

1 Onze school

Het Stedelijk Dalton College Alkmaar is een openbare brede scholengemeenschap die de volgende schoolsoorten aanbiedt:

- ❖ vwo
- ❖ havo
- ❖ vmbo theoretische leerweg (tl)
- ❖ vmbo kaderberoepsgerichte leerweg
- ❖ vmbo basisberoepsgerichte leerweg

Wij bieden ook ruimte aan leerlingen met een lichte ondersteuningsbehoefte. Leerlingen met het advies PRO (praktijkonderwijs) of VSO (speciaal voortgezet onderwijs) zijn niet toelaatbaar op onze school.

Het Stedelijk Dalton College is een daltonschool. De school heeft \pm 1150 leerlingen en ongeveer 120 medewerkers. De school is opgedeeld in vijf afdelingen, die elk worden geleid door een afdelingsleider:

- ❖ vmbo basis/kader/tl 1e en 2e leerjaar
- ❖ 1e leerjaar en 2e leerjaar havo/tl
- ❖ 1e en 2e leerjaar vwo/havo en havo 3
- ❖ vmbo tl leerjaar 3 en 4 en de Taalklassen
- ❖ vwo leerjaar 3 t/m 6 en havo leerjaar 4 en 5

Leerlingen worden geplaatst op basis van het advies van de basisschool in één van onze brugklassen.

In de onderbouw zijn er drie specials: Dalton Original, Dalton On Stage en Dalton Tech.

Het openbare karakter van onze school is richtinggevend voor ons toelatingsbeleid: voor iedere leerling een plek. We hanteren geen algemene opnamestop, we hebben tot nu toe geen wachtlijsten voor brugklassers en geen loting. Ouder(s)/verzorger(s) (verder aangeduid als ouders) die bewust kiezen voor onze school tijdens de aanmeldingsweek, garanderen wij – mits toelaatbaar – een plek voor hun zoon of dochter.

Wij kunnen en willen ook leerlingen die extra aandacht behoeven een kans op een succesvolle onderwijsloopbaan bieden en hebben binnen onze school extra voorzieningen getroffen om dat te faciliteren. Die voorzieningen zijn omschreven in het zogenaamde schoolondersteuningsprofiel. Dat betekent niet dat wij alle problematieken onbeperkt kunnen opvangen. Om een goed leerklimaat voor alle leerlingen te bewaken kan het voorkomen dat in individuele gevallen – bijvoorbeeld bij cumulatie van leerlingen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte – tot afwijzing moet worden overgegaan. In die gevallen bestaat overigens nog steeds de zorgplicht van onze school en gaan we op zoek naar een

passende onderwijsplek elders (regulier of speciaal). Dit uiteraard in goed overleg met de ouders.

1.1 Leerplicht en vrije schoolkeuze als bepalende principes

Nederland kent een leerplicht. In de Leerplichtwet wordt bepaald dat kinderen met ingang van de maand volgend op die waarin ze 5 jaar zijn geworden leerplichtig zijn. Deze leerplicht eindigt als ten minste 12 volledige schooljaren een school is bezocht of aan het eind van het schooljaar waarin het kind de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt (art. 3 Leerplichtwet). Ouders zijn vrij in de keuze van de school waar hun kind onderwijs volgt.

1.2 Toegankelijkheid

De wet (art. 42 Wet op het voortgezet onderwijs) schrijft voor dat openbaar onderwijs algemeen toegankelijk moet zijn. De algemene toegankelijkheid van het openbaar onderwijs betekent echter niet dat een openbare school een kind nooit mag weigeren. Een openbare school mag een kind niet weigeren wegens zijn godsdienst of levensbeschouwelijke opvattingen, het bijzonder onderwijs mag dat wel.

Een bijzondere school kan een leerplichtige leerling echter niet op die grond weigeren wanneer binnen een redelijke afstand van de woning van de leerling geen openbaar onderwijs beschikbaar is, tenzij deze bijzondere school uitsluitend bestemd is voor interne leerlingen (art. 48, lid 1 Wet op het voortgezet onderwijs).

2 Aanmelding en toelating

Het toelatingsbeleid van het Stedelijk Dalton College hanteert het principe 'toelating' als leidend uitgangspunt voor ouders en leerlingen die kiezen voor onze school. We streven er naar, binnen de grenzen van het praktisch haalbare, alle aangemelde leerlingen toe te laten, zonder loting of wachtlijsten. Het toelatingsbeleid wordt aan de ouders bekend gemaakt op het moment van inschrijving en wordt op de website gepubliceerd. In zwaarwegende gevallen kan de rector besluiten af te wijken van dit beleid.

De medezeggenschapsraad (MR) heeft volgens de wet (art. 11 Wet medezeggenschap onderwijs) adviesrecht over de vaststelling en wijziging van het toelatingsbeleid. Bij besluiten over concrete gevallen heeft de MR geen bevoegdheid.

2.1 De toelatingscommissie

De uitvoering van het toelatingsbeleid is door het bevoegd gezag gemandateerd aan de rector die besluit over de toelating. De rector wordt over de toelaatbaarheid geadviseerd door een toelatingscommissie. De toelatingscommissie bestaat uit de rector (voorzitter), de afdelingsleider van de betrokken afdeling, de decaan en/of de ondersteuningscoördinator. Als een leerling wordt toegelaten tot het Stedelijk Dalton College moet er ook een besluit genomen worden over de plaatsing. Bij plaatsing is het advies van de basisschool leidend. Definitieve plaatsing geschiedt altijd op grond van een gesprek met de toeleverende basisschool. Daarbij staat het belang van de leerling voorop: in welk type brugklas heeft deze leerling met deze capaciteiten en eigenschappen de meeste kans op succes?

2.2 Aanmeldingsprocedure

Algemeen – dit geldt voor de aanmeldingen voor alle klassen

- a. In de regio Alkmaar is een aanmeldingsweek afgesproken (in de maand maart) waarbinnen ouders leerlingen kunnen aanmelden op één school. De data en tijden worden gepubliceerd o.a. via website en basisscholen.
- b. Bij aanmelding tijdens de aanmeldingsweek wordt plaatsing gegarandeerd behalve als er bijzondere situaties zijn (zie 3 Weigering tot toelating).
- c. Aanmeldingen na de aanmeldingsweek worden behandeld op volgorde van binnenkomst.
- d. De aanmelding wordt pas in behandeling genomen als deze compleet is. Wij moeten beschikken over het schriftelijke advies van de basisschool. De ouders zijn verantwoordelijk voor de aanmelding en zijn verplicht om een specifieke onderwijsbehoefte op te geven.
- e. Het advies van de basisschool is voor ons leidend voor de toelating en plaatsing. De resultaten van de CITO, IEP of ROUTE 8 fungeren als aanvulling op het basisschooladvies.

- f. Indien het advies van de basisschool wordt heroverwogen op grond van de resultaten van de centrale eindtoets, dan kan de plaatsing in overleg met de basisschool én de ouders worden heroverwogen.
- g. Ouders kunnen zich conform de wettelijke bepalingen Passend Onderwijs tot uiterlijk 10 weken voor aanvang van het nieuwe schooljaar (1 augustus) aanmelden.
- h. Binnen zes weken na aanmelding beslist de school of een leerling kan worden toegelaten. Deze periode kan eenmaal met maximaal vier weken worden verlengd.
- i. Bij de beslissing over toelating en plaatsing van een leerling betreft de school de ondersteuningsbehoefte van de leerling, zoals die na de aanmelding is vastgesteld, en de mogelijkheden van de school om in de ondersteuningsbehoefte te voorzien (zie het schoolondersteuningsprofiel).
- j. Als de leerling niet kan worden toegelaten, wordt een passende onderwijsplek op een andere school (regulier of speciaal) gezocht. Hierover wordt overleg gevoerd met de ouders.
- k. Voor aanmelding voor onze Taalklassen geldt een aparte procedure, zie hiervoor de bijlage Schoolgids Taalklassen.

2.3 Het Flextraject

Voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben op het gebied van sociaal emotionele problematiek en/of gedragsproblematiek dan wel leervaardigheden, hebben wij het Flextraject (zie het schoolondersteuningsprofiel). Het Flextraject is een voorziening die maatwerk biedt op grond van de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Het is géén aparte klas.

2.4 Aanmeldingen voor de leerjaren 2 en hoger

Leerlingen dienen in het bezit te zijn van een bevorderingsbewijs naar de gevraagde klas. Indien er sprake is van specifieke problemen, beoordeelt de toelatingscommissie of de school een adequate oplossing kan bieden en of de leerling toelaatbaar is. Vervolgens neemt de rector een beslissing.

2.5 Aanmelding voor havo 4 vanuit vmbo-tl

Een leerling die het vmbo-diploma heeft behaald is toelaatbaar tot havo 4. Het vakkenpakket wordt in overleg met de decaan vastgesteld.

Voor de verschillende profielen gelden aanvullende adviezen die staan vermeld in de Regeling cijfergeving/beoordeling en bevorderingsnormen.

2.6 Aanmelding voor vwo 5 vanuit havo 5

Een leerling die het havo-diploma heeft behaald is toelaatbaar tot vwo 5.

Daarbij gelden de volgende aanvullende voorwaarden:

- ❖ Eén moderne vreemde taal, naast Engels.
- ❖ Het pakket wordt in overleg met de decaan vastgesteld.

Daarnaast zijn er voor de verschillende profielen aanvullende adviezen die staan vermeld in de Regeling cijfergeving/beoordeling en bevorderingsnormen.

3 Weigering tot toelating

Er is sprake van weigering tot toelating wanneer de school een verzoek van ouders afwijst om hun kind tot de school toe te laten. Reden voor weigering kan zijn dat de school niet tegemoet kan komen aan specifieke onderwijsbehoeften van een leerling. Dit staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel dat is gepubliceerd op onze website. De rector baseert zich hierbij op alle informatie van de school waar de leerling vandaan komt. Dit geldt voor alle vormen van onderwijs waar de leerling vandaan komt.

3.1 Niet toelaten van leerlingen op pedagogische gronden

Er zijn situaties waarin de toelatingscommissie kan adviseren een leerling niet toe te laten op pedagogische gronden. Dit kan bijv. op grond van de vaststelling dat de school de capaciteit/competentie mist om de noodzakelijke pedagogische begeleiding te bieden. Dit staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Bij dergelijke beslissingen baseert de toelatingscommissie zich op diverse factoren van pedagogische aard, zoals:

- ❖ de leerling wordt geacht een risico te zijn voor rust en veiligheid op school;
- ❖ de school is niet in staat de voor de leerling vereiste zorg te leveren;
- ❖ de ouders onderschrijven de uitgangspunten en regels van de school niet.

Alvorens te adviseren een leerling niet toe te laten op bovenstaande pedagogische gronden, zal de toelatingscommissie de ouders horen. Bij de afwijzing moet er vervolgens antwoorden geformuleerd worden op onderstaande vragen:

- ❖ Zijn de ouders geïnformeerd en gehoord?
- ❖ Is een extern medisch en/of psychiatrisch onderzoek gedaan (bijv. door de GGD of GGZ-instelling)?
- ❖ Is, indien van toepassing, advies gevraagd aan de school voor PO, VO, VSO?
- ❖ Zijn er binnen het samenwerkingsverband bepaalde, wellicht bindende, afspraken?

3.2 Niet toelaten van leerlingen op organisatorische gronden

De toelatingscommissie kan adviseren een leerling niet toe te laten om organisatorische redenen zoals:

- ❖ onvoldoende financiële en/of formatieve middelen (bijv. extra kosten professionalisering personeel);
- ❖ de klassengrootte: alle SOVON-scholen hanteren een klassengrootte die zoveel mogelijk past bij de begeleidingsbehoefte van de leerlingen. Dit wordt jaarlijks vastgesteld door de directie en is vastgelegd in het formatieplan van de school;
- ❖ overschrijding van de capaciteit van het gebouw;
- ❖ het leerlingenaantal in bepaalde klassen/afdelingen;
- ❖ het tijdstip van aanmelden: late aanmeldingen (na de aanmeldingsweek) mogen het belang van de reeds geplaatste leerlingen niet schaden.

Elk besluit tot weigering tot toelating van een leerling wordt schriftelijk en met opgaaf van redenen aan de leerling en, als hij nog geen 18 jaar is, ook aan zijn ouders bekend gemaakt. Binnen zes weken kunnen de belanghebbenden bij het bevoegd gezag bezwaar aantekenen tegen de beslissing tot weigering. De leerling wordt gehoord en bij minderjarigheid zijn ouders, waarna binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift wordt beslist. (art. 15 Inrichtingsbesluit W.V.O.)