoolexamen bestaat uit **praktisch**- en **theoretisch** gedeelte. Praktisch is geheel gericht op dans, de theorielessen richten zich zowel op danstheorie & dansgeschiedenis als onderwerpen die algemeen over kunst gaan. Dit laatste heet kunst algemeen.
- Het centraal examen is geheel theoretisch en is het vak **kunst algemeen**.



Het **schoolexamen** heeft betrekking op de onderstaande onderdelen, plus onderdelen uit Kunst Algemeen:

- Domein A Vaktheorie  
(A1) Dans en Maatschappij  
(A2) Historische Ontwikkeling  
(A3) Analyseren
- Domein B Praktijk  
(B1) Dansen  
(B2) Vormgeven  
(B3) Presenteren
- Domein C Oriëntatie op studie en beroep
- De domeinnamen die in het PTA staan hebben betrekking tot die van het schoolexamen, zoals hierboven beschreven.

Het **centraal examen** heeft betrekking op Kunst Algemeen en omvat de volgende onderdelen:

- Domein A Vaardigheden  
- termen en begrippen uit kunstdisciplines  
- herkennen, benoemen en toepassen  
- reflecteren & beargumenteren
- Domein B Invalshoeken voor reflectie  
(B1) Kunst en religie, levensbeschouwing  
(B2) Kunst en esthetica  
(B3) Kunstenaar en opdrachtgever, politieke en economische macht  
(B4) Kunst en vermaak  
(B5) Kunst, wetenschap en techniek  
(B6) Kunst intercultureel
- Domein C Onderwerpen  
- Hofcultuur in de zestiende en zeventiende  
- Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw  
- Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw  
- Massacultuur vanaf 1950

### **Overzicht per leerjaar:**

#### **4e klas Theorie & Kunst algemeen**

1. Praktische opdrachten over de massacultuur vanaf 1950
2. Hofcultuur in de 16e en 17e eeuw
3. Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw deel 1

#### **4° klas Dans (praktijk)**

1. Praktijk 1: Danssoorten & -technieken  
Danstechnieken binnen de westerse theaterdans en werelddans, afgesloten met een praktische toets.
2. Praktijk 2: Choreografen & presenteren  
Choreografen en presenteren aan de hand van een thema/onderwerp.  
Uitvoering met o.a. choreografie van eigen werk.

#### **5e klas Theorie & kunst algemeen**

1. Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw deel 2
2. Massacultuur vanaf 1950

#### **5° klas Dans (praktijk)**

1. Praktijk 1: Danssoorten & -technieken  
Algemene vaardigheden met betrekking tot de danstechnieken binnen de theaterdans.
2. Praktijk 2: Choreografen & presenteren  
Choreografen en uitvoeren dansvoorstelling.  
Leerlingen maken onder begeleiding van de docent zelf een dansvoorstelling en voeren dezen uit.  
De kandidaten zijn verantwoordelijk voor de choreografie, kostuums, muziek, ontwerp licht en de algehele organisatie.  
Zowel proces als product wordt beoordeeld.

#### **6e klas: Theorie & kunst algemeen**

1. Cultuur van de kerk in de 11e t/m 14e eeuw
2. Cultuur van de burger in de 17<sup>e</sup> eeuw
3. Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw
4. Massacultuur vanaf 1950  
N.B. in de 6° klas is geen dans (praktijk)

#### **Het centraal examen**

Het examenprogramma bevat enkel de theorie van kunst (algemeen) en bestaat uit de volgende domeinen:

Domein	Subdomein	In CE	Moet in SE	Mag in SE
A. Vaardigheden		X		X
B. Invalshoeken voor reflectie		X		X
C. Onderwerpen	Cultuur van de kerk in de 11e t/m 14e eeuw	X		X

	Hofcultuur in de 16e en 17e eeuw			X
	Cultuur van de burger in de 17 <sup>e</sup> eeuw	X		X
	Cultuur van het moderne in de 1 <sup>e</sup> helft van de 20 <sup>e</sup> eeuw	X		X
	Massacultuur vanaf 1950	X		X

#### Toelichting PTA

Wanneer er een \* of "doorlopend" staat geschreven bij *duur of periode* is dat omdat veelal om een doorlopend proces gaat. Ter illustratie: het maken van een dansvoorstelling kan al in de eerste periode mee gestart worden en de uitvoering vindt plaats in de 3<sup>e</sup> periode.

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting								
vak: culturele kunstzinnige vorming			VWO	Klas: 4 vwo				
Schoolexamentoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
Cultureel Zelfportret 1	A	C1	PO	15%	nee	n.v.t.	1	
PO1	A	C2	PO	15%	nee	n.v.t.	2	
PO2	B	C3	PO	15%	nee	n.v.t.	3	
Onderzoek	C	C5	PO	40%	nee	n.v.t.	4	
Cultureel Zelfportret 2	D	C4	PO	15%	nee	n.v.t.	4	
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer
Schoolexamencijfer		SE	gemiddelde van het 4e klas eindcijfer					

Het schoolexamencijfer voor het vak CKV gaat als onderdeel naar het combinatiecijfer vwo

ST = Schriftelijke Toets MT = Mondelinge Toets PO = Praktische Opdracht HO = Handelings Opdracht

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.

## **Algemeen**

Het vak CKV wordt gegeven in 4.

Kunst actief meemaken is het doel van het vak. Kunst ervaren en beschouwen vraagt van leerlingen betrokkenheid, inzet, kennis en vaardigheden. En omdat de betekenis van kunst nooit vastligt, is een open en onderzoekende houding vereist.

CKV bestaat uit 4 domeinen:

### **A. Verkennen**

De leerling verkent welke ervaringen hij heeft, welke kunst hij kent, wat hem aanspreekt en welke opvattingen hij heeft over kunst. Hij beziet hoe zijn opvattingen zijn gevormd en vergelijkt deze met die van klasgenoten, leeftijdsgenoten en anderen zoals experts en kunstenaars.

### **B. Verbreden**

De leerling begeeft zich buiten de eigen vertrouwde kunstwereld en stelt zich open voor uiteenlopen kunstuitingen in 'levensechte professionele contexten', zoals theater, bioscoop, atelier. De leerling beschouwt deze uitingen vanuit verschillende dimensies. Voorbeelden van dimensies zijn: ambachtelijk en industrieel, traditie en innovatie, lokaal en globaal.

### **C. Verdiepen**

De leerling verdiept zich in het creatief artistiek proces, door een of meer aspecten te onderzoeken. Zoals: de productie of receptie van een kunstwerk. De leerling past daarbij onderzoeksvaardigheden toe.

### **D. Verbinden**

De leerling legt verbanden tussen de drie domeinen, reflecteert hierop en licht deze toe in een gesprek, presentatie of dossier.

## **Toetsing**

Toetsing bestaat uit opdrachten en activiteiten.

De leerling dient een aantal (praktische) opdrachten en onderzoeken af te ronden.

## Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting

vak: lichamelijke opvoeding			VWO	Klas: 4 vwo			
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Periode	Cijfer
conditieloop; hoogspringen en unihockey	A,B	C1	PO	25%	ja	1	O/V/ G
3 minutenloop en basketbal turnen: keuze uit zwaaien of springen	A,B	C2	PO	25%	ja	2	O/V/ G
	A,B,C				ja		
shuttle run en volleybal samenwerkingsopdracht: eigen les geven	A,B C,D	C3	PO	25%	ja	3	O/V/ G
vervolg eigen les geven	C,D	C4	PO	25%	ja	4	O/V/ G
buitenschools programma	A,E						
Eindcijfer 4e klas		EIND					O/V/ G

vak: lichamelijke opvoeding			VWO	Klas: 5 vwo			
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Periode	Cijfer
Tjoekbal en conditie onderdeel	A,B	C1	PO	25%	ja		O/V/ G
spel: keuze uit basketbal en smashball	A,B	C2	PO	25%	ja		O/V/ G
samenwerkingsopdracht: toernooi organiseren	C,D	C3	PO	25%	ja		O/V/ G
vervolg eigen les geven buitenschools programma	C,D,E	C4	PO	25%	ja		O/V/ G
Eindcijfer 5e klas		EIND					O/V/ G

vak: lichamelijke opvoeding		VWO	Klas: 6 vwo				
Schoolexamentoetsen (SET)	domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	periode	Cijfer
diverse spelvormen in competitieverband sport oriëntatie: buitenschoolse activiteiten	A, B, C, E	C1	PO	67%	ja	1	O/V/G
toernooivorm per klas met balsporten ludieke spelen	D, E	C2	PO	33%	ja	2	O/V/G
Eindcijfer 6e klas		EIND					O/V/G
<b>Berekening eindcijfer</b>		<b>Kolom</b>	<b>Wijze van berekening</b>				<b>Cijfer</b>
Schoolexamencijfer		SE	het gemiddelde eindcijfer van de 5 <sup>e</sup> en 6 <sup>e</sup> klas				O/V/G
Eindcijfer		DEF	het schoolexamencijfer is eindcijfer				O/V/G

### Algemeen

Per periode komen er diverse praktijkonderdelen aan de orde.

Er zijn verplichte onderdelen (V) en keuzeonderdelen (K), welke beoordeeld worden met een onvoldoende (o), voldoende (v) of een goed (g).

De leerlingen maken hun keuzes middels een invulformulier kenbaar in het begin van het schooljaar. Zij volgen het programma aan de hand van de gemaakte keuzes.

De lessen bestaan zowel uit actief zelfstandig sporten als het regelen (organiseren van activiteiten), begeleiden (coachen, fluiten) en beoordelen van elkaar.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A :Vaardigheden

Domein B :Bewegen

Domein C :Bewegen en regelen

Domein D :Bewegen en gezondheid

Domein E :Bewegen en samenleving

<b>Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting</b>					
vak: loopbaanoriëntatie en begeleiding		VWO	Klas: 4 vwo		
<b>Schoolexametoetsen (SET)</b>	<b>Kolo m</b>	<b>Soort toets</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkans baar</b>	<b>Cijfer</b>
opdrachten met stencils en keuzeweb	C1	HO		ja	O/V/G
Eindcijfer 4e klas	EIND	aan alles moet zijn voldaan			O/V/G
vak: loopbaanoriëntatie en begeleiding		VWO	Klas: 5 vwo		
<b>Schoolexametoetsen (SET)</b>	<b>Kolo m</b>	<b>Soort toets</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkans baar</b>	<b>Cijfer</b>
activiteiten keuzeweb	C1	HO		ja	O/V/G
Eindcijfer 5e klas	EIND	aan alles moet zijn voldaan			O/V/G
vak: loopbaanoriëntatie en begeleiding		VWO	Klas: 6 vwo		
<b>Schoolexametoetsen (SET)</b>	<b>Kolo m</b>	<b>Soort toets</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkans baar</b>	<b>Cijfer</b>
activiteiten keuzeweb	C1	HO		ja	O/V/G
Eindcijfer 6e klas	EIND	aan alles moet zijn voldaan			O/V/G
<b>Berekening eindcijfer</b>	<b>Kolo m</b>	<b>Wijze van berekening</b>	<b>Cijfer</b>		
Schoolexamencijfer	SE	alles moet zijn afgetekend			O/V/G
Eindcijfer	DEF	schoolexamencijfer is eindcijfer			O/V/G

ST = Schriftelijke Toets    MT = Mondelinge Toets    PO = Praktische Opdracht    HO = Handelings Opdracht

Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.



## **Algemeen**

Het vak loopbaanoriëntatie en begeleiding is bedoeld om leerlingen te helpen bij het maken van een goede keuze straks na het behalen van het diploma. Hiervoor zijn de leerlingen verplicht een aantal activiteiten te doen om het vak met een voldoende te kunnen afsluiten. D.m.v opdrachten op DaltonAlkmaar.Dedecaan.net vormen de leerlingen een loopbaandossier.

## **4e klas**

De leerling moet minimaal 10 opdrachten uit Keuzeweb maken. Na overleg kan maatwerk geleverd worden. De leerling oriënteert zich op studies binnen HBO en WO. De leerling besteedt minimaal 10 klokuren aan deze oriëntatie. Een paar opdrachten gaan over het leren werken met de mogelijkheden van Dedecaan.net. Enkele gaan over interesses en kwaliteiten van de leerling, enkele opdrachten gaan over het verschil tussen HBO en WO. De opdrachten moeten in de mentorlessen voldoende gemaakt worden; de mentor kijkt de opdrachten na en zet de beoordeling in Magister.

## **5e klas**

De leerling moet minimaal 10 verplichte opdrachten uit Keuzeweb maken. De leerling gaat een voorlopige studiekeuze maken. De leerling moet minimaal 15 klokuren aan LOB besteden. Een groot deel van de opdrachten gaat over de voorbereiding van Regionale Voorlichting en Open dagen en het maken van reflectieverslagen. De opdrachten moeten in de mentorlessen voldoende gemaakt worden. De mentor kijkt de opdrachten na en zet de beoordeling in Magister .

## **6e klas**

De leerling moet minimaal 10 opdrachten maken. Een belangrijk gedeelte van de opdrachten bestaat uit het maken van een webklas aan een universiteit. Soms kan een masterclass daarvoor in de plaats (met name aan de technische universiteiten) gevolgd worden. Na overleg kan maatwerk geleverd worden. De leerling verdiept zich in studies HBO en/of WO door het bezoek van minimaal 1 Open dag, meelopen en / of proefstuderen. De leerling is minimaal 30 klokuren met LOB activiteiten bezig. Het vergelijken van studies, studiefinanciering, reiskosten en selectie & toelating hoort bij het eindtraject ter voorbereiding van een juiste studiekeuze. Opdrachten met betrekking op studeren in het buitenland of een tussenjaar zijn facultatieve opdrachten. De opdrachten moeten in mentorlessen voldoende gemaakt worden; de mentor kijkt de opdrachten na en zet de beoordeling in Magister .