

Aanwezig: Pieter van der Hoorn, Michel Kruijer, Sharon Kolk, Hans Entius, Mark Sneek, Jip Berlijn, Ivo Bergen, Noor Mak, Arnoud Korrel, Marcel Fernee, Frank van Bergem, Inge Tijssen, Patricia Bleeker, Ruben Schrama

1. Opening en vaststelling agenda: omdat wij drie nieuwe leden hebben begonnen wij met een voorstelrondje.
2. Notulen 29-9: de afkortingenlijst zal naar alle nieuwe leden gemaïld worden.
Blz. 1: taakverdeling directie: is daar al wat meer duidelijkheid over?
Is er sprake van een portfolio of reflectie van de leerlingen in de specials? heeft dit over het Hier komen we op terug. Wordt onderwijstijd in de bovenbouw gehaald? Het gesprek hierover is nog niet klaar. Volgende vergadering op de agenda. Ook de evaluatie van de extra uren (NPO) in de bovenbouw,
Blz. 2.: Stand van zaken excursies? We weten het nog niet, alles kan last-minute anders gaan.
Blz. 3: ouder: er is sprake van variatie in herkansen van toetsen. Wat is het schoolbeleid? Het lijkt wat willekeurig. Rector: de vrijheid om dit te bepalen ligt bij de vakgroepen. We moeten kijken of het stuk toetsbeleid al opgesteld is. Voor dit jaar liggen de herkansingen vast: volgend jaar komt hier verandering in en zullen de leerlingen extra herkansingen kunnen maken. De afdelingsleider bovenbouw is nu met de examensecretarissen hier naar aan het kijken .
Punt 14: wat zijn de vier aanbevelingen m.b.t. de PTA's. Rector: aanbevelingen komen n.a.v. Maastricht: aanbevelingen over het PTA zijn onder andere: ze moeten een afsluitend karakter hebben, er moet een examencommissie zijn samengesteld etc. Dit ligt op BMO-niveau en de examensecretarissen zijn met de aanbevelingen aan de slag gegaan. Je moet je aan de aanbevelingen houden maar het is wel een groeidocument. Ouder: kunnen we de acties op de aanbevelingen inzien? Rector: het ligt op bestuursniveau en hier vindt ook de terugkoppeling in. Rector kan navragen wat er binnen het SDCA en wat er bovenschools geregeld is.
Blz. 4: Cursus financiën zal niet SOVON-breed worden aangeboden, maar door de scholen zelf georganiseerd worden.
3. Uitkomsten procesgroep, nieuw onderwijsconcept: we stoppen met Dalton 2.0 en we starten met het door ontwikkelen van daltononderwijs. Leerling: stoppen we alleen met de naam maar gaan we wel door met de wijze van onderwijs geven? De rector legt uit hoe het proces is verlopen: ze is begonnen met het MT te spreken, en daarna met alle personeelsleden. Steeds kwam de vraag over waarom en hoe naar voren. Er leek draagvlak te zijn, maar gaandeweg bleek dit toch niet helemaal het geval. Tijdens onze bijeenkomst van 8 december werd toch weer duidelijk dat men niet weet waarom en hoe we dingen doen. Kwaliteitsonderzoek in oktober had als conclusie dat er is geen sprake is van 1 school en er is geen doorlopende leerlijn voor leerlingen. De rector heeft in overleg met alle betrokken partijen besloten terug te keren naar daltononderwijs (situatie van voor 2018) en dit uit te werken voordat wij verder gaan met gepersonaliseerd leren. Wat is het idee voor de eerstejaars die naar de 2^e klas gaan? Terugkeer naar dalton vraagt om een uitwerking. De groep waar het hier om gaat daar gaan we z.s.m. een plan van aanpak

voor maken. Wanneer gaat de rector dit met het personeel communiceren? Vrijdag komen wij bijeen en dan komt er duidelijkheid.

Voorzitter: we moeten wel meer duidelijkheid hebben over dit besluit. De MR vraagt dit verder uit te werken. Deze wijze van werken is als heel prettig ervaren: ook zoals het personeel is betrokken bij besluitvorming. De informatie richting collega's moet wel wat specifiekere! Stoppen we bijvoorbeeld ook met GPL en maatwerk? Tekst moet nog iets duidelijker. We gaan terug naar de situatie van voor 2018. Ouder: dalton is toch GPL? Het is voor een ouder belangrijk dat wij op de hoogte zijn van de risico's zijn van het loslaten van 2.0. Is er aandacht voor de leerlingen? Dit zal de rector goed uitwerken.

4. Kwartaalrapportage: het is een goed en duidelijk stuk.

Ouder: is het zorgelijk dat we in de min staan? Voorzitter: we hebben een gezond bestuur met veel reserves. In opdracht van het ministerie brengen wij dit naar beneden. We begroten negatief omdat er meer geld naar het onderwijs moet. Rode cijfers zijn niet zorgelijk.

- Blz. 4: salaris plv. rector. Interimmers staan toch op de begroting op BMO? Rector: we hielden al rekening met een definitieve plv., rector. Het inhuren van een Interim gaat niet van ons budget.
- Blz. 5: geel gearceerd is nog niet af. Gaat dat nog ingevuld worden? Rector : vragen over de gele stukken zijn aan BMO gesteld en deze gegevens hadden ze niet: hopen dat het met de volgende kwartaalrapportage is aangevuld.
- Blz.6: lang verzuim, klopt dit? Het is wel zorgelijk. Heel Sovon is naar beneden gegaan, het SDCA niet. Een conclusie kan de rector kan nog niet geven. Het lang verzuim is nu wel minder. Zijn er acties? Nee, het is nu gegevens ophalen, aan de preventieve kant is er nog niets bedacht. Het is handelen met wat er al lag. Ouder: is dit incl. Corona? Ja, de Corona cijfers zijn er in meegenomen. Ouder: complimenten voor rapportage en transparantie,
- Blz. 9: Zet er wat neer over Technologie en Toepassing. Het gaat over de tak 3 en 4 tl T&T.
- Blz. 10: Praktijkgerichte programma's: waarom deze drie? Rector: je moet ook kijken naar haalbaarheid, uitvoerbaarheid en betaalbaarheid. Rector wil eerst het projectplan zien voordat er een besluit komt.
- Blz. 11: 3.5: Internationalisering: wat houdt dit in? Een leerling geeft een korte toelichting: zij is mee geweest naar Berlijn. Stukje informatie naar docenten, leerlingen en ouders zou goed zijn.
Een ouder mist de koppeling tussen ideeën en uitvoering: hoe borg je alles en hoe ondersteun je de mensen? Rector: het zit op sturen en begrijpen. Je moet met elkaar een plan hebben, een cyclus van PDCA. Het is het ook weer het net ophalen en er acties aan verbinden. Het SOP komt in 2022 gepresenteerd door de vakgroepen concreter te liggen.
- Blz. 12: 0,5 punt wordt nu wel gemakkelijk overschreven in de drie afdelingen.
Gemiddeld valt het er wel binnen maar voor individuele vakken is het verschil soms heel groot. Kan dit niet tot problemen met de inspectie leiden? Voorzitter: als het over meerdere jaren boven de 0,5 komt dan gaat de directie met de vakgroepen in gesprek.
Leerling: waarom staan sommige vakken in het geel? Dat kan als leerlingen versneld hebben of een niveau hoger het vak hebben gehaald. Er zitten wat typefoutjes in de getallen! Rector: het is een 3-jarig rendement. Dit gaat over het afgelopen jaar waar ll een duim op een vak konden leggen. De inspectie heeft aangegeven nu niet te sturen op het onderwijsrendement. Aan de secties kan gevraagd worden wat zij doen aan

terugkerende resultaten. Havo scoort heel goed, al een aantal jaren. Cijfers geven geen reden tot zorg. Voorzitter: de VMBO-leerlingen hebben echt meer last van het thuisonderwijs gehad. We hebben een klein vwo en de gemiddelde vwo leerling heeft geen lyceum-niveau. We laten leerlingen sneller doorstromen, het lukt vaak goed op het SE, maar minder op het CE.

- Blz. 16: Corona: gaat het echt zo goed? Zijn er verbeterpunten? Het kan toch niet helemaal perfect zijn? Zijn er nog ideeën ter verbetering? Leerling: men houdt toch ook geen afstand van elkaar. Ouder: het gaat om draagvlak, regels helpen niet: je moet het samen doen. Helaas is dit niet zo makkelijk op te lossen. Leerling: sancties helpen wel. Leerling: het is raar dat wij gedurende de dag naast elkaar mogen zitten in de klas, maar niet zonder mondkapje in de gang mogen lopen.
5. Bevorderingsreglement: Sharon zal met de schoolleiding in gesprek over dit stuk gaan.
 6. Bezetting MT: we hebben een plv. rector per 1 maart: dan komt er ook een nieuwe taakverdeling MT. Nancy Romp wordt onze plv. rector.
 7. Resonansgroepen: Leerlingen ervaren een grote overstap van 2.0 naar 1.0 en II missen ondersteuning van docenten. Rector: we stellen tijdens de resonansgroepen niets ter discussie, leerlingen moeten zich vrij voelen zich te uiten. Ook krijgen de leerlingen een terugkoppeling. We bespreken de stukken inhoudelijk niet. Wellicht kan de II uit de mr bij een bijeenkomst aanwezig zijn om te ervaren hoe het gaat. Tips en Tops leerjaar 3 zijn precies als die van leerjaar 1: kopiëren en plakken?
 8. Informatie OR: 12 ouders uit alle leerjaren en leerwegen nemen deel. 1x bijeen geweest. Het geeft goede feedback over hoe zij dingen ervaren. Het verzoek aan de ouders van demr om ook contact te zoeken met de ouders van de OR. In ieder geval mailadressen uitwisselen. Arnoud zal voor onze mr aanspreekpunt voor de OR worden. Dit zal via Patricia lopen: zij zal gegevens van de voorzitter van de OR met Arnoud delen.
 9. Vergaderdata 21-22: In notulen verwerken en rondmailen
 10. Migratie Google Microsoft: ouder: de planning ziet er goed uit, hoe zit het met verdere begeleiding van de docenten? Plv. rector: alle SOVON scholen gaan over naar Microsoft. We willen minder platforms in de school. Microsoft wordt bijna overal gebruikt, dus wij kunnen ook van andere scholen leren en kunnen gebruik maken van de ondersteuning van BMO. In grote lijnen staat op papier wat er gaat gebeuren. Het tijdspad wordt ter vergadering toegelicht. Docenten krijgen nieuwe laptops en er komen nieuwe digiborden. Start schooljaar 22-23 moeten we volledig gemigreerd zijn. Leerling: alle google documenten worden overgezet of verwijderd school ze? Nee, alles gaat worden overgezet: hiervoor komt nog instructie. Ouder: ik werk bij Microsoft., wellicht kan ik helpen als dat nodig is.
 11. Vanuit de GMR: er is een nieuwe reiskostenregeling voor het personeel, gisteren in de GMR aangenomen. Strategisch Beleids Plan: er zijn wat groepjes gevormd: volgende vergadering zal er wat meer bekend zijn. Voorzitter SBP leeft niet echt, ook niet op andere scholen: hier moet verandering in komen.

12. Vergaderstukken VMC: Vragen over de begroting zullen naar de secretaris gemaïld worden.
13. Mededelingen II-geleding: leerling wil graag bij zijn eigen leerjaar aan de resonansgroep meedoen maar wil ook bij de 2^e klas aanschuiven. Hij zal dit met de afdelingsleider opnemen.
14. Mededelingen oudergeleding: ouder had suggesties voor de besteding van de NPO-gelden gemaïld. Zijn er nieuwe ontwikkelingen? Na 1 januari komen er twee nieuwe projectleiders. Er is al veel uitgegeven aan extra personeel en lestijd en kleinere klassen.. Als er geld is dat kunnen we wellicht met externen in zee. Secties worden altijd bij de besluitvorming betrokken.

Mededelingen OOP: zorgen om COVID op school: gebouw ventileert niet goed. We proberen het goed te krijgen maar het lukt nog niet heel goed

15. Rondvraag:

1. Pr en Open Dag: hoe krijgen wij II naar het Dalton? Laatste informatie- avond was hybride en de eerstvolgende is alleen maar online. Er komt een oproep mee te denken over de Open Dag. Je moet twee plannen hebben. Er ligt niet zo heel veel dus alle ideeën zijn welkom.
Het moet anders dan vorig jaar: anders komt het niet goed. Ouder: andere scholen betrekken ouders veel meer, idee voor het SDCA.
2. borgen van ideeën: ouder hoe borg je wat er besloten is? Plv.recor: we moeten een visie vaststellen. Hoe kan je met een team ervoor zorgen dat men zich aan de afspraken zal houden.

Actiepuntenlijst:

- Onderwijstijd bovenbouw
- Evaluatie extra uren bovenbouw (NPO)
- Strategisch Beleids Plan