

Notulen mr 29-9-2021

Aanwezig: Pieter van der Hoorn, Michel Kruijer, Sharon Kolk, Mark Sneek, Hans Entius, Inge Tijssen, Frank van Bergem, Ruben Schrama, Jip Berlijn, Patricia Bleeker

Ivo Bergen heeft afbericht gegeven

1. Opening en vaststelling agenda: we hebben momenteel nog 1 ouder in de mr. We hebben een stukje in de nieuwsbrief laten plaatsen. We zoeken ook nog een II. Hier komen we in de pmr op terug. Extra vergaderpunt is het pta, punt 14. GMR-punten schrappen, de GMR is nog niet bijeengekomen. Punten 16 en 17 gaan ook van de agenda. De voorzitter wil graag nog wat weten over taakverdeling directie: wat is de stand van zaken tijdpad plaatsvervangend rector?
2. Notulen 23-6: ontwikkelgroepen wat is de stand van zaken? Die bespreken we bij punt 10 en 11. In de decembervergadering mr bespreken we de voortgang na het onderzoek Take a Step en wat er gedaan is met de aanbevelingen uit dit rapport. Tevredenheidsonderzoeken: wat is de stand van zaken? De rector wil dit onderwerp graag eerst bespreken met het MT. In december op de agenda.
Een aantal punten zijn wat achterhaald. Punt 7: nagaan of er sprake is van een portfolio of alleen een reflectie? De rector weet niet wat hiermee wordt bedoeld en het gaat uitgezocht worden. Kunnen we in december weer bespreken.
Blad 3 vergaderrooster: 2 februari vergaderen, 23 maart eten. Licenties: Hans: de hoeveelheid is enorm groot en het is duur. Het onderwerp leermiddelen moet ook besproken worden. Punt 18: de ouder wil graag weten of er over de hoeveelheid activiteiten aan het eind van het schooljaar is gesproken. In het team is dit besproken en er komt meer scheiding.
3. Lessentabel na inzet NPO-gelden: is er geld in 3 en 4 tl gekomen? Ja, door kleinere klassen te creëren. Zij hadden al wel relatief veel onderwijstijd. NPO is voor 2 jaar, aanpassing lessentabel is in principe voor 1 jaar. Leerling: er staat nog steeds WiD op, dit zal gewijzigd worden. Dit jaar komt er wel een gesprek over de lessentabel, we moeten ook kijken of de verplichte onderwijstijd in de bovenbouw gehaald kan worden. Dit gesprek zal voor de kerstvakantie gehouden worden. OSB is er ook niet meer en is CKV1 gewoon CKV? Deze vragen worden ter plekke beantwoord.
4. Schoolondersteuningsprofiel: Tabel blz. 5 11% vwo naar vo? Klopt niet? Vwo niet naar HBO? 11% naar vo? De plv. rector zal kijken wie het kan achterhalen. Oplossing: we halen de hele tabel eruit. Blz. 15: 8.1 regel 4 fysiek weghalen. 8.2 zin is niet te lezen vanaf *als de hulpvraag*. Punten over Hb: 4d klopt en 6p 5^e bullit: onderpresteerders. Afspraak: de plv. rector past aan en zet het op de site
5. Schoolgids taalklassen: hoeveel II zitten in de taalklassen? De 2 klassen zitten helemaal vol. Aanpassen tekst zwemmen laatste zin? Wie gaat betalen? Het lijkt alsof ouders zelf moeten betalen. Rector: lessen worden door school betaald en als de II een diploma willen halen

kunnen ze dit zelf regelen. We moeten uitzoeken hoe het zit met verzekeringen een uur voor en een uur na schooltijd. Waarom staat er zo de tijd bij? Is dat een juridisch iets?
Conrector: nee. Er mist een woord bij telefonisch bereikbaar.....nummer

6. Regeling cijfergeving en bevorderingsnormen: dit stuk is al vastgesteld. Aangepast is het stuk over doubleren 4 tl-4 havo. Wijzigingen die wij hebben aangegeven zijn niet verwerkt. We hebben vastgesteld in goed vertrouwen. We hebben alle fouten doorgenomen en de plv. rector wil graag met iemand het stuk doornemen en dan 15 december wederom ter vergadering inbrengen. We kunnen het ook digitaal doen, 15 december is erg laat. Twee mr-leden gaan met de plv. rector zitten om het stuk te bespreken
7. Opbrengstenkaarten vorig schooljaar: getalsmatig zijn de resultaten goed. Ouder: waarom worden er verschillende jaartallen gehanteerd? De rector weet niet waarom ze dit doen, heeft ze ook geen invloed op. Waarom kan de doorstroomsnelheid niet actueel neergezet worden? Hoe komen ze aan de norm? Rector: er zijn allerlei harde data, waaronder scholen op de kaart. Blz,2: havo SE moeilijker dan CE op havo? Rector: 0.16 is echt heel erg weinig. Het is een hele goede score. Plv. rector: het is wel een algemeen beeld. Als het CE aankomt gaan de ll vaak wel wat harder werken.
8. Jaarplan 21-22: ouder: algemene opmerking: borging van goede ideeën, wat gaan we doen? Je ziet niet altijd het verband tussen ontwikkelpunten en beleidsvoornemens. Rector: wat ontbrak hebben we aangevuld en verder is de rector nog afhankelijk van de kartrekkers. De ontwikkelpunten komen uit een 4-jarenplan. Blz. 5: wat zijn leidende vakken en wat zijn volgende vakken? Dalton 2.0 zorgt voor een splitsing in school. Dalton 2.0 suggereert dat 1.0 niet goed is, moet er een andere benaming komen? Blz. 6: moet januari 15 december worden? Ja, maar dan is het in januari duidelijk. Evaluatie van de feedback en het proces van het eigen plan van aanpak: hoe is dit in de onderbouw vormgegeven? Mbv de coachgesprekken? Ouder: dit stuk blijft vaag: je moet smart de doelstellingen uitschrijven. Het is op deze wijze moeilijk te volgen. Rector: de speerpunten staan altijd op de agenda tijdens het MT. Er zit geen kwaliteitszorgsysteem op. Rector wil voor de kerst een terugkoppeling over de speerpunten geven en wat er wel of niet is bereikt. onderbouw? Blz. 7 Jongens, meisjes, maakt dat uit? Staat in schoolplan daarom staat het er nog. Mist ook ontwikkelen docententeam O&O. Rector: met de vakgroep over gehad. Doorontwikkeling van het vak. Niemand voelt zich echt verantwoordelijk. Het is echter niet voor dit jaar. Blz, 15 laatste bullit al voldaan? Ja. Blz. 16: bezetting MT, willen we in december graag weten. Rector: dat kan absoluut. Blz. 19: wat zijn de geplande investeringen? 75% procent van de geplande investeringen zijn niet uitgevoerd. We moeten gaan uitgeven: exploitatieplus. Alles stond in een plan en niets in de uitvoering. We zijn nu veel aan het aanschaffen en uitvoeren. Verbouwingen aan het gebouw zijn even uitgesteld wegens de impact en andere zaken. Het lijkt of we veel uitgeven, maar het is al begroot. Bestuur stuurt echt aan op onze begroting. Blz. 21: is dit niet iets voor SOVON? Waarom decentraal?
9. Stand van zaken excursies: er is een overleg geweest met een extern bedrijf. Advies: 5 havo en 4 tl 1 buitenland reis en 1 in Nederland en 1 dagprogramma. Waarschijnlijk Duitsland: Berlijn en waarschijnlijk Ruhrgebied. Het speelt heel erg bij de leerlingen.

10. Draagvlak pilot Dalton 2.0: Bij sommige collega's is de beeldvorming rondom het onderwijs in klas 1 en 2 heel erg negatief. De rector is hiervan op de hoogte, daarom staat dit onderwerp 8 oktober op de agenda: ons onderwijsconcept. Gaan onderzoeken wat 2.0 is, echt gepersonaliseerd leren. Men is niet negatief over gepersonaliseerd leren, dat werkt goed in Dalton. Maar wat is het echt? Iedereen heeft verschillende opvattingen. Containerbegrippen moeten worden verhelderd. Maatwerk gaat de aansluiting in de bovenbouw worden. 3 havo en vwo worden nu onderbouw. Verheldering met afdelingsleiders, men was ook niet echt met elkaar verbonden. Het gaat hier om visie op onderwijs en een doorlopende leerlijn. Er is ook onbegrip bij leerlingen. 3 besluiten zijn:
- We starten in leerjaar 1 per 2022-2023
 - De onderbouw betreft ook 3H en 3V
 - Het onderwijsconcept is *'van gepersonaliseerd leren in de onderbouw naar maatwerk in de bovenbouw'*
- Wat doen we met leermiddelen, toetsen, mentor etc? Het CE ligt heel erg vast, het is niet van deze tijd. Je moet de aanpak aansluiten op de leerlingen. Bij docenten heerst wel onvrede: portal, contact met collega's, pauzes. Onderbouw moet vertragen, bovenbouw moet verder ontwikkelen, zeker als je ook kijkt naar het visitatierapport naast het onderzoeksrapport.
11. Studiedag 8-10: met z'n allen gaan we het gesprek over bovenstaand aan. Voor de Open Dag moeten we duidelijkheid hebben wat ons onderwijsconcept is.
12. Sovon-dag 11-11-21; de mr krijgt een korte toelichting
13. Pilot deelraad VMC: het deelnemende mr-lid geeft een korte toelichting
14. Pta's : Er is het e.e.a. gewijzigd. We moeten 4 aanbevelingen goed in de gaten houden. Bijna alles zit nu in het laatste jaar. Er zijn maar een paar vakken waarvan het cijfer meegaat. Ouder: bij de ene vak veel toetsen, bij de ander minder. Wie bepaalt of een toets herkansbaar is? Dat is de vakgroep. Ouder: dat is discutabel, het lijkt op willekeur. Het gaat om toetsbeleid. Examensecretaris moet borgen. Er zijn twee nieuwe examensecretarissen. Unaniem aangenomen
15. Vergaderstukken VMC: unaniem aangenomen.
16. Mededelingen leerlingen: II krijgen te horen dat ze druk zijn, maar dat is toch logisch? We zijn allemaal heel erg moe. En ik heb het gevoel dat men niet snapt dat we moe zijn. Rooster is heel erg zwaar. In de ochtend toetsen is ongunstig.
17. Ouders:-
18. OOP: -
19. Rondvraag:

- 12 oktober beslissing over de pauzes.
- Hangers aan de kapstok!
- Cursus financiën door SOVON. B
- BAC plaatsvervangend rector: we zijn nog niet zover. Vrijdagochtend eerst gesprek met de Voorzitter van het College van Bestuur
- Evaluatie ontwikkeltijd?

Actiepuntenlijst (vergadering 15 december):

- Ontwikkelgroepen gepersonaliseerd leren: stand van zaken.
- Tevredenheidsonderzoeken: Stand van zaken
- Regeling cijfergeving en bevorderingsnormen (?)
- Bezetting MT